Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области, 446924 Самарская область Шенталинский район с.Денискино ул. Советская д.66

**Отчет**
**о результатах самообследования за 2021 год**

Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

- Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области.

- Юридический, фактический адреса: 446924, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с.Денискино, ул.Советская, д.66.

- Предметом деятельности школы является реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по АООП НОО для обучающихся с ЗПР, АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Год основания ОУ: 01 декабря 2011 год.

- Лицензия: серия 63Л01, номер 0001738 регистрационный номер 6129 , дата выдачи 03 ноября 2015., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

- Свидетельство об аккредитации: серия 63А01 , номер 0000438, регистрационный номер 391-15 , дата выдачи 15 декабря 2015 г., срок действия - бессрочно, выдано министерством образования и науки Самарской области.

- Действующий статус ОУ:

тип - общеобразовательная организация

вид - средняя общеобразовательная школа

- Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

- Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области

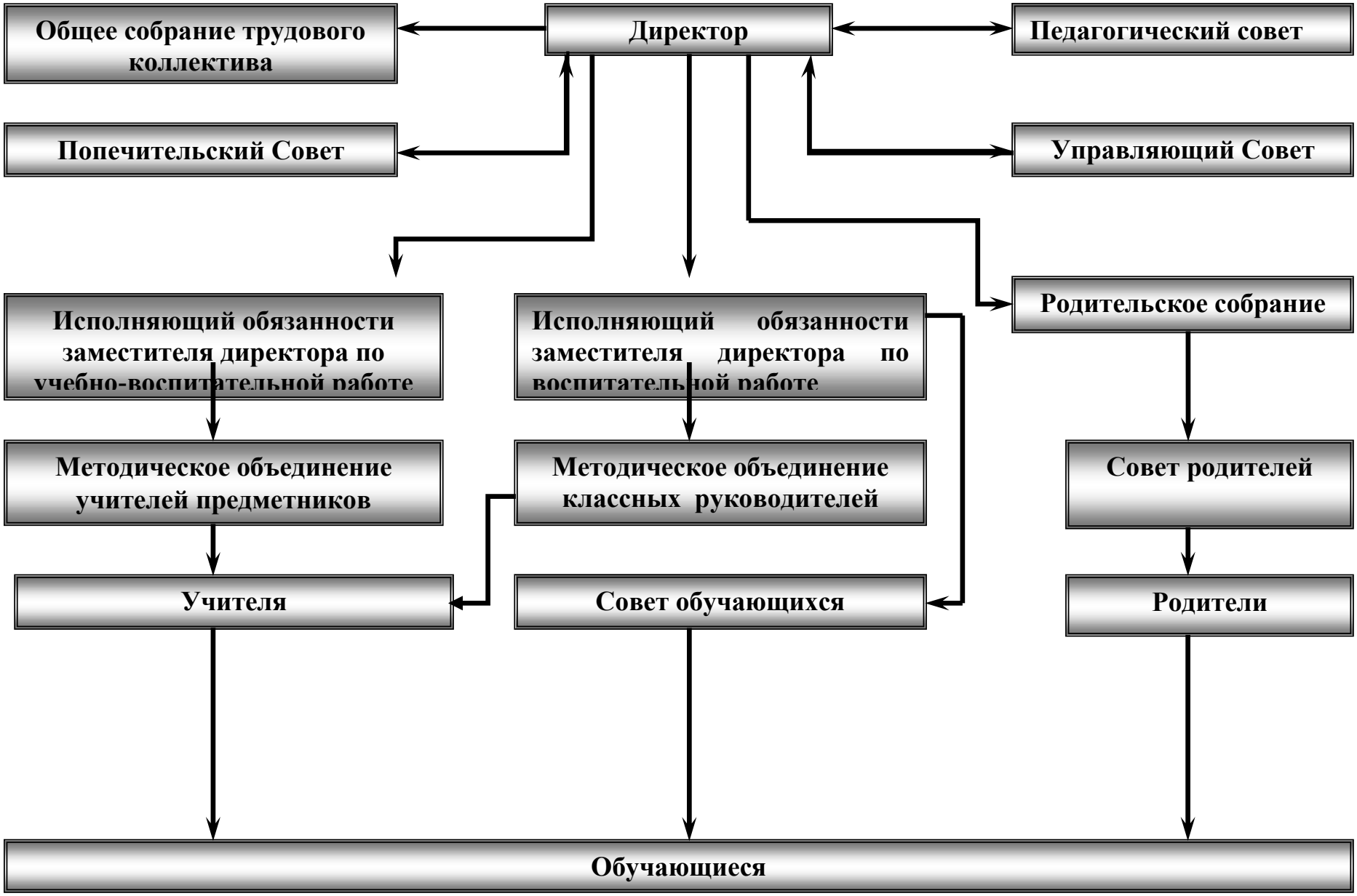
- министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.

- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

- Учреждение имеет структурное подразделение, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования:

- структурное подразделение детский сад «Чулпан», расположенный по адресу:446924 Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с.Деникино, ул. Куйбышева, д. 48 «А».

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации


Общее собрание трудового коллектива
Директор
Педагогический совет
Попечительский Совет
Управляющий Совет
Исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе
Исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе
Родительское собрание
Методическое объединение учителей предметников
Методическое объединение классных руководителей
Совет родителей
Учителя
Совет обучающихся
Родители
Обучающиеся

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Школа имеет: 11 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, 2 лаборатории (химии, физики), 1 спортивный зал, универсальную спортивную площадку, столовую, компьютерное мультимедийное и лабораторное оборудование, множительную, аудио- и видеотехнику, необходимое для организации образовательного процесса.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

1-4 классы 100%

5-9 классы 98%

10-11 классы 100%

ИТОГО 99%

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего) 29

Количество ПК, используемых в учебном процессе 23

Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами 2

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет да

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет 23

1.5. Анализ контингента обучающихся

Сведения о наполняемости классов:

| Учебный год | 1класс | 2класс | 3класс | 4класс | 5класс | 6класс | 7класс | 8класс | 9класс | 10класс | 11класс | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2020-2021 | 2 | 4 | 9 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 4 | 1 | 64 |
| 2021-2022 | 5 | 2 | 4 | 8 | 3 | 7 | 6 | 7 | 8 | 4 | 3 | 57 |

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Утверждены и реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, АООП НОО для обучающихся с ЗПР, АООП ООО для обучающихся с ЗПР. Школа ставит своей задачей достижение образовательных результатов, заложенных во ФГОС: личностных, метапредметных и предметных результатов. Концепция развития ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего образования, «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» нормативными документами управления образованием и Уставом школы;

- предусматривает совершенствование образовательной, научно- методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы; - исходит из того, что обучающийся является полноценным участником образовательных отношений, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся.

https://deniskinoschool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/04/1d228da057c0a5b935fcac92cf272aac.pdf

https://deniskinoschool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/04/d075e3fadd8b25804552ec26f5e90728.pdf

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является полным и целостным, структурированным по всем областям знаний, определяющий базовый стандарт и ориентирован на качественное овладение знаниями по предметам в объеме федеральных государственных образовательных стандартов, а также на развитие образовательного потенциала всех групп обучающихся общеобразовательной школы. Учебный план школы призван устанавливать временные рамки, объемы, последовательность изучения предметов, определяет состав предметных областей, распределение времени между инвариантной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений, максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план состоит из инвариантной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся. Учебный план в соответствии с ФГОС предусматривает: 4-летний срок освоения основных образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель; 5-летний срок освоения основных образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель; 2-летний срок освоения основных образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов и предметов, изучаемых на углубленном уровне для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

-использование "ступенчатого" режима обучения - в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

В соответствии с п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут. Учебный план составлен с соблюдением максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса. Ориентирован учебный план на конкретный контингент обучающихся общеобразовательной школы с учетом их интеллектуальных способностей, интересов, познавательной мотивации и потенциала.

**Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино**

https://deniskinoschool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/608767cc9586b66745be36af52472cdd.pdf

3. Кадровый состав образовательной организации

Кадровый состав остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Всего учителей в 2020-2021 учебном году - 14 чел., в 2021-2022 учебном году - 14 чел. Качественный состав по квалификационным категориям.

| Квалификация пед.кадров | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2022 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Всего педагогов | 14 | 100% | 15 | 100% | 14 | 100% | 14 | 100% |
| Высшей квалификационной категории | 3 | 21% | 4 | 27% | 4 | 29% | 4 | 29% |
| Первой квалификационной категории | 8 | 57% | 7 | 47% | 6 | 42% | 1 | 7% |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 21% | 4 | 26% | 4 | 29% | 9 | 63% |

По уровню образования

| Уровень образования | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| С высшим образованием | 10 | 72% | 11 | 73% | 11 | 79% | 11 | 79% |
| Среднее профессиональное образование | 4 | 28% | 4 | 27% | 3 | 21% | 3 | 21% |
| Повысили квалификацию | 6 | 40% | 6 | 40% | 5 | 35% | 5 | 35% |

По стажу работы

| Учебный год | 1-5 лет | 6-15 лет | 16-25 лет | 26-30 лет | 30 и более лет |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019-2020 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 2020-2021 | 1 | 3 | 1 | 5 | 4 |
| 2021-2022 | 0 | 2 | 1 | 6 | 5 |

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы. С целью повышения профессиональной квалификации в области содержании методики преподавания учебного предмета, а также актуальных проблем методологии, теории и прикладного использования, связанных с ним научных дисциплин, учителя-предметники проходят курсы по именному образовательному чеку, повышают квалификацию через семинары, научно-практические конференции, дистанционные курсы при СИПКРО**.** Так в 2021 году курсовую подготовку прошли 35% педагогов.

В настоящее время общеобразовательная школа вступила в новый этап своего развития – этап все более активного использования в школьной жизни новых экономических отношений и материальных методов стимулирования педагогической деятельности учителя, индивидуального подхода к организации работы с педагогическими кадрами и дифференцированного подхода к оплате их труда. Одним из показателей работы учителя является уровень квалификационной категории. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогических работников (36 %).

4. Анализ качества обучения обучающихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|---|---|---|---|---|
| Качество знаний в % | 43 | 40 | 44 | 32 | 32 |

4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году была поставлена следующая цель:

формирование социально - ориентированной мобильной духовно-нравственной личности, обладающей прочными знаниями, ведущей здоровый образ жизни и способной к дальнейшему образованию и труду в условиях современного общества.

**Задачи:**

1. Обеспечить 100 % уровень успеваемости обучающихся, качество знаний 32 %.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта, формированию ценностного отношения к собственному здоровью, сокращение пропусков уроков по болезни на 2,5 %.
3. Повысить квалификацию не менее 35 % учителей, обеспечивающей внедрение и реализацию новых педагогических технологий.
4. Продолжить работу по развитию традиций патриотического и духовно-нравственного воспитания, изучения народной культуры, обеспечивающую повышение уровня воспитанности на высоком уровне на 4 %, на хорошем уровне на 3 %.

Основная образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы, обеспечение общего среднего образования и развитие ребенка в процессе образования. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Школа работала в одну смену. В первую смену обучалось 11 классов- 57 учеников.

Социальный состав родителей довольно разнороден:

- Рабочие -21
- Служащие-13
- Интеллигенция - 7
- Предприниматели-1
- Безработные-2
- Пенсионеры- 1

Образовательный уровень родителей:

- Высшее образование -12
- Среднее специальное - 25
- Среднее -7
- Неполное среднее -1

Социальная ситуация характерна для большинства сел. Большинство родителей сегодняшних учеников были выпускниками нашей школы. У многих обучающихся старшие братья и сестры в разное время также окончили эту школу. За последние годы можно отметить положительный момент: родители более охотно стали участвовать в различных массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, концертах и это, конечно, оказывает положительное влияние на школьников. Но следует также отметить и другое. К сожалению, в селе остаются не лучшие выпускники нашей школы. По этой причине уровень интеллекта, грамотности и воспитанности взрослого населения снижается, что способствует отрицательному влиянию на обучение и воспитание детей. Большая часть родителей в социальном заказе школы ставит на первый план обеспечение уровня подготовки, необходимого для поступления в высшие учебные заведения (62%), кроме того, обучение общению (65%), развитие творческих способностей, формирование общеучебных умений

(100%) .

Режим работы школы определяется пятидневной рабочей неделей, начало занятий первой смены-8.10, продолжительность урока для 1-11 классов 40 минут, в 1 полугодии для 1 класса 35 мин.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках внутришкольного мониторинга контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля, ВПР, ГИА.

**Сводная таблица результатов внутришкольного мониторинга оценки качества знаний обучающихся.**

| Класс | Предмет | Успеваемость | | | Качество | | | Средний балл | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Входн | Итог | | Входн | Итог | | Входн | Итог | |
| 2 | Математика | 100 | 100 | = | 50 | 50 | = | 3,7 | 4,0 | + |
| 3 | Русский язык | 89 | 100 | = | 11 | 67 | + | 3,0 | 3,7 | + |
| 4 | Окружающий мир | 100 | 100 | = | 50 | 50 | = | 3,5 | 4,0 | + |
| 5 | Русский язык | 83 | 100 | + | 67 | 67 | = | 3,7 | 3,8 | + |
| 6 | История | 83 | 87 | + | 13 | 13 | = | 3,0 | 3,1 | + |
| 7 | Иностранный язык (английский) | 80 | 100 | + | 0 | 43 | + | 2,8 | 3,6 | + |
| 8 | Биология | 64 | 87 | + | 13 | 26 | + | 2,8 | 3,1 | + |
| 10 | Русский язык | 100 | 100 | = | 50 | 50 | = | 4,0 | 3,8 | - |
| 11 | Физика | 100 | 100 | = | 100 | 100 | = | 4,0 | 5 | + |

Проанализировав работы, сделаны следующие выводы:

- понижение среднего балла наблюдается по русскому языку в 10 классе; низкая успеваемость по истории в 6 классе, биологии в 8 классе.

- повышение среднего балла во всех классах, кроме 10 класса; повышение качества знаний наблюдается по русскому языку в 3 классе, иностранному языку в 7 классе, биологии в 8 классе.

**Таблица результатов оценки качества знаний обучающихся 9,11 классов по предметам выбранным на ГИА и контрольные работы**.

| Класс | Предмет | Успеваемость | | | Качество | | | Средний балл | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Входн | Итог | Д | Входн | Итог | Д | Входн | Итог | Д |
| 9 | Математика | 80 | 100 | + | 20 | 60 | + | 3,0 | 3,6 | + |
| 9 | Русский язык | 100 | 100 | = | 40 | 40 | = | 3,7 | 3,6 | - |
| 9 | История | 100 | 100 | = | 0 | 0 | = | 3,0 | 3,0 | = |
| 9 | Обществознание | 80 | 100 | + | 20 | 0 | - | 3,0 | 3,0 | = |
| 9 | Биология | 100 | 100 | = | 33 | 0 | - | 3,3 | 3,0 | - |
| 9 | Информатика | 100 | 100 | = | 25 | 100 | + | 3,3 | 4,0 | + |
| 11 | Математика | 100 | 100 | = | 100 | 100 | = | 4,0 | 5,0 | + |
| 11 | Русский язык | 100 | 100 | = | 100 | 100 | = | 4,0 | 5,0 | + |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Физика | 100 | 100 | = | 100 | 100 | = | 5,0 | 4,0 | - |

Выводы: к концу года успеваемость по всем предметам 100%, высокое качество по всем предметам в 11 классе, в 9 классе низкое качество по обществознанию, биологии.

