Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области

РАССМОТРЕНО	**ПРОВЕРЕНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании МО	Учитель:	Директор:
учителей - предметников		
Протокол № 1 от "10" августа 2022 г.	_____ /Щербакова Р.А./	_____ /Мингазов Р.А.
Руководитель МО		
_____ /Фаляхова Ф.Г./	"16" августа 2022 г.	Приказ № 48-од от "16" августа 2022 г

Рабочая программа

предпрофильного курса

«Медицина – наука прошлого, настоящего, будущего»

для 9 класса

Составитель: учитель Колпакова Н.П.

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый предпрофильный курс может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии), валеологии. Он предназначен для учащихся 9 -х классов с ориентацией на медицинский профиль.

Актуальность данного курса обусловлена тем, что в настоящее время существует программы элективных курсов в области медицины и они мало продуманы и эффективны, не вызывают большого интереса у учащихся. Разработанный курс призван наглядно показать учащимся необходимость и его возможности во всех областях нашей жизни. Содержание данного курса направлено на изучение сущности понятия «основы медицинских знаний», профессий, связанных с деятельностью в области медицины.

Сохранение и укрепление здоровья населения - одна из наиболее актуальных проблем современности. Беседы с учащимися, анкетирование показывают, что собственное здоровье и способы его сохранения интересуют многих.

Предпрофильный курс «Медицина - наука прошлого, настоящего и будущего» поможет учащимся выявить первопричины нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов на организм человека, расширит представление учащихся о научно обоснованных правилах и нормах использования веществ, применяемых в быту и на производстве, будет способствовать формированию основ здорового образа жизни и грамотного поведения людей в различных жизненных ситуациях.

Одной из ведущих тенденций современного образования является его профилизация. Содержание учебного материала данного курса соответствует целям и задачам предпрофильного обучения и обладает новизной для учащихся. Предпрофильные курсы по медицине призваны развивать интерес к этой удивительной науке, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор учащихся, а так же способствовать сознательному выбору медицинского профиля учащихся; поэтому он будет полезен широкому кругу учащихся. Привлечение дополнительной информации межпредметного характера о значимости медицины в различных областях, в быту, а так же в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволяет заинтересовать школьников практической медициной; повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

В течение всего предпрофильного курса учащиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные сведения в виде реферативных работ, бюллетеней, буклетов и стенных газет. В конце курса проводится конференция, где школьники выступают с докладами по заинтересовавшей их проблеме.

Для профориентации на такие конференции приглашаются практикующие врачи.

Теоретической базой курса служат школьные курсы химии, биологии и ОБЖ. Расширяя и углубляя знания, умения и навыки, полученные на уроках химии, биологии и ОБЖ учащиеся знакомятся с основами медицинских знаний.

Предусмотрено ознакомление с приѐмами оказания доврачебной помощи, повышающие понимание важности выполняемого дела.

Изучение предпрофильного курса «Медицина - наука прошлого, настоящего и будущего » поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.

Содержание программы может быть рассмотрено как один предпрофильный курс, рассчитанный на 9 часов или служить основой для разработки относительно само стоятельных более мелких курсов, основанные на актуализации широких межпред метные и внутрипредметных связей.

Новизна предлагаемой методики обучения состоит в том, что программа предпрофильного курса ориентирована на работу по комплексной схеме «школа - дополнительное образование - учреждение профессионального образования - трудовая деятельность». В этом случае учреждения профессионального образования принимают не просто уже увлеченных делом абитуриентов, а людей, имеющих свое мнение о некоторых позициях, по состоянию дел в отрасли, состоявшихся (как прошедших начальную профильную подготовку) личностей. В свою очередь, обучающиеся могут не только выбрать то или иное учреждение профессионального образования с целью продолжения дальнейшей учебы, но и осознанно проанализировать свои возможности при выборе будущего места работы, равно как и потенциальные работодатели могут проводить свою кадровую политику в отношении выпускников.

Ребята также могут посещать курс с целью получения элементарных навыков оказания первой помощи, так как практическая часть курса в полной мере подразумевает данную возможность.

Направленность программы *по содержанию* поддерживает - медицинский профиль, по *функциональному предназначению* - предпрофессиональный, *по форме организации* - групповой, *по времени* - краткосрочной.

Результатом изучения предпрофильного курса «Медицина - наука прошлого, настоящего и будущего» является урок-зачет (конференция) с элементами практических заданий, где проверяется не только теоретическое знание вопросов медицины, но и практические навыки, полученные на занятиях курса. Или итоги изучения предпрофильного курса можно обсудить на семинарском занятии. В процессе обучения учащиеся приобретут информацию по основам медицины:

- по уходу за больными,
- источникам инфекции,
- первой доврачебной медицинской помощи,
- общие нормы санитарной гигиены,
- применение лекарственных и средств и др. ***Задачи курса:***
- сформировать общее представление о медицине как о науке, возникшей в глубокой древности, великих ученых Гиппократе, Авиценне, Сербском и

  других выдающихся светил прошлого;
- формирование умения и навыков комплексного осмысления знаний, полученных на уроках биологии.
- сформировать знания о санитарно-гигиенических требованиях в труде, быту.
- формировать интерес к изученному предмету - анатомии человека;
- вооружить учащихся знаниями и практическими навыками оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях;

- содействовать воспитанию физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физически и духовных качеств;
- дальнейшее формирование у учащихся умения самостоятельно находить материал и практически применять его.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа курса направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического восприятия живых объектов.

