государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области

Обсуждено педагогическим советом протокол № 1 от «30» 08 2023 г.	Принято с учетом мнения Совета родителей протокол № 1 от « 28 » 08 2023	Принято с учетом мнения Совета обучающихся протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г	Утверждаю Директор школы _____ Р.А.Мингазов приказ № 113- од от «31 » 08 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки качества обучения

1. Общие положения

Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Денискино, разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

в соответствии с

– Уставом Школы;

– основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– Положением о формах, периодичности, порядке текущей успеваемости и промежуточной аттестации;

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС АСУ РСО, в пятибалльную отметку в Школе.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки применяется в Школе со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, увеличив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученныхна протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и другие) (Приложение 1; 2).

Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учащихся и родителей через сайт Школы, ГИС АСУ РСО, родительские собрания, классные часы и т.п.

Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3).

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ееоткрытость — учащиеся должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерятьи т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна учащимсяи родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

Промежуточная аттестация учащихся (четверть, полугодие) осуществляется в следующих формах:

- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
- письменные контрольные работы и зачеты;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта);
- защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.

Административные диагностические контрольные работы проводятся в рамках внутренней оценки качества образования с целью педагогического анализа результатов работы учителей, состояния образовательной деятельности, определения динамики предметных результатов учащихся.

2. Выставление текущих отметок учащимся

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал исдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы.

Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала вместо неудовлетворительной отметки или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы. Ликвидация неудовлетворительной отметки означает усвоение темы учащимся.

3. Заключительные положения

Приложение 1.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$О_{ср} = \frac{О_1 * Р_1 + О_2 * Р_2 + \cdots + О_n * Р_n}{Р_1 + Р_2 + \cdots + Р_n},$$

где $О_{ср}$ – средняя оценка (средневзвешенная);

$О_1$, …, $О_n$ – оценки за задания;

$Р_1$, …., $Р_n$ – вес оценок (в соответствии с типом задания).

Т.е. средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) / (Сумма весов всех оценок).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

У ученика в классном журнале за четверть выставлены оценки за разные типы заданий:

Тип задания	Вес	Количество работ	Полученные отметки	Примечания	Итого баллов (отметка*вес)	Сумма весов оценок
Контрольные работы	40	2	3; ●	за первую контрольную - 3, вторую не выполнил	3*40 + 2*40= =200	40+40==80
Самостоятельные работы	30	3	2; 4; Б	одна самостоятельная - 2 балла, вторая - 4 балла, третью болел	2*30 + 4*30= =180	30+30==60
Практическая работа	25	1	4	написал на 4	4*25=100	25
Домашняя работа	10	8	5;5;4;4; 3;5;2;4		5*10+5*10+ +4*10+4*10+ +3*10+5*10+ +2*10+4*10= =320	10*8= =80
Итого					200+180+ 100+320= =800	80+60+ 25+80==24 5

Если выписать оценки в ряд получим:
3 ● 2 4**Б**4 5 5 4 4 3 5 2 4.

Способ усреднения оценки	**Среднеарифметическое**	**Средневзвешенное**
Расчет усредненной оценки по выбранной схеме	(3+2+4+4+5+5+4+4+3+5+2+4)/12= =45/12=**3,75**	800/245=**3,265**
Итоговая оценка, на которую претендует	"4"	"3"

Особенности подсчета средневзвешенной оценки:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Таким образом, учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки стимулируются к их исправлению, к освоению программного материала и, как следствие, повышению итоговой отметки за учебный период.

Приложение №2

Оценивание выполнения заданий в ГИС АСУ РСО
(при средневзвешенном способе усреднения оценки)

ТИП ЗАДАНИЯ	ВЕС ОТМЕТКИ
Выполнение нормативов	80 баллов
Грамматическое задание	50 баллов
Дистанционная работа	10 баллов
Доклад	10 баллов
Индивидуальное задание	30 баллов
Исторический диктант	30 баллов
Контрольное списывание	60 баллов
Оценка, полученная в больнице	10 баллов
Работа с картами	30 баллов
Решение задач	50 баллов
Творческое задание	30 баллов
Тестирование по типу ОГЭ, ЕГЭ	90 баллов
Терминологический диктант	30 баллов
Участие в семинаре	40 баллов
Оценка, полученная на спортивных сборах	40 баллов
Ответ на уроке	40 баллов
Контрольная работа	80 баллов
Диагностическая контрольная работа	100 баллов
Самостоятельная работа	60 баллов
Лабораторная работа	50 баллов
Проект	40 баллов
Тематическая работа	60 баллов

Реферат	10 баллов
Диктант	80 баллов
Сочинение	70 баллов
Изложение	80 баллов
Практическая работа	50 баллов
Зачет	80 баллов
Тестирование	60 баллов
Домашнее задание	10 баллов
Внеклассное чтение	30 баллов
Выразительное чтение	30 баллов
Чтение наизусть	40 баллов
Проверочная работа	60 баллов
Развитие речи	50 баллов
Техника чтения	80 баллов
Словарный диктант	60 баллов
Административная контрольная работа	100 баллов
Арифметический диктант	60 баллов
Письмо по памяти	30 баллов

Приложение №3

Выставление отметок за учебный период (четверть, полугодие и год)

Перевод среднего балла в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
0 – 2,59	2
2,6 -3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5

Мингазов Р.А.
C=RU, O="
ГБОУ СОШ ""
ОЦ""
с.Денискино",
CN=Мингазов
Р.А.,
E=denisk_sch@
samara.edu.ru
2023.09.01
16:07:53+04'00'