**Результаты ВПР, проведенных в 2021 г.**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Денискино, в 4-8, 11 классах в марте-мае 2021 г на основании приказа Рособрнадзора от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2021» проведены ВПР. Целью проведения ВПР является: обеспечение единого образовательного пространства в РФ и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Денискино.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения, присутствовали общественные наблюдатели. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в систему ФИС ОКО. В результате проведенного мониторинга получены следующие результаты.

| Предмет | Класс | % подтвердивших текущую оценку | % повысивших отметку за ВПР относительно текущей | % понизивших отметку за ВПР относительно текущей | ВПР 2021 г | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | % отметок "5" | % отметок "4" | % отметок "3" | % отметок "2" |
| англ.яз | 11 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| англ.яз | 7 | 83 | 0 | 17 | 17 | 17 | 66 | 0 |
| русский | 4 | 100 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| биология | 5 | 86 | 0 | 14 | 0 | 57 | 43 | 0 |
| география | 6 | 86 | 0 | 14 | 14 | 43 | 43 | 0 |
| биология | 7 | 83 | 0 | 17 | 17 | 33 | 50 | 0 |
| физика | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 40 | 60 | 0 |
| история | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 57 | 43 | 0 |
| общество | 6 | 86 | 14 | 0 | 14 | 14 | 72 | 0 |
| история | 7 | 83 | 17 | 0 | 17 | 33 | 50 | 0 |
| география | 8 | 80 | 0 | 20 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| матем | 4 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| матем | 5 | 86 | 0 | 14 | 0 | 43 | 43 | 14 |
| матем | 6 | 86 | 0 | 14 | 0 | 57 | 29 | 14 |
| матем | 7 | 100 | 0 | 0 | 17 | 17 | 66 | 0 |
| матем | 8 | 86 | 14 | 0 | 0 | 29 | 57 | 14 |
| обществознание | 7 | 100 | 0 | 0 | 17 | 33 | 50 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| окр.мир | 4 | 100 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| русский | 5 | 100 | 0 | 0 | 15 | 43 | 42 | 0 |
| русский | 6 | 100 | 0 | 0 | 14 | 28 | 42 | 0 |
| русский | 7 | 84 | 0 | 16 | 17 | 35 | 48 | 0 |
| русский | 8 | 86 | 0 | 14 | 0 | 28 | 56 | 14 |
| география | 7 | 83 | 0 | 17 | 17 | 50 | 33 | 0 |
| физика | 7 | 100 | 0 | 0 | 17 | 17 | 66 | 0 |

По результатам ВПР признаков необъективного оценивания знаний в ОО не выявлено.
Промежуточная аттестация является неотъемлемой составляющей учебного процесса. Результаты итоговых контрольных работ:

| Класс | Предмет | Кол-во обуч-ся | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Русский язык | 4 | 100% | 75% | 4,3 |
| 3 | Математика | 9 | 100% | 56% | 3,6 |
| 4 | Комплексная контрольная работа | 3 | 100% | 67% | 4,0 |
| 10 | Математ. | 2 | 100% | 100% | 5,0 |
| 10 | Обществознание | 3 | 100% | 67% | 4,3 |
| 10 | История | 2 | 100% | 0% | 3,0 |

Все обучающиеся справились с итоговыми контрольными работами,
только. Также в этом году обучающиеся 8, 11 классов, согласно ФГОС, выполнили и защитили индивидуальные проекты. Руководителем данных проектных работ была Щербакова Р.А.(8 класс), Нуртдинов А.Р.(11 класс)
При защите работ оценивались: самостоятельность работы над проектом;
обоснование выбора темы и ее актуальность;
практическая значимость работы;
оригинальность решения проблемы;
артистизм и выразительность выступления;
глубина и широта знаний по проблеме;
компетентность докладчика (ответы на вопросы);
использование наглядности и технических средств.
Проекты оценены следующим образом:

| Уровень | 8 класс | 11 класс |
|---|---|---|
| Базовый уровень | 5 чел. | |
| Повышенный уровень | 3 чел. | |
| Высокий уровень | 0 чел. | 1 чел. |

**Качество знаний в % обучающихся на уровне начального общего образования.**

| Учебный год / классы | 2018-2019 | 2019-2020 | 2021-2022 |
|---|---|---|---|
| 2-4 кл | 67% | 41% | 44% |

По таблице можно сделать вывод, что качество знаний на уровне начального общего образования понизилось на 26 %.

| Учебный год / классы | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|---|---|---|
| 5-9 классы | 29% | 23% | 22% |

Качество знаний обучающихся на уровне основного общего образования по итогам года.

| Учебный год / классы | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|---|---|---|
| 10-11 классы | 62% | 80% | 60% |

По таблице можно сделать вывод, что качество знаний на уровне основного общего образования понизилось на 6 %.

По таблице можно сделать вывод, что качество знаний на уровне среднего общего образования хоть понизилось на 20 %, достаточно высокое, старшеклассники серьёзно, ответственно подходят к получению знаний, осознавая, что им предстоит сдавать ЕГЭ.

Успеваемость по школе 100%; качество знаний 31%, что на уровне прошлого учебного года.

По школе 4 обучающихся с одной «3» по математике и английскому языку, что является резервом по повышению качества знаний по школе на 7 %.

По итогам 2020--2021уч. года выявлены проблемные области в обеспечении качества обучения, которые необходимо включить во внутришкольный мониторинг, промежуточную аттестацию, классно-обобщающий контроль на 2021-2022 учебный год

| 2020-2021 уч.г- низкие результаты, тревожные показатели по классам | 2021-2022 уч.г.- предметы для внутришкольного мониторинга |
|---|---|
| 4кл- низкое качество по англ.яз.- 66,7% качество по итогам года | 5 кл- английский язык |
| 5 кл- русский язык-52% качество по итогам года | 6 кл- русский язык |
| 6 кл- на ВПР-успеваемость 87%, средний балл- 3,1, качество итогам года- 44% | 7 кл- история |
| 7 кл- матем- качество по итогам года49%, на ВПР- успеваемость | 8 кл- математика |
| 9 кл-на контр. работах качество 0%, ученик выбрал угл.уровень | 10 кл- физика |

## 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся является одним из эффективных критериев оценки качества образования.

Для обеспечения качественной подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации был разработан и утвержден план мероприятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ). В рамках данного плана были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление учителей, обучающихся, и их родителей под роспись с нормативно- правовой базой организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ).

- разбор с учащимися демоверсий 2021 года, учебно-тренировочных материалов по ЕГЭ, ОГЭ(ГВЭ).

- индивидуально-групповые по математике, русскому языку, обществознанию, физике, информатике и ИКТ, биологии.

- индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ГИА -11, ГИА – 9.

- систематический внутренний мониторинг по предметам, выбранным на ГИА с целью формирования навыков работы с тестами, анализа уровня подготовленности к ЕГЭ, ОГЭ, выявления пробелов.

- внешний мониторинг, проводимый специалистами Сергиевского ресурсного центра. По результатам мониторинга со всеми учащимися, получившими неудовлетворительные отметки, проводилась еженедельная дополнительная работа по индивидуальным программам с обязательным последующим тестированием. Учащиеся и родители получали письменные уведомления, знакомились с результатами пробного тестирования под роспись.

- психологическое тестирование обучающихся 9 класса по подготовке к ГИА специалистами ППМСС- центра.

- родительские собрания по подготовке детей к ГИА-9,11, порядку проведения ГИА-9,11 в 2021 году, созданию благоприятной психологической атмосферы в период подготовки и сдачи ГИА.

В 2021 году итоговая аттестация обучающихся за курс основного общего образования из-за эпид. ситуации проводилась по русскому языку и математике. В 2021 году ГИА в 9 классе прошли 10 обучающихся. Из них 8 в форме ОГЭ, 2 в форме ГВЭ (сдали 1 экзамен по математике). Все обучающиеся получили аттестаты об образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования за 2018-2019, 2020-2021 учебные годы**

| **Предметы, выносимые на экзамен** | **Кол-во уч-ся** | | **Кол-во сдавших экзаменов** | | **Кол-во уч-ся сдавших экзамен на «5»** | | **Кол-во уч-ся сдавших экзамен на «4»** | | **Кол-во уч-ся сдавших экзамен на «3»** | | **Кол-во уч-ся не сдавшихэкзамен** | | **Качество знаний** | | **Средний балл** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 % | 63% | 5 | 3,6 |
| Русский язык | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 5 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 % | 88% | 5 | 4,5 |

**Результаты контрольных работ в 9 классе в 2020-2021 уч. г.**

| **Предметы** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во уч-ся выполнивших к/р** | **Кол-во уч-ся выполнивших к/р на «5»** | **Кол-во уч-ся выполнивших к/р на «4»** | **Кол-во уч-ся выполнивших к/р на «3»** | **Кол-во уч-ся не выполнивших к/р** | **Качество** | **Средний балл** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| История | **8** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **100%** | **4** |
| Обществознание | **8** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **100%** | **5** |
| Биология | **8** | **3** | **0** | **1** | **2** | **0** | **33%** | **3,3** |
| Информатика | **8** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **100%** | **4** |
| Физика | **8** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0%** | **3** |

В 11 классе – был 1 обучающийся- сдал в форме ЕГЭ, получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

**Выбор предметов итоговой аттестации обучающихся 11 класса из общего количества сданных экзаменов за 2018-2019, 2020-2021 учебные годы.**

| **Предмет** | **В %** | |
|---|---|---|
| | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Обществознание | 50% | |
| Физика | 25% | 100% |
| Английский язык | 25% | - |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ за 2020-2021учебный год**

В 2020-2021году в 11 классе обучался 1 человек.

