

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Денискино

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей-
предметников

Фаляхова Ф.Г.
Протокол №1 от «23» 08. 2024
г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель

Щербакова Р.А.
Приказ №53-од от «30» 08.
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора

Нуртдинов А.Р.
Приказ №53-од от «30» 08. 2024
г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Жизнь ученических сообществ» для 11 класса

с.Денискино 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Раздел 1

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

Личностные:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью.

Раздел 2

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие.

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

Ученическое самоуправление.

Деятельность ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино

Лидер.

Основные качества и способности лидера. Быть лидером-значит вести за собой. Тестирование на определение лидерских качеств. Проработка некоторых лидерских качеств.

Самопрезентация.

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость? Анкетирование, тренинг.

Общение.

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

Команда лидера.

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду». Формирование команды.

Коммуникативные качества. Самооценка.

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Конфликт.

Конфликт. Его причины. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

Виды и формы КТД.

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников. Разработка и КТД для школы.

Ученическое самоуправление в России и за рубежом.

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.

Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.

Формы работы:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

Виды деятельности: Социальное творчество.

Раздел 3

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2	1	1
2.	Ученическое самоуправление. Деятельность ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино	2	2	0
3.	Лидер. Основные качества и способности	4	2	2

	лидера. Быть лидером-значит вести за собой. Тестирование на определение лидерских качеств. Проработка некоторых лидерских качеств.			
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость? Анкетирование, тренинг.	3	1	2
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».	4	2	2
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2	1	1
7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	3	1	2
8.	Конфликт. Его причины. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	2	1	1
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	4	1	3
10.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников. Разработка и КТД для школы.	3	1	2
11.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2	1	1
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1	0	1
13.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	2	0	2
ИТОГО		34	14	20