

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»
С.ДЕНИСКИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШЕНТАЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Согласовано
Председатель
Управляющего совета:
_____/Гильманова З.Х./
Протокол № 2 от 29.12.2023
года

Принято
На общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 1 от
29.12.2023 года

Утверждаю
Директор
_____/Р.А. Мингазов/
Приказ № 134-од от
29.12.2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ О МАТЕРИАЛЬНОМ СТИМУЛИРОВАНИИ РАБОТНИКОВ

1.1 Настоящее положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников образовательного учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников школы базируется на основе:

- Закона Российской Федерации « Об образовании»

1.3. Настоящее положение разработано на основании:

- Постановления Правительства Самарской области от 11.06.2008 № 201 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»
- Постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 №702 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»
- Постановления Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».
- Постановления Правительства Самарской области №600 от 31.10.2012 г. О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»
- Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 5 июля 2017 г. N 486-р «Методические рекомендации по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы»

- Распоряжения министерства образования и науки Самарской области № 865-р от 09.10.2019 г. «О внесении изменения в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017 № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы»
- Приказа министерства образования и науки Самарской области №555-од от 14.12.2020 г. «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»
- Приказа министерства образования и науки Самарской области №412-од от 31.08.2021 г. «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организации Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»
- Постановления Правительства Самарской области от 30.08.2021 №629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»

1.4. Система стимулирующих выплат работникам школы включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда за установленный период, действующие в течение установленного периода.

1.5. Поощрительные выплаты за установленный период устанавливаются только по результатам труда.

2. Размеры и расчет стимулирующих выплат

2.1. Структура стимулирующих выплат:

поощрительные выплаты, премии директору (не более 3% стимулирующих выплат за учебный год) осуществляются на основании приказа, распоряжения Северного управления министерства образования и науки Самарской области,

Пропорции распределения стимулирующего фонда между различными категориями работников общеобразовательного учреждения:

- руководитель –3%
- педагогический персонал 92 % от стимулирующего фонда после вычета 3% руководителю;
- административно- хозяйственный персонал 8% от стимулирующего фонда после вычета 3% руководителю.

2.2. Пропорции распределения стимулирующего фонда между различными категориями работников дошкольного общеобразовательного учреждения:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты помощникам воспитателя и иным работникам (за исключением педагогов) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости групп) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

2.3. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников организации, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.4. Эффективность (качество) работы работников для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается в январе месяце каждого года.

2.5. В срок до 15 января материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями и по форме (лист оценивания) работниками предоставляются директору школы.

В срок до 20 января директор школы представляет в Управляющий совет аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда.

В срок до 21 января Управляющий Совет рассматривает аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда;

В срок до 25 января директором школы издается приказ об установлении стимулирующих выплат работникам школы.

2.6. Стимулирующие выплаты в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников, отменяются

- в случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- в случае наложения на работника дисциплинарного взыскания.

2.7. Установление критериев эффективности труда не связанных с результативностью труда не допускается.

3.Критерии стимулирующих выплат.

3.1. Периодические *стимулирующие выплаты работникам школы* осуществляются в соответствии с критериями, изложенными в приложении 1.

Критерии оценки деятельности работников школы.

Критерии и показатели качества труда педагогов школы:

	Критерии	Кол-во баллов
	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие 2 критериям - 2 балла Соответствие одному из критериев - 1 балл
2	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Соответствие критерию - 1 балл
3	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие критерию - 2 балла
4	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Соответствие критерию - 1 балл
5	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Соответствие 2 критериям - 2 балла Соответствие одному из критериев - 1 балл
6	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие критерию - 2 балла
7	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Соответствие критерию - 1 балл
8	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Соответствие критерию - 2 балла
9	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучавшихся у учителя, составляет 100%	Соответствие 3 балла
10	Доля выпускников 9-ых классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору	Соответствие 3 балла

11	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	Соответствие 2 балла
12	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Соответствие 2 критериям - 2 балла Соответствие одному из критериев - 1 балл
13	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, в том числе в каникулярный период составляет 100%	Соответствие критерию - 2 балла
14	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Соответствие 2 балла
15	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Участие на муниципальном/окружном уровне – 1 балл; Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне или участие на региональном уровне - 2 балла; Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла; Призовое место /победа на федеральном/ международном уровне - 4 балла;
16	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Соответствие 2 критериям - 2 балла Соответствие одному из критериев - 1 балл
17	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Соответствие 2 критериям - 2 балла Соответствие одному из критериев - 1 балл
18	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Соответствие критерию - 1 балл
19	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Соответствие 2 балла
20	Соответствие не менее 75% выбора предметов на ОГЭ выбору предметов для изучения в 10 классе на профильном уровне или дальнейшей траектории обучения в учреждениях профессионального обучения	Соответствие 2 балла

