МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Денискино

РАССМОТРЕНО	**ПРОВЕРЕНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании МО учителей - предметников	Учитель	Директор
Протокол № 1 от "25" августа 2023 г.	_____ /Щербакова Р.А./	_____ /Мингазов Р.А.
Руководитель МО _____ /Фаляхова Ф.Г./	Приказ № 60-од т "31" 08 2023 г	Приказ № 60-од от "31" августа 2023 г

C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" с.Денискино", CN=Мингазов Р.А., E=so_su.denisk_sch@samara.edu.ru
00beb88e499b82effe
2023-09-15 21:09:43

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности:
«Нравственные основы семейной жизни»

(среднее общее образование)

Составитель: учитель Хаматшина Н.Г.

Денискино, 2023г

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Нравственные основы семейной жизни» разработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, серией «Духовное – нравственное воспитание школьников», основной образовательной программой ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Денискино

Рабочая программа создана на основе Примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни для учащихся 10 – 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений», разработанной автором: Д.А. Моисеевым.

Цель и задачи курса.

«Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегрированный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи.

Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счёт раскрытия традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни. Курс связан с такими учебными дисциплинами

школьной программы, как «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература». Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов учебного плана школы позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

В данном курсе рассматриваются следующие **базовые семейные ценности:**

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, милосердие, жертвенность;
- умение прощать терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
- традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;
- почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

2. Общая характеристика учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

2.1. Объём и структура курса.

Общее содержание курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитано на два года обучения по одному часу в неделю, общим объёмом не менее 64 часов.

Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс» рассчитано на проведение 19 теоретических занятий и 13 практических. Материал курса «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс» включает в себя Введение и два раздела: «Личность и межличностные отношения», «Возраст семьи».

Материал курса «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс» три раздела: «Возрасты семьи», «Я – семья – общество», «Для чего я живу?»

Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс» рассчитано на проведение 24 теоретических занятий и 9 практических.

2.2.Методы и формы учебной работы.

Ведущая форма обучения – урок – семинар (или обсуждение в группах) с привлечением данных, касающихся данной темы (доклады, рефераты, выступления по заданной теме).

Методы:

- *культурологической экстраполяции* – раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой литературы;

активизация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, совместной попытке решить её, самостоятельного научного поиска (реферат, исследовательская работа);

апелляция к жизненному опыту и его анализ; гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент);

- *восприятие произведений* литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа *с точки зрения семейных ценностей;*
- *анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ*.

- беседы и лекции;
- семинарские занятия и диспуты;
- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий;
- написание и защита рефератов и творческих работ.

3. Содержание учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

10 класс

Введение. ***Что такое счастье и как его достичь?***

Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

Раздел 1. Личность и межличностные отношения.

Глава 1. ***Кто я?***

Направленность личности.

Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

Понятие личности.

Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста.
Кризис переходного возраста. Анатомо – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

Тайны пола.
Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Глава 2. *Я и Другие.*

Быть или казаться
Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Дружба и любовь в жизни человека.
Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Стыд и совесть
Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Мужественность
Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

Женственность
Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками.

Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел 2. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ.

Глава 3. *Добрачные отношения*

Любовь и влюблённость

Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств

Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

Предбрачный период

Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Традиции сватовства

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Глава 4. *Свадьба. Начало совместной жизни*

Самый важный день

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак.

Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни

Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Глава 5. ***Молодые родители.***

Семья в ожидании ребенка

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Чудо жизни

Уникальность человеческой жизни. Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

«Не убий»

Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Отцовство и материнство

Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным

Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей.

Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

11 класс

Раздел 1. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Глава 1. ***Особенности зрелой семьи***

Уроки семейного взросления

Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Создание и сохранение благополучия в семье: понять, простить, уступить.

Семейные конфликты

Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить, молчать, слушать. Уважительные отношения в семье.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи

Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Супружеское многолетие

Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел 2. Я – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Глава 2.***Семья – основа всякого общества***

Типы и функции семьи

Классификация типов семей по семейному стажу, по составу, по по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные. Неполные, сложные и смешанные семьи.

Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества

Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества.

Семья и государство. Вопросы демографии

Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2015 года. Пути выхода из демографического кризиса.

История семейной политики в России

Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 3. ***Устроение жизни семьи. Личность и семья***

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа

Понятие иерархии. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Жена – хранительница домашнего очага

Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско – родительских отношений.

