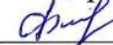



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области**

«Рассмотрено» на заседании МО
учителей
Протокол №1 от «21» августа 2019г.

«Проверено»
Зам. директора по УВР
 /Фаляхова Ф. Г./

«30» августа 2019г.



«Утверждаю»
Директор
 /Мингазов Р.А./
Приказ №58-од от «30» августа 2019г.

**Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения на дому
по предмету «Развитие познавательной деятельности»
для 9 класса на 2019-202**

Составитель: учитель Бадриддинова

Рамиля Тагировна

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для индивидуального обучения на дому по предмету «Развитие познавательной деятельности» в 9 классе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5 -9 классы). /Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2017. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации.

Развитие познавательной деятельности в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество.

В учебном плане на 2019-2020 учебный год на изучение предмета выделено 0,5 часа в неделю, что составляет 17 часов в год. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Цель программы - исправление дефектов общего и речевого развития, познавательной деятельности учащихся специальных (коррекционных) классов VIII вида.

Задачи:

1.Развивать связную устную речь.

2. Обогащать и уточнять активный словарь учащихся.

3. Учить называть и характеризовать предметы и явления по их основным свойствам, сравнивать, классифицировать, устанавливать элементарные зависимости, описывать предметы и явления природы с использованием слов, усвоенных в процессе группировки предметов по их признакам и действиям;

4. Учить принимать активное участие в беседе, дополнять высказывания собеседников на основе материала личных наблюдений и прочитанного.

5. Сформировать представления детей о правилах поведения в школе, в обществе.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- совершенствование связной речи;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
 - Принцип научности и доступности обучения.
 - Принцип сознательности и активности обучающихся.
 - Принцип наглядности.
 - Принцип связи обучения со всесторонним развитием личности обучающихся.
 - Тематический принцип планирования учебного материала.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учащиеся должны знать:

названия и свойства изученных предметов, групп предметов, явлений природы;
правила дорожного движения, все случаи правильного перехода улицы.

Учащиеся должны уметь:

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости;
- активно участвовать в беседе;
- связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений;
- выполнять практические работы по уходу за жилищем, по посадке растений на пришкольном и опытном участке, по уборке урожая;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила дорожного движения.

2. Содержание учебного курса

Сезонные изменения в природе. (1 час)

Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день.

Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад, увядание трав, цветов, появление семян, плодов, отлет птиц.

Школа(1 час)

Пришкольный участок. Классы и кабинеты в школе, библиотека, школьные мастерские.

Посадки во дворе школы: деревья, кустарники, газоны. Спортивная площадка, площадка для игр.

Дом. (2 часа)

Дом, квартира, домашний адрес.

Дорога домой.

Правила дорожного движения: переход улицы по правилам

Семья. (1 час)

Родители и дети. Работа родителей. Обязанности детей в семье.

Одежда. (1 час)

Пальто, платье, рубашка, пиджак, кофта, свитер, юбка. Одежда для улицы и для дома. Одежда для мальчика и для девочки.

Уход за одеждой (сухая чистка, вытряхивание, проветривание, хранение).

Сезонные изменения в природе зимой. (1 час)

Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день.

Изменения в природе, жизни растений и животных в зимние месяцы: холод, снег, гололедица, мороз.

Деревья. (1 час)

Береза, клен и другие деревья ближайшего окружения.

Овощи и фрукты (2часа)Морковь, репа, лук. Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу. Выращивание лука.Лимон, апельсин (или другие местные). Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу.

Сравнение фруктов и овощей форме, цвету, вкусу, назначению.

Комнатные растения. (1 час)

Фикус, бегония или другие с широкими листьями. Узнавание и называние. Уход за комнатными растениями (смывание пыли с листьев, полив)

Домашние и дикие животные. (1 час)

Сравнение диких и домашних животных.

Сезонные изменения в природе весной. (1 час)

Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день. Изменения в природе, жизни растений и животных в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек, первые цветы, цветение фруктовых деревьев.

Птицы и насекомые. (2 часа)

Жук, бабочка. Узнавание и называние. Различение по внешнему виду.

Ворона, воробей или другие местные птицы. Внешний вид. Где живут, чем питаются. Какую пользу приносят человеку.

Сравнение птиц и насекомых.

Охрана здоровья. (1 час)

Части тела человека. Волосы, кожа, ногти.

Уход за волосами (стрижка, расчесывание); уход за кожей (умывание, мытье);

Уход за ногтями (подстригание ногтей на руках и ногах); мытье рук и ног

Подведение итогов года (1 час)

3. Тематическое планирование.

