

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области**

«Рассмотрено» на заседании МО
учителей- предметников:
Протокол № 1 от «21» августа 2020 г.

«Проверено»
Зам. директора по ВР:
Хаматшина Н.Г.
«31» августа 2020 г

«Утверждено»
Директор:
Мингазов Р.А
«31» августа 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предпрофильного курса
«Информационные технологии в управлении»
9 класс
*срок освоения 1 год***

Рабочую программу составил :
учитель математики: Нуртдинов А. Р.

Рабочая программа предпрофильного курса «Информационные технологии в управлении»

Цель изучения курса состоит в формировании осознанного собственного мнения о выборе профиля обучения, путей получения дальнейшего образования и избираемой профессии, связанной с информационными технологиями.

Основными задачами при этом являются: привитие навыков самоопределения и самостоятельного принятия решений, углубление знаний о характере труда, перспективах профессионального роста, необходимых профессиональных качествах работников, связанных с использованием и эксплуатацией вычислительной техники, работой в автоматизированных информационных системах в различных областях экономики и управления.

Курс предусматривает 16 часов занятий.

Содержание курса

1. Основные понятия профессии и элементы информационных технологий

История возникновения и развития информационных технологий. Общие понятия об информации, информационных технологиях (ИТ) и информационной среде. Виды информационных систем.

ИТ как сфера коммерческой и профессиональной деятельности. Потребность современного общества в ИТ. Роль ИТ в обеспечении международного информационного обмена.

Общая характеристика и особенности ИТ-профессий. Современное состояние и ожидаемое развитие рынка труда, востребованность профессий в различных областях человеческой деятельности (по данным наиболее известных кадровых агентств). Общие требования к профессиональным качествам работников сферы информационных технологий.

2. ИТ-специалисты по производству, эксплуатации и обслуживанию вычислительной техники и средств связи

Основное аппаратное обеспечение современных информационных систем, информационных технологий, вычислительных сетей и средств связи. Производство и эксплуатация. Основные виды деятельности в этой области. Перспективы профессионального роста.

Основные образовательные программы по подготовке ИТ-специалистов данного профиля. Общие требования к профессиональным качествам оператора ЭВМ, техника и инженера по эксплуатации информационных систем. Система подготовки специалистов по вычислительным машинам, комплексам, системам и сетям, а также по автоматизированным системам обработки информации и управления.

3. ИТ-специалисты по программному обеспечению вычислительной техники и автоматизированных систем

Структура программного обеспечения современных информационных систем. Основные виды программного обеспечения. Основные виды деятельности в этой области. Перспективы профессионального роста.

Офисные технологии, современные пакеты офисных прикладных программ (MS Office).

Профессиональная подготовка и трудоустройство.

4. ИТ-специалисты в области экономики и управления Основные типы экономических и управленческих информационных систем, их задачи, требования к профессионалам. Создание и обслуживание информационных систем.

Примеры практического применения специализированных информационных систем: бухгалтерские программы, программы управления проектами, справочно-информационные системы.

5. ИТ-специалисты по сетевому объединению компьютерных систем, локальным и глобальным сетям Аппаратные и программные средства коммуникаций, компоненты локальных и распределенных сетей. Архитектура сетей и протоколы передачи данных. Глобальная информационная сеть Интернет, службы Интернета (WWW, электронная почта,FTP-служба, телеконференции).

Использование информационных ресурсов Интернета для профессиональной финансовой и управленческой деятельности.

6. Основные способы получения образования ИТ-специалистов Расширение сферы использования вычислительной техники — основная тенденция информационного развития общества. Спрос на специалистов информационной сферы и прогнозы его развития. Перспективы использования профессиональных навыков в России и за рубежом.

Уровни профессионального образования. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее ИТ-образование. Вступительные испытания.

Узкоспециальная подготовка — сертификация специалистов по отдельным программным продуктам и информационным системам. Продолжительность обучения и стоимость образования.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов |
|----------|--|------------------|
| 1 | Основные понятия профессии и элементы информационных технологий | 2 |
| 2 | ИТ-специалисты по производству, эксплуатации и обслуживанию вычислительной техники и средств связи | 3 |
| 3 | ИТ-специалисты по программному обеспечению вычислительной техники и автоматизированных систем | 2 |
| 4 | ИТ-специалисты в области экономики и | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| | управления | |
| 5 | ИТ-специалисты по сетевому объединению компьютерных систем, локальным и глобальным сетям | 2 |
| 6 | Основные способы получения образования ИТ-специалистов | 2 |
| 7 | Современные профессии, связанные с ИТ-технологиями | 2 |
| 8 | Профессии будущего, связанные с ИТ-технологиями | 2 |