

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области.

**Приложение к
основным образовательным программам начального, основного
и среднего общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино**

Обсуждена и принята
педагогическим советом
школы
Протокол № 1
от «23» 08. 2024 г.

Принята с учетом мнения
Совета родителей

Протокол №1
от «23» 08. 2024 г

Принята с учетом мнения
Совета обучающихся

Протокол №1
от «23» 08.2024 г

«Утверждаю»
И.о директора:
_____ А.Р.Нуртдинов
Приказ № 53-од
от 30.08.2024 г

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Денискино, 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела основной образовательной программы ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования.

План внеурочной деятельности является важным нормативным документом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие.

План внеурочной деятельности разработан с учётом интересов и запросов учащихся, родительской общественности, возможностей школы и в соответствии с решением педагогического коллектива.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего плана внеурочной деятельности в 1-11 классах, являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
- Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в активную деятельность;
 - доступность;
 - учёт возрастных особенностей;
 - сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

- неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;

- наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;

- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;

- аудиторных занятий не более 50%;

- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;

- продолжительность занятий: от 30 до 40 минут.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий.

План внеурочной деятельности начального общего образования

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино по направлениям развития личности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая, творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: спортивные залы, библиотека, а также объекты культуры, расположенные на территории АСП Денискино и Шенталинского района: СДК с. Денискино, краеведческий музей.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

Занятия внеурочной деятельности представлены дополнительными образовательными программами, создающими условия для самоопределения обучающихся и реализации их творческих способностей. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, при этом используются различные педагогические технологии, формы и приемы организации занятий с обязательным деятельностным подходом.

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" с. Денискино
муниципального района Шенталинский Самарской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	
Мой родной язык	1	1	1	
Музыкальный театр	2			
Рассказы по истории Самарского края	0	0	0	1
Физическая культура	0	0	0	1
Спортландия	0	1	1	0
Динамическая пауза	2	0	0	0
Шахматы в школе	1		1	
Я - гражданин	1		1	0
Робототехника	0	0	1	
Коррекционно-развивающие занятия	1	1	0	0
Юный инспектор движения	1			
Орлята России	1		1	
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

Формы проведения годовой промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом

№ 53-од от 30.08.2024 г.

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма проведения промежуточной аттестации
1	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
1	Кружок «Мой родной язык»	Творческая работа
1	Студия «Музыкальный театр»	Творческая работа
1	Динамическая пауза	Тестирование
1	Кружок «Орлята России»	Проект
1	Коррекционно-развивающие занятия	Тестирование
1	Кружок «Юный инспектор движения»	Проект
1	Секция «Шахматы в школе»	Тестирование
2	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
2	Кружок «Мой родной язык»	Творческая работа
2	Студия «Музыкальный театр»	Творческая работа
2	Спортландия	Тестирование
2	Кружок «Я гражданин»	Проект
2	Кружок «Орлята России»	Проект
2	Коррекционно-развивающие занятия	Тестирование
2	Секция «Шахматы в школе»	Тестирование
2	Кружок «Юный инспектор движения»	Проект
3	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
3	Кружок «Мой родной язык»	Творческая работа
3	Студия «Музыкальный театр»	Творческая работа
3	Спортландия	Тестирование

3	Кружок «Я гражданин»	Проект
3	Кружок «Орлята России»	Проект
3	Кружок «Робототехника»	Проект
3	Кружок «Юный инспектор движения»	Проект
3	Секция «Шахматы в школе»	Тестирование
4	Классный час «Разговоры о важном»	Проект
4	Кружок «Мой родной язык»	Творческая работа
4	Студия «Музыкальный театр»	Творческая работа
4	Секция «Спортивный клуб» (3-ий час физической культуры ОФП)	Мониторинг физического развития
4	Кружок «Я гражданин»	Проект
4	Кружок «Орлята России»	Проект
4	Кружок «Робототехника»	Проект
4	Кружок «Юный инспектор движения»	Проект
4	Секция «Шахматы в школе»	Тестирование
4	Кружок «Рассказы истории Самарского края»	Проект

План внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные

сообщества, в том числе направленные на реализацию **проектной и исследовательской деятельности**);

3.внеурочную деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4.внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5.внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

6.внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

7.внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8.внеурочную деятельность, направленную на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся (безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