100% обучающихся были допущены до ГИА на уровне среднего общего образования (от общего количества по состоянию на 1 марта текущего года). 1 человек сдал экзамены в форме ЕГЭ в основные сроки.

100 %выпускников, получили аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков).

Выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору нет.

100 % обучающихся, по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов, а именно- 224 балла (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов (без учета сентябрьских сроков).

**Динамика результатов ЕГЭ за 2 года**

| **Предмет** | **2019-2020** | | | | **Динамика** |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Успеваемость в основные сроки** | **Средний балл** | **Успеваемость в основные сроки** | **Средний балл** | |
| Русский язык | 100 | 70,7 | 100 | 80 | есть |
| Математика (п) | 100 | 53,5 | 100 | 74 | есть |
| Обществознание | 100 | 74 | - | - | - |
| Физика | 100 | 40 | 100 | 70 | есть |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Английский язык | 100 | 75 | - | - | - |

Положительная динамика среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года отмечается по трем предметам-математике, русскому языку, физике. С целью повышения качества знаний каждому учителю необходимо анализировать результаты обучения для выявления типичных ошибок обучающихся, применения коррекционных мер. К составлению календарно-тематического планирования подходить не формально, рабочие программы скорректировать с учетом анализа результатов ГИА.

5. **Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

5.1.Общая характеристика:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа школы направлена на успешную организацию учебного процесса и проводилась с целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителей школы. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Цель методической работы:

непрерывное совершенствование квалификации учителей, их компетентности в области научных знаний, методики преподавания и профессиональных умений

оказание помощи в овладении основами психолого-педагогических знаний в процессе обучения и воспитания для повышения качества образования.

Основными задачами методической работы являлись:

- обеспечение высокого методического уровня проведения занятий;
- способствование профессиональному становлению молодых учителей;
-выявление и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
-приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями документов в области образования, учебных планов и программ;

На решение поставленных задач был нацелен весь педагогический коллектив, усилия которого направлены на работу по созданию комфортных условий для обучения, воспитания и развития детей.

Основными формами методической работы в школе являются:
- открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- семинары-практикумы;
-тематические педагогические советы.
- методические объединения.
- работа учителей над темами самообразования.
- взаимопосещение и анализ уроков.
- педагогический мониторинг.
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Заседания МО

| **Тематика обсуждаемых вопросов** |
|---|
| **1 заседание – август**<br>Результаты независимой системы оценки качества обучения как информационная база и основание для планирования работы на новый уч.год |
| **2 заседание – ноябрь**<br>Формирование учебной мотивации школьников как одно из ведущих условий повышения качества обучения и показатель результативности образовательного процесса |
| **3 заседание- январь**<br>Управление качеством образования в школе |
| **4 заседание – март**<br>Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации |
| **5 заседание – май**<br>«Результаты деятельности методического объединения по совершенствованию образовательного процесса» |

В рамках реализации программы «Одаренные дети» обязательными мероприятиями является участие одаренных детей в олимпиадах и научно- практических конференциях. В 2021 году 7 призовых мест, 2 призовых места на областной олимпиаде по родному языку.

| № | Предмет | | Класс | Результат | ФИО подготовившего учителя |
|---|---|---|---|---|---|
| 2021 год | | | | | |
| 1 | Русский язык | | 11 | Призер | Сатдарова Г.З. |
| 2 | Обществознание | | 11 | Призер | Минхаирова Ф.Р. |
| 3 | Обществознание | | 11 | Призер | Минхаирова Ф.Р. |
| 4 | Литература | | 10 | Призер | Сунгатуллина Ф.Р. |

**Результаты участия в олимпиаде по родному (татарскому языку)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Родной язык (областная олимпиада) | | 11 | Победитель | Хаматшина Н.Г. |
| 6 | Родной язык (областная олимпиада) | | 11 | Призер | Хаматшина Н.Г. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Родной язык (межрегиональная олимпиада) | | 11 | Призер | Хаматшина Н.Г. |
| 8 | Родной язык (областная олимпиада) | | 10 | Призер | Хаматшина Н.Г. |

Необходимо организовать индивидуальную работу с учащимися по подготовке к следующему окружному этапу олимпиады. Необходимо помнить о том, что победы наших обучающихся в окружной олимпиаде, - важнейший показатель качества нашей работы. Окружная НПК проводилась отдельно для 1-8 классов: очный этап окружной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» и окружная НПК старшеклассников для 9-11 классов. Стали победителями и призерами в своих секциях:

| Ф.И.О. участника | Класс | Ф.И.О. педагога, подготовившего участника | Название конкурса (по положению) | Уровень | Результат, достижение. |
|---|---|---|---|---|---|
| Фаляхов Б. | 3 | Газизова Р.Г. | Научная конференция школьников Секция «Окружающий мир» | окружной | 1 место |
| Мингазова А.Р. | 4 | Минихаерова Г.З. | Научная конференция школьников Секция Ботаника | окружной | 1 место |
| Нагуманова А. | 4 | Щербакова Розалия Анисовна | Научная конференция школьников Секция Английский язык | окружной | 1 место |
| Щербаков Т. | 8 | Шагвалеев Р.Г. | Научная конференция школьников Секция Физика | окружной | 2 место |
| Валиева К.Р. | 10 | Щербакова Р.А. | Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских работ обучающихся Самарской области | окружной | призер |

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

| № | Наименование мероприятия | Ф.И.О. | Тема выступления |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 1 | Окружное УМО классных руководителей | Щербакова Р.А. | Сопровождение профессионального самоопределения учащихся основного звена |
| 2 | Окружное УМО учителей физики | Шагвалеев Р.Г. | Система работы с одаренными детьми в рамках проекта «Взлет» |
| 3 | Январские чтения | Щербакова Р.А. | Модуль МСОКО и его возможности в повышении качества знаний |
| 4 | Региональная научно-практическая конференция | Нуртдинов Р.А. | «Мы разные – в этом наше богатство, мы едины- в этом наша сила» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Самара поликультурная» | | |
| 5 | Региональная НПК «Противодействие терроризму и экстремизму, укрепление межнационального согласия в обществе» | Хаматшина Н.Г. | « Духовно-нравственное воспитание средствами национальной культуры» |

Участие педагогов и руководителей в конкурсах профмастерства

| № | Название конкурса | Ф.И.О. педагога | Должность | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 1 | Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок» | Газизова Р.Г. | Учитель начальных классов | Победитель |

Выводы: ежегодно учителя школы участвуют на конкурсах, конференциях районного, окружного и областного уровня.

Предложения: необходимо отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта, учителям активнее принимать участие в очных мероприятиях окружного и областного уровня. Продумать пути освоения новых педагогических технологий через повышение квалификации внутри школы.

