МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Северное управление министерства образования Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" с. Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области

РАССМОТРЕНО	**ПРОВЕРЕНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Руководитель МО	Учитель	И.о. директора
_____	_____	_____
Мингазов Р.А.	Фаляхова Ф.Г.	Нуртдинов А.Р.
Протокол № 1 от "20" августа 2026 г.	"25" августа 2026 г.	Приказ № 55-од от 25.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Информационная безопасность»

(среднее общее образование)

Составитель: учитель истории
и обществознания Бадриддинова Р.Т.

Денискино 2026

Курс ориентирован на проведение уроков по информационной безопасности школьников и безопасному поведению в сети Интернет и отражает актуальные вопросы безопасной работы с персональной информацией, сообщениями и звонками по мобильному телефону, электронной почтой, информационными и коммуникационными ресурсами в сети Интернет, доступа к ресурсам для досуга, поиска новостной, познавательной, учебной информации, общения в социальных сетях, получения и передачи файлов, размещения личной информации в коллективных социальных сервисах. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ-компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации. Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании школьников в условиях цифрового мира, включение цифровой гигиены в контекст воспитания детей на регулярной основе, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов обучения и воспитания детей. Задачи курса по информационной безопасности детей: - формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как человеческая жизнь, свобода, равноправие и достоинство людей, здоровье, опыт гуманных, уважительных отношений с окружающими; - создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствий деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения; - формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет; - мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира; - научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, осознавать ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

Курс рассчитан на 34 часа обучения, поддержан электронными ресурсами по каждой теме, ориентирован на работу обучающихся с документами в области законодательства Российской Федерации в сфере информационной безопасности. Он включает ресурсы для выполнения практических заданий к урокам , а также использовать электронные документы и ресурсы для 10-11 классов.

Планируемые результаты освоения курса

В соответствии с ФГОС общего образования необходимо сформировать у учащихся такие личностные результаты, которые позволят подростку ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз: Принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества. Быть социально активным, уважающим закон и правопорядок, соизмеряющим свои поступки с нравственными ценностями, осознающим свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством. Уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать

взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов. Осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды. В результате обучения по модулям курса акцентируется внимание на такие метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, как: освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Также планируется достижение некоторых предметных результатов, актуальных для данного курса в интеграции с предметами: «Обществознание» и «Информатика» (раздел «Социальная информатика») для 10-11 классов, например: формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Планируется достижение некоторых предметных результатов, актуальных для данного курса в предметах. В результате освоения курса учащиеся будут знать и понимать: источники угроз, поступающих на мобильный телефон, планшет, компьютер виды угроз проблемные ситуации в сетевом взаимодействии правила поведения для защиты от угроз правила поведения в проблемных ситуациях этикет сетевого взаимодействия роль близких людей, семьи для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи телефоны экстренных служб личные данные позитивный Интернет; уметь: правильно использовать аватар с учетом защиты личных данных формировать и использовать пароль использовать код защиты телефона регистрироваться на сайтах без распространения личных данных вести общение в социальной сети или в мессенджере сообщений правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.) отключиться от нежелательных контактов использовать позитивный Интернет.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Правовые основы информационной безопасности

Модуль 2. Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности в сфере инфобезопасности

Модуль 3. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере инфобезопасности

Модуль 4. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере инфобезопасности

Модуль 5. Практика применения правил и норм информационной безопасности

Тематическое планирование

Тема	Кол –во часов
Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности	3
Основные документы в области информационной безопасности Российской Федерации . Информация как объект правовых отношений . Функции, принципы и виды юридической ответственности. .Субъективная и объективная стороны юридической ответственности	2
Подготовка презентации по теме в группах учащихся	1
Гражданско-правовая ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	5
Общие положения законодательства Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности. 2. Порядок привлечения несовершеннолетних к гражданско-правовой ответственности за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	2
Ответственность за проступок в области присвоение авторства (плагиат) 2. Ответственность за проступок за оскорбления, в том числе в социальных сетях	2
Административное правонарушение. Основные понятия административного правонарушения. Особенности административной ответственности несовершеннолетних	1
Ответственность за проступок в области нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение	1
Ответственность за проступок — за оскорбления, в том числе в социальных сетях	1
Ответственность за проступок — ложный вызов экстренных служб	1
Ответственность за проступок — пропаганду в Интернете наркотических и психотропных веществ	1
Ответственность за проступок — нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональные данные)	1
Ответственность за проступок —	1

нарушение правил защиты информации	
Ответственность за проступок — представление ложных сведений для получения документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо других документов, удостоверяющих личность или гражданство	1
Ответственность за проступок — за подделку документов, штампов, печатей или бланков, их использование, передача, либо сбыт	1
Ответственность за проступок — нарушение правил производства, хранения, продажи и приобретения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации	1
Уголовная ответственность за правонарушения в области информационной безопасности (защиты информации	1
Ответственность за преступления в области компьютерной информации и применения компьютеров	1
Ответственность за преступления в области присвоения авторства (плагиат)	1
Ответственность за преступления в области нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение . Ответственность за преступления в области мошенничества (обмана)	1
Ответственность за преступления в области нарушения тайны переписки, телефонных переговоров или иных сообщений Ответственность за преступления — за проведение скрытой (негласной) аудиозаписи Ответственность за преступления — за заведомо ложное сообщение о теракте	1
Ответственность за преступления — за неприкосновенности частной жизни (тайна общения и творчества, дневников, личных бумаг) Ответственность за преступления — за мошенничество в сфере компьютерной информации	1
Ответственность за преступления — за незаконное распространение порнографических материалов Ответственность за преступления — за заведомо ложный донос	1
Как задавать безопасный пароль. Настройки телефона, планшета для защиты от несанкционированного доступа. . Защита	1

персональных данных. Обзор. Личный контент в облаке и система его защиты	
Тест курсу. Итоговое занятие.	1
	34 часа.