

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Денискино
муниципального района Шенталинский Самарской области

Обсужден и при-
нято педагогиче-
ским советом
протокол № 1
от «13» 08 2025 г.

Принято с учетом
мнения
Совета родителей
протокол № 1
от «13» 08 2025

Принято с учетом
мнения
Совета обучающихся
протокол № 1
от «13» 08 2025 г

Утверждаю
И.о. директора школы

А.Р. Нуртдинов
приказ №55- од от
«15» 08 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной системе оценки качества обучения

1. Общие положения

Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в ГБОУ СОШ
«Образовательный центр» с.Денискино, разработано в соответствии
с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

в соответствии с

- Уставом Школы;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущей успеваемости и промежуточной аттестации;

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС АСУ РСО, в пятибалльную отметку в Школе.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки применяется в Школе со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, увеличив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и другие) (Приложение 1; 2).

Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учащихся и родителей через сайт Школы, ГИС АСУ РСО, родительские собрания, классные часы и т.п.

Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3).

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — учащиеся должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна учащимся родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

Промежуточная аттестация учащихся (четверть) осуществляется в следующих формах:

- комплексные работы;
- письменные контрольные работы и зачеты;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта);
- защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.

Административные диагностические контрольные работы проводятся в рамках внутренней оценки качества образования с целью педагогического анализа результатов работы учителей, состояния образовательной деятельности, определения динамики предметных результатов учащихся.

2. Выставление текущих отметок учащимся

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы.

Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала вместо неудовлетворительной отметки или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы. Ликвидация неудовлетворительной отметки означает усвоение темы учащимся.

Приложение 1.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$O_{cp} = \frac{O_1 \cdot P_1 + O_2 \cdot P_2 + \dots + O_n \cdot P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n},$$

где O_{cp} – средняя оценка (средневзвешенная);

O_1, \dots, O_n – оценки за задания;

P_1, \dots, P_n – вес оценок (в соответствии с типом задания).

Т.е. средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) / (Сумма весов всех оценок).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

У ученика в классном журнале за четверть выставлены оценки за разные типы заданий:

Тип задания	Вес	Количество работ	Полученные отметки	Примечания	Итого баллов (отметка*вес)	Сумма весов оценок
Контрольные работы	40	2	3; ●	за первую контрольную - 3, вторую не выполнил	$3 \cdot 40 + 2 \cdot 40 = 200$	$40+40=80$
Самостоятельные работы	30	3	2; 4; Б	одна самостоятельная - 2 балла, вторая - 4 балла, третью болел	$2 \cdot 30 + 4 \cdot 30 = 180$	$30+30=60$
Практическая работа	25	1	4	написал на 4	$4 \cdot 25 = 100$	25
Домашняя работа	10	8	5;5;4;4; 3;5;2;4		$5 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 3 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 2 \cdot 10 + 4 \cdot 10 = 320$	$10 \cdot 8 = 80$
Итого					$200 + 180 + 100 + 320 = 800$	$80 + 60 + 25 + 80 = 245$

Если выписать оценки в ряд получим:

3 ● 2 4 4 5 5 4 4 3 5 2 4.

Способ усреднения оценки	Среднеарифметическое	Средневзвешенное
Расчет усредненной оценки по выбранной схеме	$(3+2+4+4+5+5+4+4+3+5+2+4)/12=$ $=45/12=3,75$	$800/245=3,265$
Итоговая оценка, на которую претендует	"4"	"3"

Особенности подсчета средневзвешенной оценки:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Таким образом, учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки стимулируются к их исправлению, к освоению программного материала и, как следствие, повышению итоговой отметки за учебный период.

**Оценивание выполнения заданий в ГИС АСУ РСО
(при средневзвешенном способе усреднения оценки)**

Предмет	Формы текущего контроля	Вес отметки
Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	Выполнение нормативов	30
	Контрольное списывание	50
	Предметный/тематический диктант	30
	Творческое задание	10
	Ответ на уроке	30
	Контрольная работа	50
	Самостоятельная работа	30
	Лабораторная работа	30
	Проект	50
	Тематическая работа	70
	Реферат	30
	Диктант	50
	Сочинение	50
	Изложение	50
	Практическая работа	50
	Зачет	70
	Тестирование	50
	Домашнее задание	10
	Техника чтения	10

Выставление отметок за учебный период (четверть и год)

Перевод среднего балла в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
0 – 2,59	2
2,6 -3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5