21	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, за информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения и информированием о таких обучающихся	выявление/ информирование/ вовлечение – 1 балл
	итого за раздел	38 баллов
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Участие на муниципальном/ окружном уровне – 1 балл; Победа/ призовое место на муниципальном/ окружном уровне или участие на региональном уровне - 2 балла; Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла; Призовое место /победа на федеральном/ международном уровне - 4 балла
2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Участие на муниципальном/ окружном уровне – 1 балл; Победа/ призовое место на муниципальном/ окружном уровне или участие на региональном уровне - 2 балла; Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла; Призовое место /победа на федеральном/ международном уровне - 4 балла
3	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Соответствие 1 балл
4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Участие на муниципальном/ окружном уровне – 1 балл; Победа/ призовое место на муниципальном/ окружном уровне или участие на региональном уровне - 2 балла; Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла; Призовое место /победа на федеральном/ международном уровне - 4 балла
5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Соответствие 2 балла
6	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную	Соответствие 2 критериям - 2 балла Соответствие одному из критериев - 1 балл

	динамику	
7	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Участие на муниципальном/ окружном уровне – 1 балл; Победа/ призовое место на муниципальном/ окружном уровне или участие на региональном уровне - 2 балла; Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла; Призовое место /победа на федеральном/ международном уровне - 4 балла
8	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Соответствие 1 балл
9	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Соответствие 2 балла
	итого за раздел	24 балла
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Участие на муниципальном/ окружном уровне – 1 балл; Победа/ призовое место на муниципальном/ окружном уровне или участие на региональном уровне - 2 балла; Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла; Призовое место /победа на федеральном/ международном уровне - 4 балла
2	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Соответствие 2 критериям - 2 балла Соответствие одному из критериев - 1 балл
3	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Соответствие 2 балла

4	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) Доля обучающихся с 3-4 и 5-6 уровнями сформированности функциональной грамотности	3-4 уровень 40% - 2 балла 5-6 уровень 11% - 3 балла
	итого за раздел	11 баллов
	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
5	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, в том числе организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Выступление на федеральном/ международном уровне - 3 балла Выступление на региональном уровне - 2 балла Выступление на муниципальном уровне - 1 балл
6	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участие на муниципальном/ окружном уровне – 1 балл; Победа/ призовое место на муниципальном/ окружном уровне или участие на региональном уровне - 2 балла; Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла; Призовое место /победа на федеральном/ международном уровне - 4 балла
7	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Соответствие 2 балла
8	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Соответствие 2 балла
	итого за раздел	12 баллов
	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Соответствие 2 балла
2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Соответствие 2 балла
3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Соответствие 2 балла
4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Соответствие 2 балла

	итого за раздел	8 баллов
	итого	93 балла

Критерии эффективности работы административно-хозяйственного персонала школы.

Критерии эффективности работы главного бухгалтера школы.		
1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	Отсутствие -2 балла
2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие – 2 балла
3	Увеличение объема средств выделяемых на образовательную деятельность (в сравнении с предыдущем периодом)	Наличие – 2 балла
4	Обеспечение 100% использования федеральных средств, направленных на доплату за деятельность классных руководителей.	Наличие – 3 балла
5	Обеспечение своевременного возврата денежных средств на проведение специальной оценки условий труда и обучение по охране труда из Фонда социального страхования.	Наличие –3 балла
6	Обеспечение своевременного и 100% использования региональных средств, направленных на компенсацию педагогическим работникам за участие в государственной итоговой аттестации обучающихся.	Наличие –3 балла
7	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность работника со стороны администрации, педагогов	Отсутствие – 2 балла; Наличие - (-1) балл
	итого	17 баллов
Критерии эффективности работы заведующего хозяйства.		
1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие - 1 балла
2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Уменьшение – 1 балла
4	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность работника со стороны администрации, педагогов	Отсутствие – 1 баллов;
	итого	3 баллов

Критерии эффективности работы библиотекаря школы.		
1	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда	От 80%-95%- 1 Выше 95% -2
2	Использование в работе специализированных компьютерных программ	Наличие – 2 баллов
3	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность работника со стороны администрации, педагогов	Отсутствие – 1 баллов; Наличие - (-1) балл
4	Результативность библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	Участие на муниципальном/ окружном уровне – 1 балл; Победа/ призовое место на муниципальном/ окружном уровне или участие на региональном уровне - 2 балла; Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла; Призовое место /победа на федеральном/ международном уровне - 4 балла
5	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период	Наличие– 1 балл
	итого	10 баллов
Критерии эффективности работы уборщика служебных помещений и сторожа		
1	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность работника со стороны администрации, педагогов	Отсутствие – 1 балл; Наличие- 0 баллов
2	Качественное обеспечение пропускного режима/утреннего фильтра.	2 балла
3	Активное участие в общественных мероприятиях Учреждения	2 балла
	итого	3 балла

