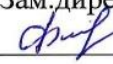



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области**

«Рассмотрено» на заседании МО
учителей
Протокол №1 от «21» августа 2019г.

«Проверено»
Зам. директора по УВР
 /Фалыхова Ф. Г./
«30» августа 2019г.



«Утверждаю»
Директор
 /Мингазов Р.А./
Приказ №58-од от «30» августа 2019г.

**Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения на дому
по предмету «История»
для 7 класса на 2019-2020 учебный год**

Составитель: учитель Фалыхова Ф.Г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для индивидуального обучения на дому по предмету «История» в 7 классе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы). /Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2017. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество.

В учебном плане на 2019-2020 учебный год на изучение предмета выделено 0,5 часа в неделю, что составляет 17 часов в год. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Цель: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи: образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

воспитательные:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- расширять лексический запас.
- развивать связную речь.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

1. Планируемые результаты освоения предмета.

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);

- кто руководил основными сражениями;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Содержание учебного предмета.

Введение - 2ч ; История нашей страны древнейшего периода -3ч; Киевская Русь - 4ч; Распад Киевской Руси - 2ч; Борьба с иноземными завоевателями - 2ч; Начало объединения Русских земель - 3ч; Повторение - 1ч.

Исторический материал за 7 класс интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далёком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом. Процесс обучения истории носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В пояснительной записке к «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала».

Курс истории Отечества за 7 класс сосредоточен на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей IX-XV века. Изучение истории в 7 классе начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками (вещественными, устными, письменными), по которым учёные-историки узнают о жизни людей в

прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени». Фактический исторический материал, изучаемый в 7 классе, охватывает период с древних времён до конца XV века.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	2ч
2	История нашей страны древнейшего периода	3ч
3	Киевская Русь	4ч
4	Распад Киевской Руси	2ч
5	Борьба с иноземными завоевателями	2ч
6	Начало объединения Русских земель	3ч
7	Повторение	1ч
	Итого	17ч

Календарно- тематическое планирование, 7 класс

№ п/п	Наименование разделов/тем	Колич. часов	Основное содержание темы	Коррекционная направленность	Дата проведения		Домашнее задание
					По плану	Фактич	
	Введение в историю	2					
1	Вводный урок	1	История - наука о прошлом. Памятники истории. Счет лет	Коррекция памяти при запоминании исторических сведений	4.09		Стр13. Прочитать словарь, отв на вопр
2	Наша Родина - Россия	1	Россия. Понятие о малой родине	Коррекция слуха и зрения, мышления и памяти	18.09		Стр 20-22 читать, отв на вопр
	История нашей страны древнейшего периода	3					
3	Восточные славяне	1	Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Роды и племена. Старейшины.	Коррекция памяти при запоминании исторических сведений	2.10		Стр 39-40 читать, отв на вопр
4	Славянский поселок	1	Занятия, обычаи и верования восточных славян	Коррекция устной речи при пересказе содержания темы	16.10		Прочитать термины к темам 3-7 (стр 48-81)
5	Соседи восточных славян	1	Соседи восточных славян. Славянские воины и богатыри. Объединение под властью Рюрика	Коррекция устной речи для формулирования ответов на вопросы	6.11		Прочитать стр 90, 92, 95, отв на вопр стр 102
	Киевская Русь	4					

6	Образование Киевской Руси	1	Образование Киевской Руси. Русские князья. Оборона от врагов	Коррекция памяти при запоминании исторических сведений	20.11		Стр 104-126 прочитайте термины к темам 1-4
7	Крещение Руси	1	Былины - источник знаний о Киевской Руси.	Коррекция устной речи при пересказе содержания темы	4.12		Стр 144 отв на вопр
8	Правление Ярослава Мудрого	1	Ярослав Мудрый. Грамотность на Руси. «Повесть временных лет».	Коррекция устной речи для формулирования ответов на вопросы	18.12		Стр 156-159 читать, отв на вопр стр168
9	Киевский князь Владимир Мономах	1	Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов.	Коррекция мышления и речи	15.01		Сир170-173 читать, стр 181 отв на вопр
	Распад Киевской Руси	2					
10	Распад Киевской Руси	1	Киевское княжество в XII веке.	Коррекция памяти при запоминании исторических сведений	29.01		Стр 192-194 читать
11	Владими́ро - Суздальское княжество. Великий Новгород и его вече	1	Владими́ро - Суздальское княжество. Господин Великий Новгород и его вече	Коррекция устной речи при пересказе содержания темы	12.02		Стр 197-199 читать, стр 217 отв на вопр
	Борьба с иноземными завоевателями	2					
12	Золотая Орда	1	Героическая борьба русских людей против монголо-татар.	Коррекция памяти при запоминании исторических сведений	26.02		Стр 234-237 читать, стр 242 отв на вопр
13	Ледовое побоище	1	Рыцари - крестоносцы. Александр Невский.	Коррекция устной речи при пересказе содержания темы	11.03		Стр 254-256 читать, отв на вопр

	Начало объединения Русских земель	3					
14	Возвышение Москвы	1	Московский князь Иван Калита.	Коррекция памяти при запоминании исторических сведений	1.04		Стр 265-269 читать, отв на вопр
15	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском	1	Возрождение сельского и городского хозяйства. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	Коррекция устной речи при пересказе содержания темы	15.04		Стр 277-280 читать
16	Куликовская битва	1	Битва на Куликовом поле. Иван III. Укрепление Московского государства	Коррекция устной речи для формулирования ответов на вопросы	29.04		Стр296-298 читать
	Повторение	1					
17	Повторительно-обобщающий урок. Итоговое задание	1	Итоговое задание по пройденному материалу	Коррекция памяти, мышления и речи	13.05		Стр 310-311 повторить хронол. таблицу