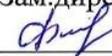


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области**

«Рассмотрено» на заседании МО
учителей
Протокол №1 от «21» августа 2019г.

«Проверено»
Зам. директора по УВР
 /Фаляхова Ф. Г./
«30» августа 2019г.


«Утверждаю»
Директор
 /Мингазов Р.А./
Приказ №58-од от «30» августа 2019г.

**Адаптированная рабочая программа коррекционных занятий индивидуального
обучения на дому «Социально – бытовая ориентировка» для 7 класса на 2019-2020 учебный год**

Составитель: учитель Фаляхова Ф.Г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для индивидуального обучения на дому в 7 классе по социально – бытовой ориентировке составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5 -9 классы). /Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2017. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации.

У детей с нарушением интеллекта при слабо выраженных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость. Учитывая психофизические особенности развития обучающихся, данная программа составлена из расчета 0,5 час в неделю, 17 часов в год.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

«Питание» — один из важнейших разделов, который решает очень важные задачи: **расширение кругозора** детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые

продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Формы и методы реализации программных задач.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется и сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записях в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями, другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не является единственным методом обучения, используемым на занятии.

В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний — заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т.д.).

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках русского языка. На всех этапах занятий в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, написать текст, обосновать вывод. В поле зрения учителя должно находиться развитие диалогической речи учащихся. С этой целью используются различные этапы занятий, сюжетные игры и экскурсии, проводимые учителем, в ходе которых учащиеся вовлекаются в беседу. На отдельных занятиях при прохождении ряда тем следует отвести время на практическое закрепление навыков составления деловых бумаг с учетом разных жизненных ситуаций, опираясь на знания и умения, полученные на уроках русского языка.

Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т.п., изложенные доступным языком четко и лаконично.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий или дома (например, место работы родителей, их должность и т.д.).

Содержание программы курса СБО:

1. Личная гигиена (1ч)
2. Одежда и обувь (2ч)
3. Питание (2ч)
4. Семья (1ч)
5. Культура поведения (2 ч)
6. Жилище (2 ч)
7. Транспорт (1 ч)
8. Торговля (1 ч)

9. Средства связи (1 ч)

10. Медицинская помощь (2ч)

11. Учреждения, организации (2ч)

Календарно-тематический план по СБО в 7 классе

№ п/ п	дата		тема урока	содержание	что должен учащийся		практические работы	домашние задания
	план	факт			знать	уметь		
Личная гигиена (1 ч)								
1	13.09		Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела	Особенности ухода за кожей лица, волосами.	— правила личной гигиены девушки и юноши; — виды косметических салфеток; — правила ухода за кожей лица и волосами.	— определить тип кожи и волос; — подбирать мыло и шампунь — ухаживать за лицом и волосами	— подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные).	Повторить приемы сохранения чистоты и здоровья
Одежда и обувь (2ч)								
2	27.09		Ремонт одежды	Значение продления срока изделий		ремонттировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием		Повторить приемы ухода за одеждой

						заплат		
3	11.10		Приемы стирки и глажения белья. Понятие о прачечной	Правила и приемы стирки и глажения белья. Использование бытовой техники	-особенности стирки разного белья; - виды моющих средств; -правил пользования стиральной машиной; - последовательность глажения одежды из разной ткани	—стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины; —гладить одежду и белье.		Повторить названия видов моющих средств
Питание (2 ч)								
4	25.10		Виды блюд: первые, вторые и третьи блюда	Значение первых и вторых блюд и их приготовление из рыбных, мясных и овощных продуктов Составление меню завтрака, обеда и ужина на день, неделю	Виды питания, их особенности. Значение первых, вторых блюд.	Приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных продуктов. Составить меню на день, неделю	- изучение рецептов приготовления блюд; -приготовление щей из свежей капусты	Составить меню на день
5	15.11		Бытовая техника на кухне	Использование бытовых электроприборов и механических приборов для экономии сил и времени	Правила безопасности при использовании бытовыми приборами	Пользоваться мясорубкой, теркой, миксером, электровзбивалкой и т.д.	-Знакомство с правилами пользования бытовыми приборами на кухне;	Зарисовать виды бытовой техники для кухни
Семья (1 ч)								