Критерии эффективности труда старшего воспитателя

	Критерии оценивания	Кол-во баллов
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	2 балла
2	Стабильно низкий, менее 10% пропусков по болезни или снижение уровня заболеваемости воспитанников по сравнению с предыдущим периодом	2 балла
	итого	2 балла
2	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
1	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий, подготовленных старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	2 балла
2	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями	2 балла
3	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию	до 90%-1балл 91%-100%-2балла
4	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников	свыше 33% -2балла
5	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты	2 балла
6	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период	2 балла
7	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	на уровне округа: - 1 балл; на уровне области: 1,5 балла; на всероссийском - 2 балла
8	Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	на уровне округа: - 1 балл; на уровне области: 1,5 балла; на всероссийском - 2 балла
9	Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	на уровне округа: - 1 балл; на уровне области: 1,5 балла; на всероссийском - 2 балла
10	Наличие у старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)	на уровне округа: - 1 балл; на уровне области: 1,5 балла; на всероссийском - 2 балла
11	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2 балла
12	Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного и воспитательного процесса	Отсутствие – 1 балл
	итого за раздел	23 балла
	итого	24 балла

Критерии эффективности труда воспитателя

	Критерии оценивания	Кол-во баллов
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1	Отсутствие обоснованных жалоб на воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	2 балла
2	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	0 баллов 1 балл 2 балла
3	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79%;-1 балл 80%-89%;-1,5 балла 90% и более-2 балла
4	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	2 балла
5	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста:	да – 1 балл
6	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет, на уровне и выше декомпозированного показателя	1 балл
7	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей	1 балл
8	Посещаемость воспитанниками группы	свыше 60%-1 балл свыше 75%-2балл
	итого за раздел	13 баллов
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
1	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО	на уровне округа: - 1 балл; на уровне области: 1,5 балла; на всероссийском - 2 балла
2	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	0,5 балла 1 балл 2 балла
3	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием	на уровне округа: - 1 балл; на уровне области: 1,5 балла; на всероссийском - 2 балла
	итого за раздел	6 баллов
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
1	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2 балла

	итого за раздел	2 балла
4	Результативность организационно методической деятельности педагога	
1	Разработка и использование авторских методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной площадки, функционирующей на базе ОО	2 балла
2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	на уровне округа: - 1 балл; на уровне области: 1,5 балла; на всероссийском - 2 балла
3	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО	2 балла
4	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:	на уровне округа: - 1 балл; на уровне области: 1,5 балла; на всероссийском - 2 балла
5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий	на уровне округа: - 1 балл; на уровне области: 1,5 балла; на всероссийском - 2 балла
6	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	2 балла
7	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	2 балла
8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2 балла
	итого за раздел	16 баллов
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
1	Стабильно низкий, менее 10% пропусков по болезни или снижение уровня заболеваемости воспитанников по сравнению с предыдущим периодом	1 балл
2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья выше по сравнению с предыдущим периодом	1 балл
3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья выше по сравнению с предыдущим периодом	1 балл
4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	1 балл
5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1 балл
	итого за раздел	5 баллов
	итого	42 балла

Критерии эффективности труда музыкального руководителя

	Критерии оценивания	Кол-во баллов
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1	Отсутствие обоснованных жалоб на воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	2 балла
2	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей	2 балла

	работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	
3	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста:	да – 1 балл
4	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет, на уровне и выше декомпозированного показателя	1 балл
5	Посещаемость воспитанниками группы	свыше 60%-1 балл свыше 75%-2 балла
	итого за раздел	8 баллов
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
1	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО	на уровне округа: - 1 балл; на уровне области: 1,5 балла; на всероссийском - 2 балла
2	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	0,5 балла 1 балл 2 балла
3	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием	на уровне округа: - 1 балл; на уровне области: 1,5 балла; на всероссийском - 2 балла
	итого за раздел	6 баллов
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
1	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2 балла
	итого за раздел	2 балла
4	Результативность организационно методической деятельности педагога	
1	Разработка и использование авторских методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной площадки, функционирующей на базе ОО	2 балла
2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	на уровне округа: - 1 балл; на уровне области: 1,5 балла; на всероссийском - 2 балла
3	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО	2 балла
4	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:	на уровне округа: - 1 балл; на уровне области: 1,5 балла; на всероссийском - 2 балла
5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий	на уровне округа: - 1 балл; на уровне области: 1,5 балла; на

		всероссийском - 2 балла
6	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	2 балла
7	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	2 балла
8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2 балла
	итого за раздел	16 баллов
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
1	Стабильно низкий, менее 10% пропусков по болезни или снижение уровня заболеваемости воспитанников по сравнению с предыдущим периодом	1 балл
2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	1 балл
3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1 балл
	итого за раздел	3 балла
	итого	35 баллов

Критерии эффективности работы помощника воспитателя

	Критерий	Количество баллов
1	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	Отсутствие – 1 балл
2	Стабильно низкий, менее 10% пропусков по болезни или снижение уровня заболеваемости воспитанников по сравнению с предыдущим периодом	Стабильно низкий уровень – 2 балла Снижение – 1 балл
3	Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного и воспитательного процесса	Отсутствие – 1 балл
4	Положительная динамика дней пребывания ребенка в детском саду по сравнению с предыдущим периодом	Положительная динамика – 2 балла
5	Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях по сравнению с предыдущим периодом	Положительная динамика – 2 балла
	итого	8 баллов

Критерии эффективности работы повара

	Критерий	Количество баллов
1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания	Отсутствие – 2 балла
2	Содержание закрепленного участка в соответствии с требованиями СанПиН	Наличие – 2 балла
	итого	4 балла