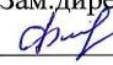


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр» с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области**

«Рассмотрено» на заседании МО  
учителей  
Протокол №1 от «21» августа 2019г.

«Проверено»  
Зам.директора по УВР  
 /Фаляхова Ф. Г./  
«30» августа 2019г.

  
«Утверждаю»  
Директор  
/Мингазов Р.А./  
Приказ №58-од от «30» августа 2019г.

**Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения на дому**

**по предмету «Обществознание»  
для 9 класса на 2019-2020 учебный год**

Составитель: учитель Бадриддинова

Рамиля Тагировна

## Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа для индивидуального обучения на дому по предмету «Обществознание» в 9 классе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5 -9 классы). /Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2017. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации рабочая программа «Обществознание», как неотъемлемая часть учебного процесса, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. В учебном плане на 2019-2020 учебный год на изучение предмета выделено 0,5 часа в неделю, что составляет 17 часов в год. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

**Цель данного курса** - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

### **Задачи:**

1. Воспитание интереса и любви к предмету.
2. Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
3. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать умение пользоваться своими правами.

5.Обогащать словарный запас.

### **Планируемые результаты**

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 9 класса должны **уметь:**

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

**Учащиеся должны знать:**

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

## **2.Содержание учебного предмета**

**Основной закон РФ Я - гражданин России (1 час)**

Основные Конституционные права человека РФ: экономические, гражданские, политические, культурные

**Права и обязанности гражданина России( 11 часов);** Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка.

Оформление заявления, поручения, ходатайств Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Правовые основы семейно брачных отношений. Этика семейных отношений. Понятия счастливая семья, дружная семья. Домашнее хозяйство Права ребёнка.

Декларация прав ребёнка .Социальные права человека. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право на свободу убеждений Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание.

Право человека на духовную свободу .Право на образование. Самообразования. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

**Основы уголовного права (4часа )**

Понятие уголовного права. Уголовная ответственность. Преступления - наиболее опасные преступления.

Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение

Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора.

**Повторение(1час).**

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	Основной закон РФ Я - гражданин России	<b>1 ч.</b>
<b>2</b>	Права и обязанности граждан России	<b>11 ч.</b>
<b>3</b>	Основы уголовного права	<b>4ч.</b>
<b>4</b>	Повторение	<b>1 ч</b>
	Всего	<b>17 ч</b>

№	Тема урока		Тип урока	Содержание	Виды деят-ти	Коррекцио нная работа	Планируемые результаты	Дата		Количество часов
								пл ан	фа кт	
1	Основной закон РФ Я - гражданин России		Урок повторе ния	Определение Конституции, задачи закона Понятие гражданина, задачи	Беседа, тестирован ие	Коррекция памяти, связной речи	Знать определение Конституции Знать определения, обязанности гражданина			1
2	Основные Конституционные права человека РФ: экономические, гражданские, политические, культурные		Урок повторе ния		Беседа, самостоятел ьная работа	Коррекция памяти, связной речи	Знать конституционн ые права и обязанности граждан			1
3	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка.		Урок изучени я и закрепле ния нового материа ла	Определение трудовой договор. Трудовые права несовершеннол етних	Беседа, ответы на вопросы	Коррекция связной речи, логическог о мышления, слухового восприятия	Знать конституционн ые обязанности граждан.			.1
4	Оформление		Урок	Оформление	Беседа,	Коррекция	Уметь			1

	заявления, поручения, ходатайства		изучения и закрепления нового материала	деловых бумаг	тестирование	связной речи, логического мышления	оформлять деловые бумаги. Написать заявление.			
5	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.		Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие имущественные права и ответственность	Беседа, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие имущественные права и ответственность			1
6	Правовые основы семейно брачных отношений. Этика семейных отношений. Понятия счастливая семья, дружная семья. Домашнее хозяйство		Урок изучения и закрепления нового материала	Правовые основы семейно брачных отношений, этика отношений.	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать правовые основы семейно брачных отношений, этика отношений.			1
7	Права ребёнка. Декларация прав ребёнка.		Урок изучения и закрепления нового материала	Права ребёнка. Понятие о декларации.	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления, слухового восприятия	Знать права ребёнка, понятие о декларации.			1
8	Социальные права		Урок	Социальные	Беседа,	Коррекция	Знать			.1

	человека. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право на свободу убеждений		изучения и закрепления нового материала	права человека. Политические права и свободы. Право на свободу убеждений	рассказ, тестирование	связной речи, логического мышления, слухового восприятия	социальные права человека.			
9	Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.		Урок изучения и закрепления нового материала	Жилищные права, участники жилищно-правовых отношений.	Беседа, коллективная работа	Коррекция связной речи, логического мышления, слухового восприятия	Знать жилищные права, участники жилищно-правовых отношений.			1
10	Право на медицинское обслуживание. Право человека на духовную свободу.		Урок изучения и закрепления нового материала	О праве на медицинское обслуживание. О праве на духовную свободу.	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления, слухового восприятия	Знать о праве на медицинское обслуживание.			1
11	Право на образование. Самообразования. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться?		Урок изучения и закрепления нового материала	Право на образование. Понятие о самообразовании. О системе образования в Российской Федерации. Куда пойти	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления, слухового восприятия	Знать о правах на образование, о понятии самообразования.			1

			учиться?						
1 2	Право на доступ к культурным ценностям.		Урок изучения и закрепления нового материала	О праве на доступ к культурным ценностям.	Беседа, рассказ	Коррекция связной речи, логического мышления, слухового восприятия	Знать о праве на доступ к культурным ценностям.		1
1 3	Понятие уголовного права. Уголовная ответственность. Преступления - наиболее опасные преступления.		Урок изучения и закрепления нового материала	О понятии уголовного права. Уголовная ответственность. О наиболее опасных преступлениях	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать о понятии уголовного права. Уголовная ответственность.		.1
1 4	Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.		Урок изучения и закрепления нового материала	О принудительных мерах и ответственности несовершеннолетних.	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления, слухового восприятия	Знать о принудительных мерах и ответственности несовершеннолетних.		1
1 5	Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение		Урок изучения и закрепления нового материала	Правоохранительные органы в стране. Понятие о суде и о его назначении	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать о правоохранительных органах в стране.		1



			ла							
1 6	Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора.		Урок изучени я и закрепле ния нового материа ла	Понятия о правосудии, прокуратур, о роли прокурора.	Беседа, рассказ, тестирован ие	Коррекция связной речи, логическог о мышления, слухового восприятия	Знать понятия: правосудие, прокуратур, о роли прокурора.			1
1 7	Конституционный строй. Обобщающий урок		Урок изучени я и закрепле ния нового материа ла	О конституционн ом строе.	Беседа, рассказ, тестирован ие	Коррекция связной речи, логическог о мышления, слухового восприятия	Знать понятие о конституционн ом строе.			1