6	29.11		Взаимопомощь в семье	Помощь родителям в воспитании младших братьев и сестер, в соблюдении порядка и чистоты	Правила ухода за младшими детьми. Подвижные игры. Сказки и песни	Оказывать помощь первокласснику в одевании на прогулку	Совместные игры с младшими детьми	Разучить подвижную игру
Культура поведения (2 ч)								
7	13.12		Приглашение в гости	Понятие приглашения в гости	Правила приема приглашения в гости и способы отказа от приглашения	Готовиться к поездке, исходя из целей встречи	- Сюжетная игра «В гости к...»	Написать письмо-приглашение в гости
8	27.12		Подготовка к поездке в гости	Приготовление одежды и обуви, приготовление подарка	Правила поведения при встрече и расставании правила поведения в гостях, при вручении и приеме подарка	Культурно вести себя в гостях	— изготовление несложных сувениров;	Изготовить сувенир
Жилище (2 ч)								
9	24.01		Виды уборки помещения	Регулярная, сезонная, санитарная (по случаю) уборка. Средства для уборки жилых помещений, мытья и чистки окон.	Последовательность проведения каждого вида уборки	Убирать жилые помещения. Мыть окна, двери. Утеплять окна. Отапливать помещение	Произвести уборку помещения	Составить устный рассказ про регулярную уборку на кухне (в спальней)
10	7.02		Уход за полом	Зависимость ухода от покрытия пола(лак, мастика, линолеум, ковер и	Средства для ухода за полом в зависимости от покрытия	Производить уборку полов	Пользоваться пылесосом	Повторить правила ТБ при пользовании

				т.д.) Средства для уборки полов.				пылесосом
Транспорт (1 ч)								
11	21.02		Междугородный пассажирский транспорт	Вокзалы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда. Формы приобретения билета. Порядок сдачи и получения багажа	Правила безопасности при следовании железнодорожным транспортом	Ориентироваться в расписании. Приобретать билеты в кассе. Обращаться в справочную для выяснения вопроса	Сюжетно-ролевая игра: Уточнить стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснить свои возможности.	Устный рассказ о поездке на поезде
Торговля (1 ч)								
12	6.03		Торговые точки, порядок приобретения товара	Универсам, универсам, сельпо, сельмаг, отделы магазинов	Назначение каждого вида торговой точки	Выбор торговой точки от вида требуемой покупки.	Самостоятельное нахождение отдела для покупки указанного товара Примерка одежды и обуви. Выяснение цены	Придумать 10 терминов по теме «Продуктовый магазин»
Средства связи (1 ч)								
13	20.03		Почта. Посылка. Бандероль	Виды упаковок, порядок отправления и оплаты.	Перечень предметов, посылаемых бандеролью, посылкой, способы упаковок и их оплаты	Составить бланк отправления. Упаковать посылку. Определить стоимость.	Упаковывание посылки. Оформление бланка на отправку бандероли, посылки	Составить текст бланка для посылки
Медицинская помощь (2 ч)								
14	10.04		Доврачебная	Измерение	Виды	Использовать	Готовить настои,	Повторить

			помощь	температуры, обработка ран при микротравмах	доврачебной помощи	лекарственные растения	отвары из лекарственных растений	термины
15	24.04		Первая медицинская помощь при травмах	Открытые раны, вывих, перелом. Состав первой помощи	Правила обработки раны и наложения повязки после микротравм (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины). Меры предупреждения осложнений после микротравм	Обрабатывать раны, накладывать повязки		Повторить меры предупреждения осложнений после микротравм
Учреждения, организации, предприятия (2 ч)								
16	15.05		Сельскохозяйственные предприятия местности, их значение для населения	Сельхозобъединения по производству продукции растениеводства	Название специальностей, видов выпускаемой продукции	Обращаться с вопросами к представителям предприятия по теме экскурсии	Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями	Повторить названия сельских специальностей
17	29.05		Учреждения своего села	Офис ВОП, детский сад, библиотека	Предназначение учреждений, значение для населения	Обращаться с вопросами к представителям учреждений по теме экскурсии	Экскурсия в Офис ВОП для ознакомления с медицинской деятельностью	Повторить обязанности медсестры