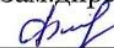


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области**

«Рассмотрено» на заседании МО
учителей
Протокол №1 от «21» августа 2019г.

«Проверено»
Зам. директора по УВР
 /Фалыхова Ф. Г./
«30» августа 2019г.


«Утверждаю»
Директор
 /Мингазов Р.А./
Приказ №58-од от «30» августа 2019г.

**Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения на дому
по предмету «Трудовое обучение»
для 7 класса на 2019-2020 учебный год**

Составитель: учитель Фалыхова Ф.Г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для индивидуального обучения на дому по предмету «Трудовое обучение» в 7 классе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5 -9 классы). /Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2017. «Трудовое обучение» - сельскохозяйственный труд . Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации.

В учебном плане на 2019-2020 учебный год на изучение предмета выделен 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель — допрофессиональная подготовка учащихся по адаптированной программе.

1. Планируемые результаты освоения предмета.

- Знать сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов.
- Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- Продукцию свиноводства и её значение.
- Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями.
- Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- Виды минеральных удобрений.
- Значение и виды зеленных овощей.
- Сроки, способы посадки капусты и уход за ней.
- Выращивание корнеплодов для получения семян.

Уметь убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.

- Убирать семена моркови и свёклы.
- Подготавливать теплицу и парник к зиме.
- Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями
- Выращивать капусту и ухаживать за ней.
- Выращивать зеленные овощи и редис.

- Набивать парник биотопливом.
- Подготавливать гряды для посадки.

2. Содержание курса.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях биологии, географии и математики.

Программа 7 класса включает осенне-весенние сельскохозяйственные работы: это обработка почвы, уборка репчатого лука, уход за ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и плодоводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания капусты белокочанной и зеленых культур. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения минеральных удобрений, особенностях внесения их в почву. Раздел по животноводству полностью посвящен вопросам свиноводческой фермы. Обязательно с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Уборка урожая - 4ч; Ягодные кустарники и уход за ними -4ч ; Основные плодовые деревья- 6ч; Минеральные удобрения -4 ч ; Парники и теплицы -4 ч ; Свиноводческая ферма -4ч; Капуста - 4ч; Зеленные овощи -4ч

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Из них практических работ
1	Уборка урожая	4	2
2	Ягодные кустарники и уход за ними	4	2

3	Основные плодовые деревья	6	
4	Минеральные удобрения	4	1
5	Парники и теплицы	4	
6	Свиноводческая ферма	4	
7	Капуста	4	2
8	Зеленные овощи	4	2
	итого	34	9

**Календарно – тематическое планирование
трудового обучения, 7 класс**

№ п/п	Наименование разделов/тем	Колич · часов	Коррекционная направленность	Методы обучения	Дата проведения		Домашнее задание
					По плану	Факти ч	
	Уборка урожая	4					
1	Инструкция по технике безопасности. Уборка лука репчатого	1	Инструкция по технике безопасности при садово-огородных работах. Уборка лука репчатого	Объяснительно - иллюстративный	4.09		Повторить правила ТБ и уборки лука
2	Пр. №1 «Уборка семенников лука репчатого»	1	Изучение и соблюдение последовательности выполнения практ. раб. по уборке семенников	Практический	11.09		Повторить правила уборки семенников
3	Уборка семенников столовой моркови и свеклы	1	Признаки готовности к уборке , приемы уборки	Объяснительно - иллюстративный	18.09		Повторить правила уборки семенников
4	Пр. №2 «Уборка столовых корнеплодов и учет урожая» Сортировка и хранение корнеплодов	1	Изучение и соблюдение последовательности выполнения практ. раб. по	Практический Объяснительно - иллюстративный	25.09		Повторить правила хранения корнеплодов

			уборке корнеплодов				
	Ягодные кустарники и уход за ними	4					
5	Пр. №3 «Осенний уход за кустами смородины»	1	Изучение и соблюдение последовательности выполнения практ. работы по уходу за кустарниками	Практический	2.10		Стр32 задания 2-3
6	Пр. № 4 «Осенний уход за посадками малины»	1	Изучение и соблюдение последовательности выполнения практ. работы по уходу за посадками	Практический	9.10		Стр 38 читать
7	Ягодные кустарники: смородина, крыжовник, малина	1	Строение и некоторые особенности кустарников	Объяснительно - иллюстративный	16.10		Стр 37 задание устно
8	Вредители и болезни ягодных кустарников	1	Вредители ягодных кустарников. Болезни ягодных кустарников, их названия и признаки	Объяснительно - иллюстративный	23.10		Стр41 вопросы
	Основные плодовые деревья	6					
9	Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева	1	Элементы надземной и подземной частей плодового дерева, приствольный круг	Объяснительно - иллюстративный	6.11		Стр46 задания 1-3
10	Яблоня. Строение, сорта, размножение	1	Особенности строения, сорта, отличие летних сортов от зимних	Объяснительно - иллюстративный	13.11		Стр 46 вопросы и задания
11	Груша. Строение и некоторые особенности, сорта	1	Особенности строения, сорта, отличие от яблони листьев и цветков	Объяснительно - иллюстративный	20.11		Стр51 задание 1
12	Вишня. Строение и некоторые особенности, сорта	1	Особенности строения, сорта, отличие кустовидной и древовидной сортов	Объяснительно - иллюстративный	27.11		Стр 54 вопросы и задания
13	Слива. Строение и некоторые особенности, сорта	1	Особенности строения, сорта, отличие от вишни при цветении и без него	Объяснительно - иллюстративный	4.12		Стр 57 задания
14	Размножение плодовых деревьев	1	Способы размножения.	Объяснительно -	11.12		Стр 60 вопросы