Задачи методической работы :

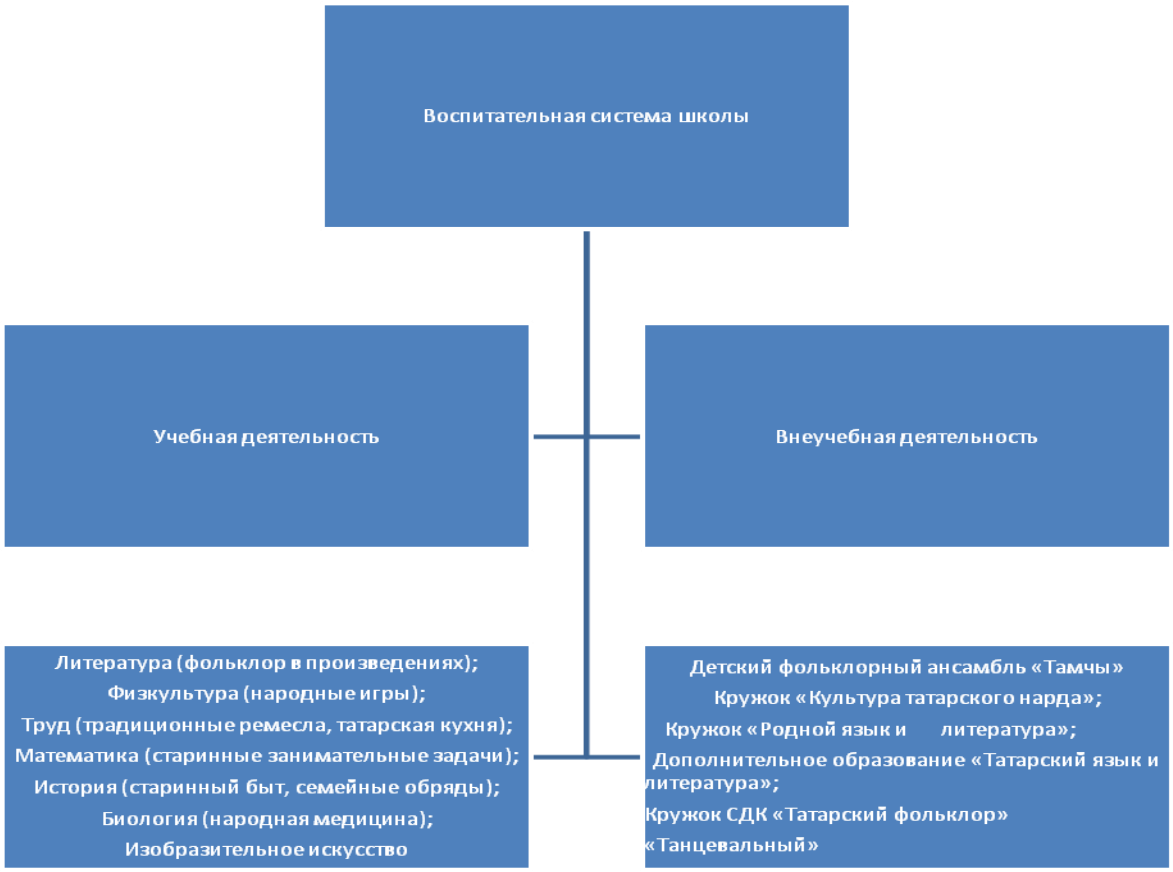
- повышение профессионального и культурного уровня учителя;
- обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины;
- формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности;
- выявление, обобщение, внедрение передового педагогического опыта.

**6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

В школе реализуется воспитательная система «Возрождение», задачами которой являются:

- Формирование базовой культуры и образование человека, развитие тех сторон его личности, для которых существуют наиболее благоприятные субъективные условия и объективные возможности школы, семьи и окружающей социальной среды;
- Создание условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности;
- Содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей;
- Содействие воспитанию патриотизма, гражданственности и реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с традициями и обычаями своего народа;
- Овладение основами этнопедагогики и этнопсихологии, реализация лучших традиций народной педагогики и на этой основе приобщение детей к культуре предков.

Схема воспитательной системы:



В основе воспитательной системы лежат следующие принципы:

- Гуманизм и демократизация жизнедеятельности школы;
- Защищенность, комфортность, природосообразность, сотрудничество;
- Общечеловеческое развитие на основе национальных, региональных и местных традиций;
- Воспитание обучающихся на духовных и материальных ценностях народной культуры;
- Интеграция воспитательно-образовательных усилий семьи, школы, учреждений культуры.

Ведущим направлением воспитательной деятельности в учебном году являлось воспитание гражданственности и патриотизма, подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне. Огромное значение имело в воспитании гражданина и патриота России изучение истории и подвига народа в Великой Отечественной войне.

В рамках месячника «Служу Отечеству» провели конкурс чтецов «Я люблю тебя, моя Родина», спортивно-игровые соревнования «Рыцарский турнир», конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества, конкурс строя -песни... Были организованы встречи с участником Великой Отечественной войны. Оформили стенд «Герои Советского Союза Шенталиского района». Участвовали в акции «Моё село - моё лицо». Учащиеся с большим желанием участвуют в мероприятиях, как «Сударушки», «Сюмбеля», готовят концертную программу ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека. Сами учащиеся организовывают Новогодние праздники. По сравнению прошлым учебным годом повысилась активность обучающихся, участвовало в мероприятиях 100% обучающихся.

**7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

**7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.** Ведется активная работа по профилактике правонарушений. В школе в течение учебного года проводились профилактические мероприятия, где участвовали 100% обучающихся. В начальных классах на уроках Окружающего мира, на классных часах проводились беседы на темы здоровья, правильного поведения в школе и вне школы, проводятся подвижные игры, соревнования. Внеурочное время проводятся кружки, где ведутся беседы, ролевые игры, встречи с интересными людьми, что положительно влияет на воспитание у обучающихся бережного отношения к своему здоровью, правильного поведения в школе и вне школы. С первого класса ведется наблюдение и контроль за поведением, учебой каждого ученика.

В средних и старших классах ведется работа по профилактике наркомании, алкоголизма и правонарушений по совместно составленному с ОМВД России по Шенталинскому району плану. В течение года проводятся встречи и совместные мероприятия с представителями разных профилактических служб района (участковая полиция, инспектор ОГИБДД , специалисты ППМС-Центр, специалисты Центра «Семья», медработник ВОП).

В школе проводятся спортивные соревнования, игры, призывающие к здоровому образу жизни, тематические классные часы, конкурсы по профилактике правонарушений и профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании. Проводились тесты в 10-11 классах «Вред курения», в 8,9 классах анкетирование «Наркотики и подросток» , в 5-11 классах анкетирование на выявление курящих и употребляющих спиртные напитки обучающихся ( По анализу анкетирования 1 ученик из 34 попробовали спиртные напитки 1 раз, но больше не хочет пробовать, 3 обучающихся 1,2 раза курили, 1 ученик курил больше месяца). Во все мероприятия («Моё здоровье в моих руках», «Праздник семьи», Дни здоровья, спортивные соревнования) стараемся привлекать и родителей, многие родители являются положительным примером ведения здорового образа жизни.

В ноябре месяце прошла неделя профилактики наркомании и День борьбы со СПИДом «Я выбираю жизнь». В 8-11 классах прошли классные часы на темы: «Не отнимай у себя завтра»,

«Твоя жизнь в твоих руках», «Имя беды – наркотик», КВН «Наше здоровье в наших руках». Учащиеся 7-11 классов выпустили стенгазеты «Береги здоровье смолоду!», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы против вредных привычек!». Прошло соревнование по волейболу «Спорт против вредных привычек»

Итогом профилактической работы является то, что в нашей школе нет обучающихся употребляющих спиртные напитки, наркотики, нет табакокурящих учеников. В течение последних лет правонарушений среди обучающихся школы нет.

| Учебный год | Правонарушения |
|---|---|
| 2028-2019 | Нет |
| 2019-2020 | Нет |
| 2020 - 2021 | Нет |

Но профилактическая работа с учащимися должна вестись непрерывно ежедневно. В течение года отслеживать занятость обучающихся в свободное время, активно привлекать к занятиям дополнительного образования, общешкольным, внеклассным мероприятиям, работе спортивных кружков; взаимодействовать и совместно проводить профилактическую работу среди обучающихся школы с органами профилактики (КДН, ГДН, отдел молодежи, ППМС-Центр, Центр «Семья», ВОП), с родителями.

