

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа "Образовательный центр" с.Денискино муниципального
района Шенталинский Самарской области

Утверждаю
Директор
/Мингазов Р.А./
24.04.2020 г. 2020г.



**План мероприятий («дорожная карта») ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Денискино
по достижению декомпозированных целевых показателей**

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Наименование показателя, результата | Период, год | | | | | |
|---|--|------------------------------|---|-------------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Региональный проект "Современная школа" | | | | | | | | | |
| 1.1 | Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, ед. | директор | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, ед. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 1.2 | Охват обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. чел. | директор | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. чел. | 0 | 0 | 0,04 1 | 0,03 8 | 0,03 9 | 0,0 31 |
| 1.3 | Освоение методологии наставничества | Зам. директора по УВР | Внедрение в общеобразовательных | - | 43 | 44 | 59 | 72 | 90 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | обучающихся, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением работодателя к этой деятельности | | организациях разработанной на федеральном уровне методологии наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности (%) | | | | | | |
| 1.4 | Освоение целевой модели функционирования психологической службы | Совместно с ГБУ ЦППМСП м.р. Шенталинский | Создание условий для психологического сопровождения обучающихся в общеобразовательных организациях (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.5 | Участие в оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | Зам. директора по УВР | Доля учащихся, привлеченных к процедуре оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (%) | - | 16 | 27 | 35 | 45 | 50 |
| Региональный проект "Успех каждого ребенка" | | | | | | | | | |
| 2.1 | Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию учащихся | Зам. директора по ВР, классные руководители | Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (%) | 65 | 60 | 700 | 800 | 90 | 100 |
| 2.2 | Посещение детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»). | Зам. директора по ВР, классные руководители | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение | 10 | 17 | 20 | 40 | 70 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (%) | | | | | | |
| 2.3 | Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. и с использованием дистанционных технологий | Зам. директора по УВР | Доля детей Самарской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий(%) | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.4 | Освоение учащимися 5-9 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в т.ч. в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения | Зам. директора по УВР | Доля учащихся 5-11 классов, осваивающих основные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, в т.ч. в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения (%) | 1,5 | 1,5 | 7 | 14 | 15 | 15 |
| Региональный проект "Цифровая образовательная среда" | | | | | | | | | |
| 3.1 | Создание условий для повышения квалификации педагогов, привлекающихся к образовательной деятельности, на базе организаций, в т.ч. осуществляющих | Зам. директора по УВР | Доля педагогов, охваченных обучением на базе организаций, в т.ч. осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, с целью повышения компетенций в | 5 | 5 | 21 | 49 | 80 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|----|----|----|----|-----|-----|
| | образовательную деятельность по программам высшего образования, с целью повышения компетенций в области современных технологий онлайн-обучения | | области современных технологий онлайн-обучения.(%) | | | | | | |
| Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей" | | | | | | | | | |
| 4.1 | Создание условий для положительного оценивания качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обративших за получением услуги в школе | Администрация | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обративших за получением услуги в школе (%) | 60 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| Региональный проект "Социальная активность" | | | | | | | | | |
| 5.1 | Вовлечение обучающихся в деятельность общественных организаций на базе школы (РДШ, Юнармия, Совет обучающихся и т.д.) | Зам. директора по ВР, классные руководители | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования, (%) | 33 | 45 | 60 | 75 | 100 | 100 |
| 5.2 | Активизировать вовлечению молодежи в творческую деятельность. | Зам. директора по ВР, классные руководители | Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи (%) | 50 | 50 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 5.3 | Вовлечение граждан в волонтерство. | Зам. директора по ВР, классные руководители | Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и | - | 50 | 50 | 65 | 70 | 90 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность (с учетом результатов деятельности всех сфер: спорта, культуры и др.), чел (%) | | | | | | |
| Региональный проект "Учитель будущего" | | | | | | | | | |
| 6.1 | Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации | Зам. директора по УВР | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации (%) | - | 5 | 10 | 30 | 50 | 100 |
| 6.2 | Включение педагогов в национальную систему учительского роста, в т.ч. внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя ОО | Администрация | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, (%) | - | 5 | 10 | 40 | 60 | 90 |
| 6.3 | Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации, в т.ч. на основе использования современных цифровых технологий | Администрация | Доля педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 5 | 5 | 20 | 50 | 70 | 100 |
| 6.4 | Вовлечение педагогов в первые три года работы в различные формы поддержки | Зам.директора поУВР, руководители ШМО | Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, (%) | 100 | 100 | 100 | - | - | - |
| НП "Демография" Региональный проект "Содействие занятости женщин..." | | | | | | | | | |
| 7.1 | Предоставить дошкольную образовательную услугу детям до 3 лет, нуждающимся в получении | Администрация | Доля детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей до 3 лет, нуждающихся в | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|----|----|----|----|----|
| | данной услуги. | | получении данной услуги, (%) | | | | | | |
| 7.2 | Информирование родителей обучающихся и вовлечение обучающихся 7-11 классов в школьный этап ВСОШ | Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги | Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования округа, (%) | - | 21 | 22 | 23 | 25 | 25 |