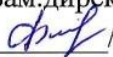


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области

«Рассмотрено» на заседании МО
учителей
Протокол №1 от «21» августа 2019г.

«Проверено»
Зам.директора по УВР
 /Фаляхова Ф. Г./
«30» августа 2019г.


«Утверждаю»
Директор
 /Мингазов Р.А./
Приказ №58-од от «30» августа 2019г.

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения на дому

по предмету «Трудовое обучение»
для 9 класса на 2019-2020 учебный год

Составитель: учитель Бадриддинова
Рамиля Тагировна

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа для индивидуального обучения на дому по предмету «Трудовое обучение» в 9 классе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5 -9 классы). /Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2017. «Трудовое обучение» - швейное дело . Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации.

В учебном плане на 2019-2020 учебный год на изучение предмета выделен 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Программа образования носит в основном практический характер, поэтому очевидна коррекционная направленность уроков ручного труда для учащихся с нарушением интеллекта, имеющих недоразвитие познавательной деятельности, зрительно-двигательной координации и произвольной ручной моторики, а также особенностями развития эмоционально-волевой сферы.

Главная задача на этих уроках – это формирование прикладных умений и навыков, необходимых в бытовой деятельности. Эти уроки способствуют развитию мелкой моторики, ручной умелости, пространственной ориентировки, целенаправленной деятельности, у учащихся развивается аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе, развиваются творческие способности. Уроки труда способствуют развитию восприятия, воображения, мышления и играют большую роль в воспитании учащихся. На всех этапах трудовой деятельности осуществляется развитие устной речи учащихся. Труд в той или иной степени связан со всеми учебными предметами и является практическим применением знаний в условиях трудовой деятельности школьника. Труд является основным средством коррекции, наиболее полно и глубоко влияющим на весь процесс развития умственно отсталых учащихся программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды, скоростным приёмам труда на швейных машинах. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учётом нужд школы. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления,

благоприятно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель:

Формирование трудовых умений и навыков, необходимых для успешной социализации учащихся.

Задачи:

- продолжать знакомить со свойствами материала
- продолжать учить ориентироваться в пространстве
- учить определять место приклеивания деталей аппликации;
- продолжать учить аккуратно приклеивать детали аппликации на определенное место
- учить правильно обращаться с ножницами, учить резать бумагу, ткани на полосы;
- формировать организационные умения в труде: правильно располагать материалы и инструменты на рабочем столе, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасности работы, санитарно-гигиенические требования;
- учить использовать коммуникативные навыки общения с целью выполнения заданий;
- учить использовать приобретенные знания и умения для решения несложных задач, связанных с выполнением задания;

2. Содержание курса

Вводное занятие (2 часа)

. Инструктаж по правилам поведения при работе с швейными принадлежностями
Машинные стежки и строчки. Неполадки в работе швейной машины
Чистка и смазка швейной машины

Виды тканей (3 часа)

Особенности и свойства натурального шелка Волокна искусственного шелка и их свойства Определение тканей из натурального и искусственного шелка Отделка ткани Возможные дефекты ткани в процессе ее производства

Уход за одеждой (10 часов)

Современная одежда. Стиль и силуэт в одежде Классификация одежды. Требования к одежде.

Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Значение символов на ярлыках одежды

Расшифровка символов, встречающихся на ярлыках одежды из химических волокон.

Ремонт одежды. Виды ремонта в зависимости от характера изделия .Подбор ткани, ниток под цвет изделия Использование зигзагообразной строчки при ремонте одежды Использование петельных стежков для наложения заплат. Ремонт одежды. Пришивание пуговицы

Изготовление аппликации из ткани (3 часа)

Лоскутное шитье (12 часов)

Основное понятие о лоскутном шитье Основное понятие о лоскутном шитье Лоскутное шитье Выбор объекта труда. Прихватка. Подготовка материала. Изготовление шаблона Выбор объекта труда. Прихватка. Подготовка материала. Изготовление шаблона Правила раскроя ткани. Заготовка шаблона из ткани Правила раскроя ткани. Заготовка шаблона из ткани Соединение деталей кроя. Соединение деталей кроя. Окончательная обработка прихватки

