

Аннотация к рабочей программе по математике для 5-9 классов по ФГОС

Рабочая программа по математике адресована учащимся второй ступени основного общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области и составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014)
3. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в федеральный перечень учебников.

Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по ОУ.

На изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 850 ч из расчета 5 ч в неделю с 5 по 9 класс: математика 5-6 классы -340 часов, в 7-9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» - 306 часов, «Геометрия» 204 часов. Рабочая программа по учебному плану учреждения для 5 класса рассчитана на 5 часов в неделю, всего 170 часов, для 6 класса рассчитана на 5 часов в неделю, всего 170 часов, для 7 класса алгебра - 3 часа, всего 102 ч.. геометрия - 2 часа, 68 часов в год, для 8 класса алгебра - 3 часа, всего 102 ч.. геометрия - 2 часа, 68 часов в год, для 9 класса алгебра - 3 часа, всего 102 ч.. геометрия - 2 часа, 68 часов в год.

Обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное.