

Аннотация к рабочей программе по литературе для 5-9 классов.

Рабочая программа по литературе разработана на основе :

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ.(ред. от 25.12.2018)

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015 № 1577)

-основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино, утверждённой приказом директора №-58 од от 30.08.2019.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по литературе для 5-9 классов под редакцией В.Я. Коровиной, выпускаемым издательством «Просвещение». В ней также учитываются преемственность с примерными программами для начального общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Приоритетной целью изучения предмета «Литература» является: создание в школе условий для формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В каждом из классов затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе – внимание к книге; в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории; в 9 классе – начало курса на историко-литературной основе).

В рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные

результаты освоения литературы, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 102 ч. (3 раза в неделю)
- в 6 классе – 102 ч. (3 раза в неделю)
- в 7 классе – 68 ч. (2 раза в неделю)
- в 8 классе – 68 ч. (2 раза в неделю)
- в 9 классе – 102 ч. (3 раза в неделю)

В рабочей программе представлены следующие разделы:

1. Устное народное творчество.
2. Древнерусская литература.
3. Русская литература XVIII в.
4. Русская литература первой половины XIX в.
5. Русская литература второй половины XIX в.
6. Русская литература первой половины XX в.
7. Русская литература второй половины XX в.
8. Литература народов России.
9. Зарубежная литература.
10. Обзоры.
11. Сведения по теории и истории литературы.
12. Диагностический, текущий и итоговый контроль уровня литературного образования.

Тематическое планирование с указанием количества часов:

5 КЛАСС

Содержание	Кол-во часов
Введение	1
Устное народное творчество	10
Древнерусская литература	2
Литература XVIII века	2
Русская литература XIX века	38
Поэты 19 века о Родине и родной природе	3
Русская литература 20 века	19
Поэты о Великой Отечественной войне	8
Русские поэты 20 века о Родине и родной природе	3
Писатели улыбаются	2
Зарубежная литература	12
Итоги учебного года	2
Итого	102 часа

6 класс

Содержание	Кол-во часов
Введение.	1
Устное народное творчество.	4
Из древнерусской литературы.	2

Из русской литературы XVIII века	4
Из русской литературы XIX века.	39
Писатели улыбаются	3
Родная природа в стихах русских поэтов XIX века	4
Произведения русских писателей XX века	8
Произведения Великой Отечественной войны	8
Писатели улыбаются	4
Родная природа в стихах русских поэтов XX века	2
Из литературы народов России	2
Зарубежная литература.	16
Повторение пройденного.	5
Всего часов	102 часа

7 класс

Содержание	Кол-во часов
Введение.	1
Устное народное творчество.	4
Из древнерусской литературы.	3
Из русской литературы XVIII века	2
Из русской литературы XIX века.	27
Из русской литературы XX века.	24
Из литературы народов России	1
Зарубежная литература.	4
Повторение пройденного.	2
Всего часов	68 часов

8 класс

Содержание	Кол-во часов
Введение.	1
Устное народное творчество.	2
Из древнерусской литературы.	2
Из русской литературы XVIII века	3
Из русской литературы XIX века.	35
Из русской литературы XX века.	19
Зарубежная литература.	5
Повторение пройденного.	1
Всего часов	68ч.

9 класс

Содержание	Кол-во часов
Введение.	1
Из древнерусской литературы.	2
Из русской литературы XVIII века	10
Из русской литературы XIX века.	54
Из русской литературы XX века.	27
Зарубежная литература.	6
Повторение пройденного	2
Всего часов	102 часа

Виды и формы контроля обучающихся 5-9 классов:

- выразительное чтение наизусть стихотворения и отрывка из прозаического произведения;
- инсценирование текста;
- чтение по ролям;
- интерпретация текста,
- письменное высказывание по литературной или нравственно-этической проблеме;
- сочинения на литературные и публицистические темы;
- семинары;
- коллоквиумы;
- зачёты;
- тестовые задания.

Формы промежуточной и итоговой аттестации в 5-9 классах следующие:

- диагностическая работа
- тест;
- комплексный анализ текста;
- сочинение на морально-этическую тему;
- публичное выступление по общественно-важным проблемам;
- сочинение-рассказ на свободную тему;
- устное высказывание на литературную тему.