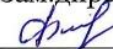


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области**

«Рассмотрено» на заседании МО
учителей
Протокол №1 от «21» августа 2019г.

«Проверено»
Зам. директора по УВР
 /Фалыхова Ф. Г./
«30» августа 2019г.


«Утверждаю»
Директор
/Мингазов Р.А./
Приказ №58-од от «30» августа 2019г.

**Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения на дому
по предмету «Биология»
для 9 класса на 2019-2020 учебный год**

Составитель: учитель Бадриддинова Р.Т

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для индивидуального обучения на дому по предмету «Биология» в 9 классе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы). /Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2017. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации.

В учебном плане на 2019-2020 учебный год на изучение предмета выделено 0,5 часов в неделю, что составляет 17 часов в год, поэтому вышеуказанная программа скорректирована.

Рабочая программа по биологии составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся с УО и способствует их развитию. Познавательный компонент редуцируется здесь до полезных обучающимся академических знаний, но при этом максимально расширяется область развития их жизненной компетенции за счет формирования доступных им базовых навыков коммуникации, социально-бытовой адаптации, готовя их, насколько это возможно, к активной жизни в семье и социуме.

Цели и задачи обучения

Цели:

Основная цель обучения биологии в 9 классе по адаптированной программе предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и роли живых организмов; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для распознавания изученных растений; работать с биологическими приборами, инструментами; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

Основными задачами преподавания биологии являются:

Образовательные:

- сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье;
- привитию навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе.

Коррекционные :

- развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, память;
- научить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее; способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету.

Воспитательные:

- воспитание адекватной самооценки на основе критерия оценивания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;

Результаты освоения учебной дисциплины и требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем
- влияние физических нагрузок на организм
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм
- основные санитарно-гигиенические правила

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья
- соблюдать санитарно-гигиенические правила
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

2. Содержание тем учебного курса

Введение - 1 час

Место человека среди млекопитающих в живой природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

Тема 1. Общий обзор организма человека - 1 час

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств.

Тема 2. Опора тела и движение - 2 часа

Скелет. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Мышцы. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Тема 3. Кровь и кровообращение - 1 час.

Кровь, ее состав и значение, плазма крови. Органы кровообращения: кровеносные сосуды и сердце. Большой и малый круги кровообращения. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.

Тема 4. Дыхание - 2 часа

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.) Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях.

Тема 5. Пищеварение - 2 часа

Значение пищеварения для человека. Питательные вещества и витамины. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Тема 6. . Выделительная система- 1 час.

Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.

Тема 7. Кожа - 2 часа

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током..

Тема 8. Нервная система - 3 часа

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Высшая нервная деятельность человека. Гигиена умственного и физического труда. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Сон и его значение.

Тема 9. Органы чувств - 1 час.

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации - 1 час

Система здравоохранения в РФ. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№ п/п урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение	1
2	Общий обзор организма человека -	1
3	Опора тела и движение.	2
4	Кровь и кровообращение -	1
5	Дыхание	2
6	Пищеварение	2
7	Выделительная система	1
8	Кожа	2
9	Нервная система	3
10	Органы чувств	1
11	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	1
	итого	17

Календарно- тематическое планирование

Дата		Кол-во	Тема урока	ИКТ	Словарь	Коррекционная работа
№						
1				презентация)		
		1	Введение. Место человека в живой природе		анатомия, физиология	Развитие устойчивого внимания
Глава 2. Опорно-двигательная система						
2		1	Клетка Химический состав клетки Жизнедеятельность клетки Ткани Органы. Системы органов	презентация	ядро цитоплазма орган, организм	Воспитание усидчивости, самостоятельности, любознательности, волевых качеств.
3		1	Значение опорно-двигательной системы Скелет человека.	презентация	скелет суставы, связки орудная клетка	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие волевых качеств Развитие зрительного восприятия

			Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах Первая помощь при переломах костей	видеофильм	сократимость	Развитие волевых качеств Воспитание усидчивости, самостоятельности, любознательности
--	--	--	--	------------	--------------	---

4		1	Гигиена физического труда Осанка и здоровье человека Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц	презентация	гимнастика осанка	Развитие мышления. Развитие всех видов памяти Развитие самоконтроля , критичности.
				Глава 3. Кровеносная система		
5		1	Значение крови и органы кровообращения Состав крови Сердце: его строение и работа Движение крови по сосудам	видеофильм	кровообращение Плазма Желудочек, предсердие Артерии, вены	Развитие устойчивого внимания. Развитие эмоционально-волевой сферы. Развитие мышления.

		1	Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды	презентация	донор, группа крови	Развитие познавательных интересов. Развитие устойчивого внимания.
Глава 4. Дыхательная система						
6		1	Значение дыхания. Органы дыхательной системы Строение легких. Газообмен в легких и тканях		легкие, бронхи, трахеи	Развитие эмоционально-волевой сферы
7		1	Дыхательные движения. Регуляция дыхания Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы Болезни дыхательной системы и их предупреждение Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды	презентация	Вдох, выдох	Развитие познавательных интересов Развитие устойчивого внимания Связь с жизнью, проблемные вопросы
Глава 5. Пищеварительная система						

8		1	Значение и состав пищи Значение пищеварения. Система органов пищеварения Строение и значение зубов Пищеварение в ротовой полости и в желудке	видеофильм	Белки, жиры, углеводы, витамины Эмаль, дентин	Связь с жизнью, проблемные вопросы Повышать интерес к предмету.
9		1	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ Гигиена и нормы питания Профилактика желудочно- кишечных заболеваний Пищевые отравления Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на пищеварительную систему	презентация		Развитие устойчивого внимания Воспитание усидчивости, самостоятельности Развитие всех видов памяти
Глава 6. Выделительная система						
10		1	Значение выделения. Строение почек Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы	презентация		Связь с жизнью, проблемные вопросы Развитие устной речи через составление рассказа по плану
Глава 7. Кожа.						

11		1	Строение и значение кожи Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении			Развитие мышления Развитие устойчивого внимания.
----	--	---	--	--	--	---

12		1	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви			Развитие устойчивого внимания.

Глава 8. Нервная система

13		1	Значение и строение нервной системы Спинной мозг Головной мозг Особенности ВНД человека. Речь	видеофильм	Рефлекс, возбудимость, проводимость	Развитие внимания Развитие слухового восприятия через игры и упражнения.
14		1	Эмоции. Внимание и память Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна			Развитие устойчивого внимания.
15		1	Гигиена нервной деятельности Режим дня Нарушения нервной деятельности. Влияние	презентация		Развитие слухового восприятия через игры и упражнения.

			курения и употребления спиртных напитков на нервную систему			Развитие умения сравнивать и анализировать таблицы и схемы в учебнике.
Глава 9. Органы чувств						
16		1	Значение органов чувств Орган зрения Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней Орган слуха Гигиена слуха Органы осязания, обоняния, вкуса	видеофильм		Развитие внимания Развитие познавательных интересов Развитие устойчивого внимания Развитие слухового восприятия через игры и упражнения.
Глава 10. Охрана здоровья						
17		1	Здоровье человека и общество Факторы, сохраняющие здоровье			Развитие познавательных интересов