Положение детей в семье

Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношение детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи

Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского

благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 4. *Семейное воспитание*

Традиции семьи, рода, народа

Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений.

Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей.

Воспитание чести и долга в семье

Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное.

Патриотическое воспитание в семье

Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Трудовое воспитание в семье

Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонение от неё. Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

Половое воспитание в семье

Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродильные и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Раздел 3. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?

Глава 5. ***Религиозные основы семьи***

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни
Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие человеку. Образ жизни в контексте веры.

Семья в религиозной традиции
Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общение и школа любви. Религиозные ценности в семейных традициях народов России.

Святые семейства. Святые покровители семьи
Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Глава 6. ***Семья в моей жизни***

Радость семейной жизни
Радость семейной жизни. Семейные радости. Источники радости. Единство жизненных позиций в семье.

Значение семьи в жизни человека и смысл жизни
Полнота жизни в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Семейное счастье – миф или реальность?
Счастье истинное и мнимое. Партнёрское соглашение. Семейное счастье как духовный союз.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с определением основных видов деятельности и с указанием форм организации учебных занятий обучающихся

Тематическое планирование, 10 класс

№ урока	Наименование темы	Основные виды деятельности	Количество часов	
			теория	практи

				ка
1	**Введение.** Что такое счастье и как его достичь?	Осмысление понятий «счастье», «семья», «Смысл жизни» Прослушивание видеолекции «Путь к счастью», аудиозаписи песни «Сумерки»	1	
Раздел 1. Личность и межличностные отношения.				
Глава 1. Кто я?				
2	Направленность личности	Формулирование понятий «душа», «черты характера», «направленность личности», «типы эмоциональной направленности», «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «возраст», «кризис возраста», «пол», гендер». Изучение индивидуальных особенностей эмоциональной направленности личности. Знакомство с психологическими особенностями подросткового и юношеского возраста. Просмотр видеолекций и прослушивание аудиозаписи песен		1
3	Понятие личности.		1	
4	Типология личности		1	
5	Тайна возраста		1	
6	Тайна пола		1	
7	Подведение итогов изучения Главы1: «Кто я?»			1
Глава 2. Я и другие				
8-9	Быть или казаться	Знакомство с понятиями «имидж», «лицедейство», «манипуляция сознанием», «нравственность», «духовность», «ответственность», «дружба» «любовь», «терпение», «прощение». Осознание потребности и ценности человеческого общения. Осмысление духовного смысла и природы дружбы и любви. Раскрытие основ нравственных отношений между юношами и девушками. Просмотр видеолекций и	1	1
10	Стыд и совесть		1	
11	Дружба и любовь в жизни человека		1	
12	Мужественность		1	
13	Женственность		1	
14	Подведение итогов изучения Главы 2: «Я и другие»			1

		прослушивание аудиозаписи песен		
Раздел 2. Возрасты семьи				
Глава 3. Добрачные отношения.				
15	Любовь и влюбленность	Формулирование понятий «симпатия», «влюбленность», «любовь», «страсть», «интимность», «добрачный период», «предбрачный период» «промискуитет», «виктимность». Формирование чувства ответственности при возникновении добрачных отношений. Раскрытие психологических особенностей добрачного и предбрачного периода.	1	
16-17	Испытание чувств		1	1
18	Предбрачный период		1	
19-20	Союз двух родов		1	1
21	Подведение итогов изучения Главы 3: «Добрачные отношения»			1
Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни				
22	Самый важный день	Раскрытие понятий «брак», «семья», супружество». «сожительство». Знакомство с особенностями кризиса первого года семейной жизни и путями его преодоления. Изучение особенностей свадебных церемоний народов России.	1	
23	Встреча со специалистом			1
24	Первый год совместной жизни		1	
25	Подведение итогов изучения Главы 4: «Свадьба. Начало семейной жизни»			1
Глава 5. Молодые родители				
26	Семья в ожидании ребенка.	Знакомство с особенностями становления молодой семьи в период ожидания ребёнка. Раскрытие сущности психологической готовности к отцовству и материнству. Раскрытие сущности и последствия абортов (медицинские, психологические, демографические) Встреча с работниками ЗАГСа по вопросам демографии брака. Формирование ценности родительской любви.	1	
27	Встреча с сотрудником ЗАГСа			1
28	Отцовство и материнство		1	
29	Чудо жизни		1	
30-31	«Не убий»		1	1
32-33	Молодая семья с новорожденным		1	1
34	Подведение итогов изучения Главы 5: «Молодые родители»			1
35	Итоговое занятие			1
	Итого (35)		21	14

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с определением основных видов деятельности и с указанием форм организации учебных занятий обучающихся

Тематическое планирование, 11 класс

№ урока	Название раздела, тема	Основные виды деятельности	Количество часов	
			теория	практика
Раздел 1. Возрасты семьи.				
Глава 1. Особенности зрелой семьи.				
1	Уроки семейного взросления.	Раскрытие понятия «гнев», «эгоизм», «эгоцентризм», «гедонизм», «конфликт», «семейный конфликт». Обозначение причин семейных конфликтов, разлада семейных отношений. Исследование причин и последствий разводов. Изучение периодизации семейной жизни.	1	
2	Семейные конфликты		1	
3	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи		1	
4	Супружеское долголетие		1	
5	Подведение итогов изучения Главы1: «Возрасты семьи»			1
Раздел 2. Я - семья - общество				
Глава 2. Семья – основа всякого общества				
6 -7	Типы и функции семьи	Классификация семей по стажу, по социальному составу, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию. Изучение функций семьи. Исследование понятия «демографический кризис»	2	
8	Значение семьи для общества		1	
9	Семья и государство. Вопросы демографии		1	
10	История семейной политики в России		1	
11	Подведение итогов изучения Главы 2: «Я – семья – общество»			1
Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья				
12	Иерархичность семейных отношений	Понятия «иерархии», «главенства» и «лидерства» относительно семейных отношений. Знакомство с исторической типологией семьи. Изучение традиционного уклада семьи.	1	
13	Главенство мужа		1	
14	Жена – хранительница домашнего очага		1	
15	Положение детей в семье		1	
16	Старшие члены семьи		1	
17	Подведение итогов изучения Главы 3: «Устроение жизни семьи. Личность и семья»			1
Глава 4. Семейное воспитание				
18-19	Традиции семьи, рода, народа	Понятие «традиции», «чести» и «долга», «патриотизма». Трансляция традиций своей семьи. Презентация «Традиции	1	1
20	Воспитание чести и долга в семье		1	
21	Патриотическое воспитание в семье		1	
22	Трудовое воспитание в семье		1	
23	Половое воспитание в семье		1	

24	Подведение итогов изучения Главы 4: «Семейное воспитание»	воспитания в разные исторические эпохи» Исследование факторов дестабилизации семейных отношений.		1
Раздел 3. Для чего я живу?				
Глава 5. Религиозные основы семьи				
25-26	Вера, доверенность и верность как ценности семейной жизни	Исследование понятий «вера», «верность», «доверие». Знакомство со святыми покровителями семьи. История празднования 8 июля – Дня семьи, любви и верности. Встреча со священником.	1	1
27	Семья в религиозной традиции		1	
28	Святые покровители семьи		1	
29	Встреча со священником			1
30	Подведение итогов изучения Главы 5: «Религиозные основы семьи»			1
Глава 6. Семья в моей жизни				
31	Радость семейной жизни	Сочинение – рассуждение «Семейное счастье – миф или реальность?»	1	
32	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни		1	
33	Семейное счастье – миф или реальность?		1	
34	Подведение итогов изучения Главы 6: «Семья в моей жизни»			1
35	Итоговое занятие			1
	Итого (35)		25	10

1. Планируемые результаты

/ требования к знаниям, умениям и навыкам, предъявляемым к выпускнику старшей школы:

Выпускник старшей школы ***должен знать***, (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*):

Семья, брак,
Любовь, дружба,
Личность, направленность личности, индивид, индивидуальность
Подростковый кризис, кризис юности
Пол, гендер, половые различия,
Нравственные законы
Стадии развития семьи
Добрачный период
Идеализация будущего супруга
Сватовство
Родословная, степень родства
Молодожёны
Адаптация супругов к семейной жизни

Конфликтная ситуация и конфликт
Кризисы семейной жизни

Традиционные семейные ценности
Нормы брака
Нуклеарная семья
Детоцетристская семья
Гиперопека, гипоопека
Демографическое старение нации
Депопуляция