**7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.**

**Реализуются следующие направления дополнительного образования:**

Педагоги школы опираются в своей работе на потребности и интересы обучающихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. В школе велись кружки по линии дополнительного образования, где занимались 57 обучающихся (100%).

| **№** | **Направление** | **Название кружка** | | **Кол-во детей** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Физкультурно-оздоровительное | 1.«Настольный теннис» | ГСП ЦДОД СОШ №1 «ОЦ» ж-д. ст.Шентала | 12 |
| | | «Шахматы» | ГСП ЦДОД ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж-д. ст. Шентала | 12 |
| | | «Лёгкая атлетика» | ГСП ЦДОД ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж-д. ст. Шентала | 12 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | «Компьютерное моделировнаие» | ГСП ЦДОД ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж-д. ст. Шентала | 16 |
| 3 | Общекультурное | «Татарский фольклор» | ГСП ЦДОД ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж-д. ст. Шентала | 20 |

В 5-11 классах внеурочные занятия ведутся по Программе внеурочной деятельности для обучающихся 5-11 классов, где занимаются 100% обучающихся класса. Программа включает 5 направлений:

| **Направление деятельности** | **Вид деятельности** |
|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол<br>Подвижные игры.<br>Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. |
| Духовно-нравственное | Программа кружка «В мире татарской литературы<br>Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. |
| Общекультурное | Программа кружка «В мире музыки». Изучение жизни и деятельности композиторов, исполнение песен. Хоровое пение. |
| Общеинтеллектуальное | Программа кружка «Робототехника»,«Практическая биология»<br>Проведение познавательно-развлекательных игр, участие в школьной научно-практической конференции. |
| Социальное | Программа кружка «Юные инспектора дорог»<br>«Экология. Здоровье. Безопасность»<br>Подготовка, проведение и участие в общешкольных мероприятиях. |

В начальных 1-4 классах основными направлениями внеурочной деятельности являются:

| **Направление** | |
|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Ритмика»<br>Динамическая пауза «Спортландия» |
| Духовно-нравственное | «Я гражданин России» |
| Общеинтеллектуальное | «Шахматный всеобуч» |
| Социальное | «Юный эколог» |
| Общекультурное | «Рассказы по истории Самарского края» |

Внеурочные занятия развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Занятия в кружках являются источником мотивации учебной деятельности обучающихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: выступление художественной самодеятельности, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, встреча с интересными людьми, участие в акциях.

**7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2021г**

| № п/п | Название конкурса по положению / Уровень (районный, окружной, зональный, областной/региональный, всероссийский) | уровень | Результат, достижение | Класс |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Международная олимпиада по татарскому | международный | призер | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | языку и литературе | | | |
| 2. | Международная олимпиада по татарскому языку и литературе | международный | призер | 10 |
| 3. | Всероссийский творческий конкурс «Наш Алиш», посвященного творчеству великого татарского поэта Абдуллы Алиш, среди обучающихся образовательных организаций субъектов Российской Федерации | всероссийский | 2 место | 4,5 |
| 4. | Межрегиональная олимпиада по татарскому языку и литературе | межрегиональный | призер | 11 |
| 5. | Областная олимпиада по татарскому языку и литературе | областной | 1 место | 11 |
| 6. | Областная олимпиада по татарскому языку и литературе | областной | призер | 11 |
| 7. | Областная олимпиада по татарскому языку и литературе | областной | призер | 10 |
| 8. | Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто» | областной | 2 место | 9 |
| 9. | Конкурс инновациоонных проектов для школьников и студентов профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа "Молодые исследователи-аграрной науке, посвященного Дню российской науки. | Межрегиональный | 1 место | 3 |
| 10. | Конкурс инновациоонных проектов для школьников и студентов профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа "Молодые исследователи-аграрной науке, посвященного Дню российской науки. | Межрегиональный | 1 место | 2 |
| 11. | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке, о русской культуре на родном языке | окружной | 1 место | 5 |
| 12. | Всероссийский конкурс сочинений 2021 года | окружной | 3 место | 10 |
| 13. | Всероссийская олимпиада школьников английскому языку | окружной | призёр | 9 |
| 14. | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | окружной | призёр | 9 |
| 15. | XXIобластных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвященных 800-летию Александра Невского: "Историческая и культурная память народа как духовно-нравственный потенциал России" | окружной | 2 место | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16. | Открытые межмуниципальные детско-юношеские чтения "Край родной- навек любимый" | межмуниципальн ый | 2 место | 10 |
| 17. | Обладатель Премии Главы Администрации м.р.Шенталинский | районный | премия | 10 |
| 18. | Соревнования по легкой атлетике, посвященные Героям Советского Союза земляков-шенталинцев на дистанции 800 метров | районный | 3 место | 10 |
| 19. | Соревнования по легкой атлетике, посвященные Героям Советского Союза земляков-шенталинцев на дистанции 400 метров | районный | 3 место | 7 |
| 20. | Соревнования по легкой атлетике, посвященные Героям Советского Союза земляков-шенталинцев на дистанции 100 метров | районный | 3 место | 10 |
| 21. | Соревнования по легкой атлетике, посвященные Героям Советского Союза земляков-шенталинцев на дистанции 100 метров | районный | 1 место | 7 |
| 22. | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо" личное первенство "Знание основ оказания первой помощи" | районный | 2 место | 4 |
| 23. | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо" личное первенство "Знатоки правил дорожного движения" | районный | 2 место | 3 |
| 24. | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо" личное первенство "Фигурное вождение велосипеда" | районный | 3место | 3 |
| 25. | Соревнования по легкой атлетике, посвященные Героям Советского Союза земляков-шенталинцев на дистанции 100 метров | районный | 2 место | 7 |

**8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Мероприятия по профориентации

| № | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1. | Встреча с руководителями кружковых занятий школы, объединений дополнительного образования | Сентябрь - | Зам. по ВР Хаматшина Н.Г. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых видео-уроков проектов «Билет в будущее», «Засобой», «Проектория» и др. | В течение года | Зам. по ВР Хаматшина Н.Г. |
| 3. | Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии» | Октябрь- апрель | Классные руководители 7-11 классов |
| 4. | Участие в акции «Старость надо уважать». Помощь ветеранам, пенсионерам. | Октябрь - | Ученическое самоуправление |
| 5. | Оформление стенда: «Профессии наших родителей» (8 кл.) | Ноябрь - | Классный руководитель 8 класса |
| 6. | Встречи обучающихся с представителями разных профессий | В течение года | Классные руководители 7-11 классов |
| 7. | Выставка рисунков «Все работы хороши - выбирай на вкус» | Декабрь | Учитель ИЗО Фаляхова Ф.Г. |
| 8. | Конкурс снежных фигур | Декабрь | Зам. по ВР Хаматшина Н.Г. |
| 9. | Выставка детских поделок (1-11 кл.) | Январь | Классные руководители 9-11 классов |
| 10. | Поможем птицам выжить? Установка кормушек | Январь | Учитель биологии |
| 11. | Операция «Снег». Уборка территории от снега. | Февраль | Администрация школы |
| 12. | Встреча с ветеранами, тружениками тыла | Февраль | Зам. по ВР Хаматшина Н.Г. |
| 13. | Встреча со студентами Самарских ВУЗов | Январь | Классные руководители 8-11 классов. |
| 14. | Встреча со студентами разных учебных заведений (8-11кл.) | Февраль | Классные руководители 8-11 классов |
| 15. | Открытое мероприятие «Защита профессий (10-11 кл.) | Март - | Классные руководители10, 11классов |
| 16. | Акция ко Дню птиц. Выставка скворечников, кормушек.... | Март | Зам. по ВР Хаматшина Н.Г. |
| 17. | Участие в акции «Село мое - лицо мое» | Апрель, май | Ученическое самоуправление |

**Результаты трудоустройства выпускников 9 класса**

| Год | Обще е кол-во | 10 класс | Спец.сред обр | Колледж | ПУ | Трудоуст роены | Не трудоу-строены |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2018-2019 | 2 | 1 | 50% | 1 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 10 | 4 | 40% | 4 | 40% | 1 | 10% | 1 | 10% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 10 | 4 | 40% | 6 | 60% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты трудоустройства выпускников 11 класса**

| **Учебное заведение** | **Всего** | **Бюджет** | **По договору с оплатой стоимости обучения** |
|---|---|---|---|
| **ВУЗы** | 1 чел./ 100% | 1 чел./ 100% | 0 чел./ 0% |

100 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы на бюджетные места.

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

9.1. **Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**.

Для сохранения физического и психологического здоровья обучающихся разработана программа «Здоровье» на 2020-2025 г.г.

В результате проведенного анализа школа ставила следующие задачи на второй этап программы привлечение к соревнованиям и к конкурсам не только здоровых детей, но и обучающихся, с ослабленным здоровьем, физическими недостатками, обеспечение при этом равные шансы на победу для всех обучающихся;

- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;
- сокращение уроков по болезни;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Для выполнения данных задач в урочное время проводятся физкультминутки, динамические паузы. Проводятся по плану открытые уроки, классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности. Соревнования и спортивные праздники «Веселые старты», «Мы - спортивная семья», народные игры и забавы проводятся совместно с родителями.