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Сезонные изменения в природе.	1ч
2	Школа	1ч
3	Дом	2ч
4	Семья.	1ч
5	Одежда.	1ч
6	Сезонные изменения в природе зимой.	1ч
7	Деревья.	1ч
8	Овощи и фрукты	2 ч
9	Комнатные растения	1 ч
10	Домашние и дикие животные	1 ч
11	Сезонные изменения в природе весной.	1ч
12	Птицы и насекомые	2ч
13	Охрана здоровья.	1ч

14	Подведение итогов года	1ч
	Итого	17ч

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата	Тема урока	Виды практической деятельности
1		<p style="text-align: center;">Сезонные изменения в природе.</p> <p>Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день.</p> <p>Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад, увядание трав, цветов, появление семян, плодов, отлет птиц.</p>	<p>Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад, увядание трав, цветов, появление семян, плодов, отлет птиц;</p>
2		<p style="text-align: center;">Школа</p> <p>Пришкольный участок. Классы и кабинеты в школе, библиотека, школьные мастерские.</p> <p>Посадки во дворе школы: деревья, кустарники, газоны. Спортивная площадка, площадка для игр.</p>	<p>Экскурсия в школу, с показом пришкольного участка, спортивной площадки</p>
3		<p style="text-align: center;">Дом.</p> <p>Дом, квартира, домашний адрес.</p>	<p>Уметь называть свой адрес</p>
		<p>Дорога домой.</p>	

4		Правила дорожного движения: переход улицы по правилам	Знать правила дорожного движения (пешеходный переход,)	
5		<p style="text-align: center;">Семья.</p> <p>Родители и дети. Работа родителей. Обязанности детей в семье.</p>	Составление рассказа про свою семью	
6		<p style="text-align: center;">Одежда.</p> <p>Пальто, платье, рубашка, пиджак, кофта, свитер, юбка.</p> <p>Одежда для улицы и для дома.</p> <p>Одежда для мальчика и для девочки.</p> <p>Уход за одеждой (сухая чистка, вытряхивание, проветривание, хранение).</p>	Уметь отличать одежду мальчиков от одежды девочек. Знать простые правила по уходу за одеждой	
		Сезонные изменения в природе зимой.	Изменения погоды	

7		<p>Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день.</p> <p>Изменения в природе, жизни растений и животных в зимние месяцы: холод, снег, гололедица, мороз.</p>	<p>в зимние месяцы: холод, снег, гололедица, мороз</p>	
8		<p style="text-align: center;">Деревья.</p> <p>Береза, клен и другие деревья ближайшего окружения.</p>	<p>Отличие деревьев друг от друга, уметь узнавать дерево по листьям, по форме</p>	
9		<p style="text-align: center;">Овощи.</p> <p>Морковь, репа, лук. Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу. Выращивание лука.</p>	<p>Уметь отличать овощи друг от друга, знать ,как употреблять их в пищу,витамины.</p>	
10		<p style="text-align: center;">Фрукты.</p> <p>Лимон, апельсин (или другие местные). Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу.</p> <p style="text-align: center;">Овощи и фрукты.</p> <p>Сравнение фруктов и овощей форме, цвету, вкусу, назначению.</p>	<p>Уметь отличать овощи друг от друга, знать ,как употреблять их в пищу, витамины</p> <p>Научиться сравнивать овощи и фрукты</p>	
		<p style="text-align: center;">Комнатные растения.</p>	<p>Знать названия</p>	

11		<p>Фикус, бегония или другие с широкими листьями. Узнавание и называние. Уход за комнатными растениями (смывание пыли с листьев, полив)</p>	<p>комнатных растений в доме. Уметь ухаживать за ними</p>	
12		<p>Домашние и дикие животные.</p> <p>Сравнение диких и домашних животных.</p>	<p>Знать ,где обитают домашние животные, где дикие, чем они отличаются. Назвать домашних животных в своем дворе</p>	
13		<p>Сезонные изменения в природе весной.</p> <p>Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день. Изменения в природе, жизни растений и животных в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек, первые цветы, цветение фруктовых деревьев.</p>	<p>Просмотр видео о сезонных изменениях в природе весной</p>	
14		<p>Насекомые.</p> <p>Жук, бабочка. Узнавание и называние. Различение по внешнему виду.</p> <p>Птицы.</p> <p>Ворона, воробей или другие местные птицы. Внешний вид. Где живут, чем питаются. Какою</p>	<p>Уметь отличать бабочек от жуков</p> <p>Уметь отличать птиц от насекомых</p>	

15	<p>пользу приносят человеку.</p> <p>Птицы и насекомые.</p> <p>Сравнение птиц и насекомых.</p>		
16	<p style="text-align: center;">Охрана здоровья.</p> <p>Части тела человека. Волосы, кожа, ногти.</p> <p>Уход за волосами (стрижка, расчесывание); уход за кожей (умывание, мытье);</p> <p>Уход за ногтями (подстригание ногтей на руках и ногах); мытье рук и ног.</p>	<p>Рассказ о гигиене человека: зачем нужно стричь ногти? Содержать в чистоте свое тело?</p>	
17	<p>Подведение итогов года</p>		

--	--	--	--	--