Выпускник старшей школы ***должен уметь сопоставлять*** *(сравнивать лица, предметы, события явления понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и* ***объяснять*** *(раскрывать сущность явлений и понятий)*:
Личность и индивид
Образ и имидж, лик и личина
Честность и лицемерие
Своеобразие и лицемерие
Свобода и вседозволенность
Детство и взрослость
Ответственность и безответственность
Мужественность и женственность
Любовь и влюблённость
Добрачный и предбрачный период
Пробный и гражданский брак
Регистрация в загсе и церковный брак
Обручение и венчание
Жених и муж
Невеста и жена
Факторы, благоприятствующие созданию семьи, и факторы риска
Позитивное и негативное отношение к родительству
Репродуктивное и контрацептивное мышление
Альтруизм и гедонизм
Эгоизм и самопожертвование
Брак и развод
Традиционная семья и эгалитарный брак
Полная и неполная семья
Однодетная и многодетная семья
Гармоничная и дисгармоничная семья
Демографический кризис и демографический рост
Традиционная культура и контркультура
Власть и подчинение
Чин и бесчинство
Верность и измена
Чувство собственного достоинства, истинное и ложное
Трудолюбие и леность

Разумные потребности и псевдопотребности
Служение и потребительство
Смысл жизни

Выпускник старшей школы ***должен уметь отвечать*** *на следующие вопросы*:
Когда человек становиться личностью?
Как не стать жертвой манипуляции?
В чём смысл духовной свободы?
В чём заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами?
В чём проявляется готовность к браку?
Зачем нужно родительское благословение?
Способствует ли пробный брак созданию счастливой семьи?
Какова оптимальная продолжительность предбрачного периода?
Какие факторы риска при вступлении в брак?
Какие факторы способствуют созданию стабильной семьи?
Какие правила взаимоотношения молодожёнов с новыми родственниками?
Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе?
В чём заключается роль мужчины в принятии решения женщины в сохранении беременности?
В чём проявляется последствия аборта?
На что влияет количество детей в семье?
Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов?
Что лежит в основе супружеских конфликтов?
Как разрешать супружеские конфликты?
Каковы основные причины и последствия разводов?
Существует ли равенство между полами?
В чём причины демографического кризиса?
Кто может быть главой семьи?
Всегда ли существовала проблема главенства в семье?
К чему приводит власть женщины в семье?
Возможно ли равенство в семье?
Что должен делать муж, чтобы жена чувствовала себя счастливой?
Что должна делать жена, чтобы муж чувствовал себя счастливым?
В чём заключается эмоционально – психологическое благополучие ребёнка в семье?
Почему нужно почитать старших?
Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке?
К чему приводит «бесполое» воспитание?
Какие качества нужно воспитывать в ребёнке?
От чего зависит счастье в семье?

Выпускник старшей школы ***должен понимать*** *(раскрывать существо проблем и явлений, давать им собственную оценку)*:

Направленность личности
Стыд
Совесть
Послушание
Хамство
Мужественность и женственность
Дружба
Возрастной кризис
Взрослость
Эмансипация
Пробный брак
Гражданский брак
Предбрачное ухаживание
Мотивы вступления в брак
Целомудрие, целомудрие в браке
Внутриутробная стадия человеческой жизни
Аборт, постабортный синдром
Отцовство и материнство
Родительские роли
Кризисы семейной жизни
Демографический кризис
Феминизм
Иерархия
Традиция
Типы семьи
Функции семьи
Семейный уклад
Семейный совет
Культура семьи
Верность
Честь
Честь рода
Служение

2. Способы и формы оценки результата

Текущий контроль заключается в оценке знаний, выявленных у школьников на семинарских занятиях, а также в ходе проведения контрольного тестирования в конце изучения каждой главы курса.

Итоговый контроль осуществляется в виде сдачи зачета, в форме собеседования или написания реферата по тематике учебного курса.

Формы контроля знаний:

- тестовые задания для самопроверки в конце темы (электронная версия и бумажный вариант);

- контрольные задания, понятийные диктанты, тематические эссе;
- выполнение творческих заданий;
- рефераты и исследовательские работы.

Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются в форме тестовых заданий.

Средства мониторинга.

- первоначальное и закрепляющее анкетирование по основным проблемам курса;
- тестирование (например, выявление типа эмоциональной направленности личности);
- наблюдение за эмоциональным откликом учащихся на содержание учебного материала;
- анализ результатов деятельности (выполнение творческих заданий).