Метапредметными результатами освоения программы по биологии являются:

- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочни ками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать еѐ из одной формы в другую; овладение составляющими ис следовательской и проектной деятельности, включая умения ви деть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать опреде ления понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить экспери менты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объ яснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещѐ подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружаю щих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослы ми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргумен тировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения программы по биологии являются: В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧинфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определѐнной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространѐнных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; В ценностно-ориентапионной сфере:
- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами. В сфере Физической деятельности:
- освоение приѐмов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема № 1. Введение (1 *час)*

Занятие № 1. История медицины. Организм как целостная система. Физическая активность и здоровье. Основные задачи медицинской службы. Виды медицинской помощи.

Тема № 2. Общие сведения по медицинскому обслуживанию (2 часа)

Занятие № 2. Лечебные и диагностические процедуры

Клинические анализы

Проверочная работа: решение ситуационных задач.

Тема № 3. Рецепты. (1час)

Занятие №3. Общие сведения о выписке рецептов. Правила выписки. Лекарственные препараты (часто применяемые)

а) при ОРВИ

б) при ангине

в) при мышечных болях

г) при заболеваниях сердца

д) при заболеваниях желудка, печени

Тема №4 Лечебное питание больных (1 час)

Занятие №4. При язвенных болезнях. При болезни печени. При гастритах. Хирургических больных. Совместимость и калорийность продуктов. При детских болезнях. Питание беременных.

Тема № 5. Уход за больными(1 час)

Занятие №5. Уход за терапевтическими больными. Уход за инфекционными больными. Уход за хирургическими больными.

Уход за новорожденными детьми. Уход за больными детьми. Уход за здоровыми детьми.

Тема № 6. Опасные инфекции (1 часа).

Занятие №6. Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи.

Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними. Способы и сроки взятия материалов (анализов) для лабораторных исследований.

Тема № 7. Первая доврачебная помощь. (Это должен знать каждый!) (5 часов).

Занятие №7 9. Понятие о травме. Травмы и несчастные случаи. Транспортировка больных. Виды травм. Механическая травма. Ссадины, кровоподтѐки. Переломы костей: травматические и патологические. Открытые и закрытые переломы. Обнаружение переломов, оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания при закрытых повреждениях. Вывих, причины вывихов, их обнаружение. Частичный вы

вих. Оказание первой помощи при вывихах.

Практические работы:

№2. Виды повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки и стопы. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо. №3. Шапочка Гиппократа.

№4. Виды повязок при травмах груди и живота.
№5. Повязки на тазобедренный сустав. Эвакуация больного с травмой позвоночника. Оказание первой медицинской помощи при ДТП

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема/ Кол-во часов	**№ занятия**	**Занятия по данной теме**	**Практикум, экскурсии, приглашение специалистов.**	**Использование оборудования центра «Точка роста»**
Тема № 1. (1 час) Введение	1	История медицины. Организм как целостная система. Физическая активность и здоровье. Основные задачи медицинской службы (Мед. служба ГО). Общие сведения о работе медицинского персонала		Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) Торговый знак: RELEON Беспроводной мультидатчик по физиологии Датчик артериального давления Датчик пульса Датчик температуры тела Датчик частоты дыхания
Тема № 2. (1 час) Общие сведения по медицинскому обслуживанию	2	Занятие № 2. Лечебные и диагностические процедуры Занятие	Клиническая лаборатория	Учебная лаборатория по нейротехнологии Торговый знак: Bitronics Сенсор ЭМГ Сенсор ЭКГ Сенсор для регистрации фотоплетизмограммы (Далее - Сенсор ФПГ)

Тема № 3. (1час) Рецепты. Общие сведения о выписке рецептов	3	Что такое рецепты. Правила выписки Лекарственные препараты (часто применяемые) а) при ОРВИ б) при ангине в) при мышечных болях г) при заболеваниях сердца д) при желудке, печени е) при головных болях è) при глазных болезнях ж) при кожных заболеваниях з) при болезни носа, ушей и) при гнойничковых заболеваниях Дозировка лекарств с учетом возраста и массы	Кабинет терапии	

Тема № 4. Лечебное питание больных (1 часа)	4	Лечебное питание при язвенных болезнях. При болезни печени При гастритах Хирургических больных Лечебное питание при детских болезнях. Питание беременных Аллергических болезнях. Совместимость и калорийность продуктов.	Практикум Составление диет Расчет калорий в сутки. Беседа с диетсестрой.	
Тема № 5. (1 час) Уход за больными	5	Занятие № 7. Уход за терапевтическими больными. Уход за инфекционными больными. Уход за хирургическими больными. Уход за новорожденными детьми. Уход за больными детьми. Уход за здоровыми детьми. Уход за больными лор, офтальмологии. Уход за больными со сложными заболеваниями.		

		И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними. Способы и сроки взятия материалов (анализов) для лабораторных исследований. Ильминтология .		
Тема № 7. (3часа) Первая доврачебная помощь. Транспортировка больных.	7-9	Травмы и несчастные случаи. Классификация ран их осложнения. Виды кровотечений и повязок на голову, грудь, Наложение стерильных живот, конечности Синдром длительного сдавливания при закрытых повреждениях Переломы. Оказание первой медицинской помощи при ДТП Ожоги и травматический шок. При внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхании.		

Подписан: Мингазов Рафик Абрарович
DN: ИНН=638600146996, СНИЛС=02204339089, E=denisk_sch@samara.edu.ru, C=RU, S=Самарская область, L=с. Денискино, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ""ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР"" С.ДЕНИСКИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШЕНТАЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ", G=Рафик Абрарович, SN=Мингазов, CN=Мингазов Рафик Абрарович
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-08-21 22:14:29
Foxit Reader Версия: 9.7.2