			Сеянцы. Прививка. Выращивание саженцев. Размножение вишни и сливы порослью	иллюстративный			
	Минеральные удобрения	4					
15	Виды минеральных удобрений	1	Простые и комплексные минеральные удобрения, их наименования, отличительные признаки. Работа с терминами	Объяснительно - иллюстративный	18.12		Составить таблицу
16	Хранение минеральных удобрений	1	Значение правильного хранения минеральных удобрений, правила хранения	Объяснительно - иллюстративный	25.12		Правило хранения минеральных удобрений
17	Смешивание минеральных удобрений и внесение в почву	1	Цели смешивания, особенности смешивания, правила ТБ при работе с удобрениями	Объяснительно - иллюстративный	15.01		Стр 65 правила ТБ запомнить
18	Пр. № 5 «Распознавание минеральных удобрений»	1	Правила ТБ при работе с удобрениями. Изучение последовательности выполнения практ. работы	Практический	22.01		Повторить правила ТБ
	Парники и теплицы	4					
19	Парники и теплицы-разновидности защищенного грунта	1	Понятие о защищенном грунте. Устройство парника из различных материалов. Отличие теплицы от парника, разновидности теплиц	Объяснительно - иллюстративный	29.01		Повторить виды парника
20	Почвенные смеси для парников и теплиц	1	Понятие почвосмеси, его составные части, заготовка почвосмеси для парника и теплиц	Объяснительно - иллюстративный	5.02		Стр77 задание
21	Подготовка парников к зиме	1	Значение и способы	Объяснительно -	12.02		Стр 79-80 читать

			дезинфекции для обеззараживания парника	иллюстративный			
22	Заготовка биотоплива и набивка парников	1	Понятие биотоплива и его заготовка. Как заготавливается биотопливо для парника	Объяснительно - иллюстративный	19.02		Стр 81-82 читать
	Овцы, козы	4					
23	Овцы, козы их породы и содержание	1	Значение, внешний вид, особенности, производственные группы и породы овец Условия и способы содержания.	Объяснительно - иллюстративный	26.02		Повторить термины. Стр 134 отв на вопр
24	Промышленная овцеводческая ферма и индивидуальное хозяйство	1	Требования к промышленной ферме. Специальное оборудования в ферме	Объяснительно - иллюстративный	4.03		Стр 139 вопросы и термины
25	Болезни свиней и их предупреждение	1	Понятие незаразных заболеваний, профилактических прививок, значение знания признаков заболевания для успешного лечения овец	Объяснительно - иллюстративный	11.03		Стр148-149 прочитайте правила санитарии
26	Корма, особенности кормления свиней и поросят.	1	Группы кормов для овец: зерновые, сочные, зеленые, корма животного происхождения, отходы технических производств. Особенности кормления в зависимости от целей. Понятие откорма	Объяснительно - иллюстративный	18.03		Стр 160 рацион кормления
	Капуста	4					
27	Капустные растения. Строение белокочанной капусты. Сорты.	1	Разновидности капусты в нашей стране. Особенности строения капусты и	Объяснительно - иллюстративный	1.04		Повторить правила выращивания рассады

			выращивания на разных стадиях				
28	Пр №6 «Выращивание рассады капусты ранних сортов»	1	Изучение и соблюдение последовательности выполнения практ. работы	Практический	8.04		Повторить правила ухода за растениями
29	Вредители и болезни капусты	1	Насекомые-вредители, признаки их появления . Болезни капусты (ложная мучнистая роса, черная ножка, сосудистый бактериоз) и меры борьбы с ними.	Объяснительно - иллюстративный	15.04		
30	Пр № 7 «Уход за растениями в открытом грунте»	1	Изучение и соблюдение последовательности выполнения практ. работы	Практический	22.04		
	Зеленные овощи	4					
31	Сведения о зеленных овощных растениях	1	Шпинат, сельдерей, ревен, щавель, эстрагон. Значение зеленных растений	Объяснительно - иллюстративный	29.04		Повторить названия зеленных овощных растений
32	Салат и укроп	1	Строение и некоторые особенности растений. Выращивание листового салата и укропа	Объяснительно - иллюстративный	6.05		Стр 118 отв на вопр
33	Пр № 8 «Выращивание зелени укропа и петрушки»	1	Изучение и соблюдение последовательности выполнения практ. работы	Практический	13.05		Запомнить правила выращивания
34	Пр № 9 «Уход за посевами зеленных культур»	1	Изучение и соблюдение последовательности выполнения практ. работы	Практический	20.05		Повторить правила ухода за посевами

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся применительно к различным формам контроля знаний

Нормы оценки теоретических знаний

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Качество работы

Отметка «5» ставится, если работа выполнена точно по технологической карте; соблюдена последовательность; действия выполнены качественно в соответствии с требованиями.

Отметка «4» ставится, если работа выполнена по технологической карте, соблюдена последовательность, но действия выполнены с ошибкой.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена по технологической карте с некоторыми отклонениями от качества выполнения