Проводятся по плану Осенний кросс, Лыжные гонки, Неделя физической культуры и спорта, Неделя здоровья, День защиты детей, где участвуют 100% обучающихся. Во внеурочное время проводились игры в 1-4 классах «Чистота – залог здоровья», в 5-6 классах «Путешествие в страну Спортландию», 7-8 классах «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас». В каждом классе проводились тематические классные часы, беседы для воспитания негативного отношения к вредным привычкам, для пропаганды здорового образа жизни. Проведены родительские собрания на темы «Режим труда и учебы», «Физическое воспитание детей в семье» при активном участии самих родителей.

В результате 100% обучающихся занимаются в спортивных кружках и секциях, внеурочных занятиях спортивной направленности. Проводиться профилактика распространения вирусных и инфекционных заболеваний среди обучающихся. На 1% снизился пропуск уроков по болезни. Учащиеся школы занимают призовые места в районных и окружных спортивных соревнованиях по легкой атлетике, по настольному теннису, волейболу, баскетболу. Также активно участвуют в соревнованиях дети с ограниченными возможностями здоровья. Анкетирование показало, что нет в школе курящих обучающихся.

Летом оздоровлены 25 обучающихся школы. Ведется контроль соответствия парт ростовым показателям, освещения классных кабинетов, горячего питания. Питаются 97% обучающихся. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования к уроку.

9.2**. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**. Было проведено анкетирование для выявления отношения обучающихся к своему здоровью, желании обучающихся заниматься спортом и физической культурой и о ведении здорового образа жизни.

Результаты анкетирования показали, что по школе делают утром зарядку 68% обучающихся, чистят зубы утром и вечером 92% , занимаются спортом 48%, за компьютером 66 % обучающихся проводят более одного часа, на свежем воздухе 50% обучающихся проводят больше двух часов времени, пробовал курить 2% обучающихся, спортивные игры нравятся 100% обучающихся, но они не всегда находят время для спортивных игр, 2 обучающихся пробовали пиво.

Анкетирование показало, что учащимся необходимо бережно относиться к своему здоровью.

**10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.** Учебные кабинеты оборудованы мебелью соответствующей по параметрам возрастам обучающихся на 100%.Соблюдается пожарная безопасность учреждения. В здании оформлен план эвакуации. Имеется противопожарный щит. Огнетушители имеют пломбы, сертификаты; размещены по норме в доступных местах. Срок эксплуатации соблюдается. На видном месте оформлены уголки противопожарной безопасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуации людей. Эвакуационные пути и выходы не загромождены. На путях эвакуации установлены стандартные знаки пожарной безопасности. На окнах глухих решеток нет. Эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. В электрощитах имеется автоматическое отключение.

Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация обучающихся и работников школы.

В школе имеется нормативно-правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Составлены планы мероприятий по охране труда и безопасности. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, которые фиксируются в соответствующих журналах. Разработана программа «Здоровье» на 2020-2025 г.г.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школой введён особый режим работы.

- Вход в здание учащихся 1-11 классов осуществляется по определенному маршруту в отведенное время согласно Плану-графику входа в здание участников образовательных отношений.
- Обработка рук антисептиками – обязательное условие при входе в здание, пищеблок, в туалетные комнаты. Ежедневный «утренний фильтр» учащихся и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков заболеваний. С момента выявления указанных лиц в течение 2 часов учреждение уведомляет территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор.
- Требование медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к пребыванию в ОО, если ребенок болел COVID-19 или контактировал с заболевшим.
- Наличие памяток по профилактике вирусных инфекций на информационных стендах учреждения.

¬ Усиление дезинфекционного режима:

— ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;

— еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;

— мытьё посуды и столовых приборов осуществляется ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению;

— обеззараживание воздуха по графику в учебных кабинетах;

— проветривание рекреаций и коридоров помещений школы во время уроков, а учебных кабинетов — во время перемен.

**11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В школе ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Обучающиеся и работники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья обучающихся. Осуществляется вакцинация обучающихся и сотрудников, первичный осмотр больных. С МБУЗ «Шенталинская ЦРБ» подписан Договор об оказании медицинских услуг. Школьная столовая типовая, на 40 посадочных мест. Горячее питание обучающихся осуществляется за счет средств родительской платы ООО «Красноглинским комбинатом детского питания». В пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования, чтобы обеспечить поточность в проведении технологического процесса по обработке продуктов питания. Санитарное состояние кухни и столовой хорошее. С целью контроля за качеством приготовления блюд приказом по школе создана бракеражная комиссия. Меню разнообразное, соответствует нормам питания, витаминизированное.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на качество образования обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечения комфортности обучения. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности. Они выражаются в уровне успеваемости и качестве обученности, в результатах итоговой аттестации, в результатах предметных олимпиад, в профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий. Учащиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. На старшей ступени организовано обучение отдельных предметов на профильном уровне. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся предоставлено право принимать участие в управлении образовательным учреждением. Школа создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Созданы условия для организации питания обучающихся, расписание занятий предусматривает 20-минутные перемены для питания обучающихся.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

**ПОКАЗАТЕЛИ**
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 56 человека |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 18 человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 31 человек |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 19 человек/ 31% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,5 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 80 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 74 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по | 0 человек/ 0% |

| | | |
|---|---|---|
| | русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/100% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | Человек 43/ 75% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | Человек 15/23% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек 6/9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Человек 2/1,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 7 чел/12% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 7 чел/ 12% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 7 человек/12% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 79% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 79% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 21 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 3 человека/ 21% |

| | | |
|---|---|---|
| | (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/ 36% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человека/28% |
| 1.29.2 | Первая | 1 человек/ 7 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек / 0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 28 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,6 кв. м |

**Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации**

---

**Структурное подразделение детский сад «Чулпан» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области далее (СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино).**

I. Аналитическая часть

**Содержание**


**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)**

1.1. Характеристика ДОУ.
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей, ближайшего окружения ДОУ.
1.3. Характеристика состава воспитанников.
1.4. Социальный паспорт семей воспитанников.
1.5. Информация о продолжении обучения выпускниками ДОУ.

**2. Цели и результаты развития ДОУ**
2.1. Цели ДОУ на среднесрочный (3 года) период.
2.2. Цели ДОУ на отчетный период.
2.3. Оценка степени достижения целей ДОУ за отчетный период.
2.4. Результаты образовательной деятельности
2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ.

**3. Содержание и технологии образовательного процесса**
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса.
3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.
3.2.2.Обеспечение психо - физиологической безопасности воспитанников.

**4.Ресурсы образовательного процесса**
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
4.2. Описание материально – технического (в том числе учебно – методического ) ресурса образовательного процесса.

**5. Внешние связи и имидж ДОУ**
5.1. Партнерства образовательного учреждения.
5.2. Признание результатов работы ДОУ на различных уровнях.

**6. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития**

**7. Формы обратной связи**

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)**

**1.1. Характеристика ДОУ**

Структурное подразделение детский сад «Чулпан» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области далее (СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино).

СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино находится в одноэтажном кирпичном здании, 1976 года постройки.

Помещение и участок соответствуют требованиям СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники.

Группы оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям воспитанников, отвечающей санитарным и гигиеническим требованиям.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад

Учредитель:

Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г.Самара, ул.А.Толстого, д.38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области исполняет Северное управление министерства образования и науки Самарской области:

446540, Самарская область, Сергиевский район,

с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Лицензия: серия РО, номер 037571 регистрационный номер 4143 , дата выдачи 07 марта 2012 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области

Учреждение работает 5 дней в неделю.

