



**Министерство образования
Самарской области**

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Деникино

Приказ

от «29» августа 2025 года

№ 71 – од

**«О СОЗДАНИИ ПСИХОЛОГО -
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППк)»**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на основании Федерального Закона от 29.12.2012г ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08. 2013 года, информационно-методическим письмом МОиН Самарской области от 24.08.2017г № МО-16-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области», Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, а также Устава ОУ.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого –педагогический консилиум в составе:

Фаляхова Ф.Г.– учителя, выполняющего обязанности заместителя директора по УВР

Мингазова А.М.- педагог-психолог

Газизова Р.Г.- учитель-логопед

Бадриддинова Р.Т.- учитель-дефектолог

Нуртдинов А.Р.- и.о.директора

2.Назначить:

председателем консилиума и.о. директора Нуртдинова А.Р.

заместителем председателя консилиума Фаляхову Ф.Г. учителя, выполняющего обязанности

заместителя директора по УВР

3. Заместителю председателю психолого –педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого – педагогического консилиума.

4. План-график работы консилиума прилагается.

5.Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

С приказом ознакомлены:

А.Р. Нуртдинов

Мингазова А.М.

Газизова Р.Г.

Бадриддинова Р.Т.

Фаляхова Ф.Г.

ПЛАН
коллектильных заседаний ППк
на 2025-2026 учебный год

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Выявление детей, испытывающих трудности в обучении.Утверждение списков сопровождаемых детей с ОВЗ.2. Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся на дому, коррекционно-развивающей области индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ, разработка индивидуальных программ развития.3. О работе с документацией.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1.Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ. Представление специалистами результатов диагностических мероприятий.2. Коллектильное обсуждение результатов, определение коррекционной помощи.3. Внесение изменений в ранее проводимой коррекционно – развивающей программе.
Апрель	<ol style="list-style-type: none">1. Представление динамики развития детей, оценка эффективности развивающей работы.2. Собеседование с родителями. Выработка рекомендаций дальнейшего развития детей.3. Обсуждение результатов ПМПК.
Внеплановое	По запросу родителей, педагогов.