9.классный час («Разговоры о важном») обсуждение разных вопросов, связанных с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия будут направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" с. Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	3	3
Профориентация	0	0	0	0	2
Рассказы по истории Отечества	1	0	0	0	0
Россия мои горизонты	0	1	1	1	1
Samaga Files	0	1	0	0	0
Школа волонтера	1	1	0	1	0
Хоровое пение	1	0	0	0	0
Основы программирования	1	0	0	0	0
Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса	0	0	1	0	0
Робототехника	0	0	1	0	0
История Самарского края	0	1	1	0	0
В мире татарской культуры	1	1	1	1	1
Биология. Проектно-исследовательская деятельность	1	1	0	1	1
Коррекционно-развивающие занятия	0	0	1	1	0
Волейбол	1	1	1	0	0
Юнармеец			1		
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Формы проведения годовой промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом № 53-од от 30.08.2024 г.

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Разговоры о важном	Проект
5	Функциональная грамотность	Тестирование
5	Рассказы по истории Отечества	Проект
5	Школа волонтера	Социальный проект
5	Хоровое пение	Творческая работа
5	Основы программирования	Тестирование
5	В мире татарской культуры	Проект
5	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	Проект
5	Волейбол	Мониторинг физического развития
5	Юнармеец	Проект
6	Разговоры о важном	Проект
6	Функциональная грамотность	Тестирование
6	Россия мои горизонты	Проект
6	Samara Files	Тестирование
6	Школа волонтера	Социальный проект
6	История Самарского края	Проект
6	В мире татарской культуры	Проект
6	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	Проект
6	Волейбол	Мониторинг физического развития
6	Юнармеец	Проект
7	Разговоры о важном	Проект
7	Функциональная грамотность	Тестирование
7	Россия мои горизонты	Проект
7	Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса	Тестирование
7	Робототехника	Проект
7	История Самарского края	Проект
7	В мире татарской культуры	Проект
7	Коррекционно-развивающие занятия	Тестирование
7	Волейбол	Мониторинг

		физического развития
7	Юнармеец	Проект
8	Разговоры о важном	Проект
8	Функциональная грамотность	Тестирование
8	Россия мои горизонты	Проект
8	Школа волонтёра	Социальный проект
8	В мире татарской культуры	Проект
8	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	Проект
8	Коррекционно-развивающие занятия	Тестирование
8	Юнармеец	Проект
9	Разговоры о важном	Проект
9	Функциональная грамотность	Тестирование
9	Профориентация	Проект
9	Россия мои горизонты	Проект
9	В мире татарской культуры	Проект
9	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	Проект
9	Юнармеец	Проект

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности:

1.внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

2.внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию **проектной и исследовательской деятельности**);

3.внеурочную деятельность, направленную на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в

профессионально-производственном окружении;

4.внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5.внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

6.внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

7.внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8.внеурочную деятельность, направленную на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся (безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

9.классный час («Разговоры о важном») обсуждение разных вопросов, связанных с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия будут направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

План внеурочной деятельности (недельный) -

Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" с. Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	10класс
Разговоры о важном	1
Россия - мои горизонты	1
Нравственные основы семейной жизни	1
Жизнь ученических сообществ	0
Россия - моя история	0
Практическая физиология	0
Прикладная механика	0
Моя история	0
Финансовая грамотность	0
Избранные вопросы математики	0
Количество часов предлагаемых обучающемуся	10
ИТОГО недельная нагрузка	3
ИТОГО к финансированию	3

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" с. Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	11 класс
Разговоры о важном	1
Россия - мои горизонты	1
Нравственные основы семейной жизни	0
Жизнь ученических сообществ	1
Россия - моя история	
Практическая физиология	0
Прикладная механика	0
Моя история	0
Финансовая грамотность	0
Избранные вопросы математики	0
Количество часов предлагаемых обучающемуся	10
ИТОГО недельная нагрузка	3
ИТОГО к финансированию	3

Формы проведения годовой промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом № № 53-од от 30.08.2024 г.

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма проведения промежуточной аттестации
1 0	Разговоры о важном	Проект
1 0	Россия - мои горизонты	Проект
1 0	НОСЖ	Тестирование
1 1	Разговоры о важном	Проект
1 1	Россия - мои горизонты	Проект
1 1	Жизнь ученических сообществ	Проект