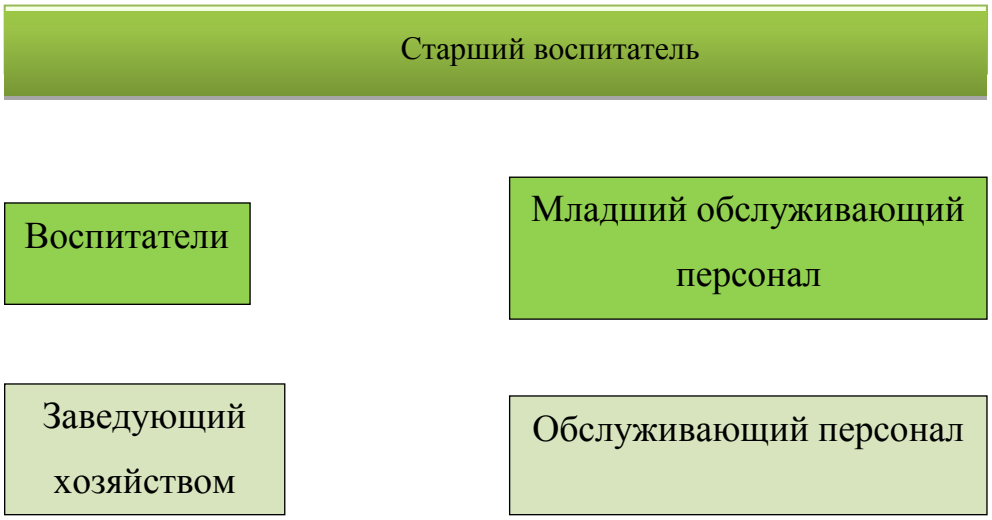
Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в учреждении – 12 часов (с 7.30 до 19.30).

В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.

СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Самарской области, приказами и решениями Министерства образования и науки Самарской области и Северного управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим Положением, Уставом и локальными актами учреждения.

**Организационная структура управления**:




**1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СП ДС «Чулпан»**

Адрес: 446910, Самарская область, Шенталинский район, с.Денискино, ул. Куйбышева, д. 48 «А».

Рядом с СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино располагаются жилые дома.

**Климатические особенности**. Умеренный континентальный климат Самарской области позволяет организовывать прогулки воспитанников на свежем воздухе круглый год в течение 3 – 4 часов в зависимости от возрастных особенностей детей.

**1.3. Характеристика состава воспитанников**

Группа в СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино имеет общеразвивающую направленность развития детей

В 2021 году в детском саду функционировали:

*общеразвивающей направленности группы:*

- 1 разновозрастная группа

Количество детей в группе определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1 3049 – 13), исходя из расчета площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка фактического нахождения детей в группе.

Условия приема в дошкольное учреждение воспитанников отражены в Уставе ГБОУ и в Положении о порядке комплектования.

В соответствии с установленным государственным статусом СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино реализует образовательные программы с осуществлением познавательной, речевой, художественно – эстетической, физической, социально - коммуникативной направленности развития воспитанников, программы общеразвивающей направленности.

Состав воспитанников – по месту проживания: 100% воспитанников проживают в районе дошкольного учреждения.

**1.4. Информация о продолжении обучения выпускниками ДОУ**

В 2021 году ушли в школу – 3 воспитанника

Выпускники структурного подразделения детского сада «Чулпан» поступили в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино (100 %)

**2. Цели и результаты развития ДОУ**

**2.1. Стратегические направления и задачи программы развития**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2022 года.

**Стратегическая цель программы:** создание воспитательно-образовательных и здоровьеформирующих условий в СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

В рамках сформулированной цели выделены задачи:

1. *Ребенок – уникальная развивающаяся личность.* Совершенствовать содержания и технологий воспитания и обучения. Сформировать познавательные процессы, предполагающие развитию любознательности, познавательной мотивации, развития воображения и творческой активности;
2. *Успешный ребенок – здоровый ребенок.* Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка.
3. *Педагог – личность, носитель образования.* Повышение профессионализма педагогов. Обеспечить полноценную теоретическую и практическую (деятельностно-проектную) подготовку педагогических работников к реализации ФГОС.
4. *Семья – основная среда личностного развития ребенка.* Работа с родителями.
5. *Стремление к качеству и совершенству.* Повышение качества дошкольного образования.
6. *Надежное партнерство – залог успеха и качества.* Совершенствование работы с социумом.

**2.2. Цели ДОУ на отчетный период**

Приоритетные направления развития нашего учреждения:

- *познавательно - речевое;*

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития личности дошкольника

**Задачи:**

- развивать познавательно-речевую активность детей на 50%;
- развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование 50%;
- формировать у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий 70%;

- подготовка к переходу к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

**2.3. Оценка степени достижения целей ДОУ за отчетный период**

**Индикаторы достижения поставленной цели**

- Улучшение методической оснащенности образовательного процесса;
- Курсовая подготовка педагогов по реализации ФГОС ДО в ДОО;
- Обучение педагогов в рамках ИОЧ;
- Психолого-педагогическая поддержка воспитанников:
- Увеличение доли (%) детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности;
- Сохранение здоровья участников образовательного процесса: снижение уровня заболеваемости;
- Удовлетворенность родителей образовательно-воспитательным процессом;
- Сохранение контингента воспитанников;

**2.4. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ**

*Информация о проверках ДОУ и их результатах:*

В 2021 г. проверок не было

*.Информация о жалобах и обращениях граждан:*

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя за отчетный период не поступало.

**3. Содержание и технологии образовательного процесса**

**3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса**

Учебный план СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:
Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. N 1155); СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино

**Основными задачами учебного плана являются:**

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности детского сада
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального компонента, компонента детского сада.).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в структуре учебного плана СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино. Вариативная часть учитывает условия СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Чулпан» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» .

***Организация питания***

В СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино организовано 3 разовое питание на основе 10 дневного меню, согласованного с ТО управления Федеральной службы по надзору. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет 70 рублей.

**Выполнение натуральных норм питания:**

| № | Наименование продуктов | Выполнение норм % |
|---|---|---|
| 1. | Хлеб | 100 |
| 2. | Мука | 100 |
| 3. | Крупы | 150 |
| 4. | Картофель | 100 |
| 5. | Овощи разные | 80 |
| 6. | Фрукты сухие | 100 |
| 7. | Сахар | 100 |
| 8. | Кондитерские изделия | 100 |
| 9. | Масло сливочное | 100 |
| 10. | Масло растительное | 100 |
| 11. | Яйцо | 100 |
| 12. | Молоко | 100 |
| 13. | Творог | 100 |
| 14. | Мясо | 100 |
| 15. | Рыба | 100 |

| | | |
|---|---|---|
| 16. | Сметана | 100 |
| 17. | Сыр | 100 |
| 18 | Дрожжи | 100 |

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления.

**4. Ресурсы образовательного процесса**

**4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса**

Педагогический персонал - 3 человека.

Из них:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 1.

Обслуживающий персонал – 5 человек

Свободных вакансий - нет.

Текучесть кадрового состава – нет

Средний возраст – 47 лет

***Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:***

а) по уровню образования (табл. 1):

Таблица 1

| | Всего | Высшее педагогическое | В том числе дошкольное | Среднее - специальное | В том числе дошкольное |
|---|---|---|---|---|---|
| Число педагогических работников | 3 | 0/0% | 0/0% | 3/100% | 3/100% |

б) по (пед.) стажу работы (табл. 3):

Таблица 3

| От 1 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 и выше |
|---|---|---|---|
| 1/34% | 1/34% | 0/0% | 1/34% |

Каждые пять лет педагоги повышают свою квалификацию на курсах СИПКРО и ЦСО, которая осуществляется в системе, согласно плану повышения квалификации.

**4.2.Описание материально – технического (в том числе учебно – методического) ресурса образовательного процесса**

| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
|---|---|---|
| 1 | Компьютер | 1 |
| 2 | Принтер | 1 |
| 5 | Телевизор | 1 |
| 6 | DVD проигрыватель | 0 |
| 7 | Музыкальный центр с функцией караоке | 1 |
| 8 | Магнитофон | 1 |

**ПОКАЗАТЕЛИ**
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 19 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 19 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 18 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек 19/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек 19/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Человек 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек 19/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек 1/34% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек 0/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек 3/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек 3/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек 0/0% |
| 1.8.1 | Высшая | Человек 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | Человек 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек 1/33% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек 0/0% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек 1/33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 3/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 3/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек 3/19человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | есть |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 61 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета Гильманова З.Х.
Протокол №2 от 15.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино Р.А.Мингазов
Приказ № 22-од от 18.04.2022г

Мингазов Р.А.
C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" с.Денискино", CN=Мингазов Р.А., E=denisk_sch@samara.edu.ru
2022.04.19 14:14:32+04'00'