Повторение (4 часа)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Виды тканей	3
3	Уход за одеждой	10
4	Изготовление аппликации из ткани	3
5	Лоскутное шитье	12
6	Повторение	4
	итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Виды практической деятельности	Дата
I				
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам поведения при работе с швейными принадлежностями Машинные стежки и строчки.	1	Знакомство с швейными принадлежностями. Знать и соблюдать правила безопасного обращения с ножницами, иголкой.	
2	Неполадки в работе швейной машины Чистка и смазка швейной машины	1	Знакомство с правилами пользования швейной машинкой	
3	Особенности и свойства натурального шелка Волокна искусственного шелка и их свойства	1	знать: - строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон)	
4	Определение тканей из натурального и искусственного шелка	1	знать: - строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон)	
5	Отделка ткани Возможные дефекты ткани в процессе ее производства	1	Знакомство с некоторыми видами отделки тканей Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.	
6	Современная одежда. Стиль и силуэт в одежде	1	Просмотр фильма о стилях одежды в разные периоды . Знакомство с современным стилем одежды	

7	Классификация одежды. Требования к одежде.	1	Познакомить с правилами ухода за разными видами одежды. Знать , что такое химчистка	
8	Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Значение символов на ярлыках одежды	1	Знакомство с правилами ухода из искусственных и синтетических тканей. Таблица символов на ярлыках одежды.	
9	Расшифровка символов, встречающихся на ярлыках одежды из химических волокон.	1	Знать ,что означает символы на ярлыке одежды	
10	Ремонт одежды. Виды ремонта в зависимости от характера изделия.	1	Виды ремонта в зависимости от характера изделия ткани, формы, виды повреждения, степени износа).	
11	Подбор ткани, ниток под цвет изделия	1	Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты	
12	Использование зигзагообразной строчки при ремонте одежды	1	Подготовка заплаты, пришивание заплаты при помощи учителя	
13	Использование петельных стежков для наложения заплаты.	1	Пришивание заплаты при помощи учителя	
14, 15	Ремонт одежды. Пришивание пуговицы	1	Знать как подбирать пуговицу для одежды, знакомство с разными способами пришивания пуговицы.	
16	Изготовление аппликации из ткани	1	Знакомство с аппликацией. Просмотр видео о видах аппликации	
17	Изготовление аппликации из ткани	1	Подготовка материала , вырезание разных форм с помощью учителя	
18	Изготовление аппликации из ткани	1	Изготовление аппликации	
19	Основное понятие о лоскутном шитье	1	Знать, что такое лоскутное шитье. Знакомство с лоскутным шитьем	
20	Основное понятие о лоскутном шитье	1	Подготовка материала , вырезание разных форм с помощью учителя	
21	Лоскутное шитье	1	Изготовление лоскутного шитья с помощью учителя	
22	Лоскутное шитье	1	Изготовление лоскутного шитья с помощью учителя	

23	Выбор объекта труда. Прихватка. Подготовка материала. Изготовление шаблона	1	. Выбор рисунка прихватки	
24	Выбор объекта труда. Прихватка. Подготовка материала. Изготовление шаблона	1	Изготовление шаблона на картоне.	
25	Правила раскроя ткани. Заготовка шаблона из ткани	1	Подготовка ткани. Раскрой на ткани.	
26	Правила раскроя ткани. Заготовка шаблона из ткани	1	Подготовка ткани. Раскрой на ткани. Обработка и соединение деталей кроя.	
27	Соединение деталей кроя.	1	Обработка и соединение деталей кроя с помощью учителя	
28	Соединение деталей кроя.	1	Обработка и соединение деталей кроя.	
29	Окончательная обработка прихватки	1	Обработка и соединение деталей кроя. Окончательная отделка прихватки.	
30	Окончательная обработка прихватки	1	Обработка и соединение деталей кроя. Окончательная отделка прихватки.	
31	Урок- повторение о видах тканей.	1	Различать виды тканей по виду ,на ощупь.	
32, 33	Повторение .Ремонт одежды.	2	Повторение правил работы с швейными принадлежностями, ножницами, иглой.	
34	Итоговое занятие.	1		