

**Отчет
о результатах самообследования за 2017-2018 учебный год**

Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

- Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области.

- Юридический, фактический адреса: 446924, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с.Денискино, ул.Советская, д.66.

- Предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по АООП .

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Год основания ОУ: 01 декабря 2011 год.

- Лицензия: серия 63Л01, номер 0001738 регистрационный номер 6129 , дата выдачи 03 ноября 2015., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

- Свидетельство об аккредитации: серия 63А01 , номер 0000438, регистрационный номер 391-15 , дата выдачи 15 декабря 2015 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.

- Действующий статус ОУ:

тип - общеобразовательная организация

вид - средняя общеобразовательная школа

- Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

- Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области

- министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.

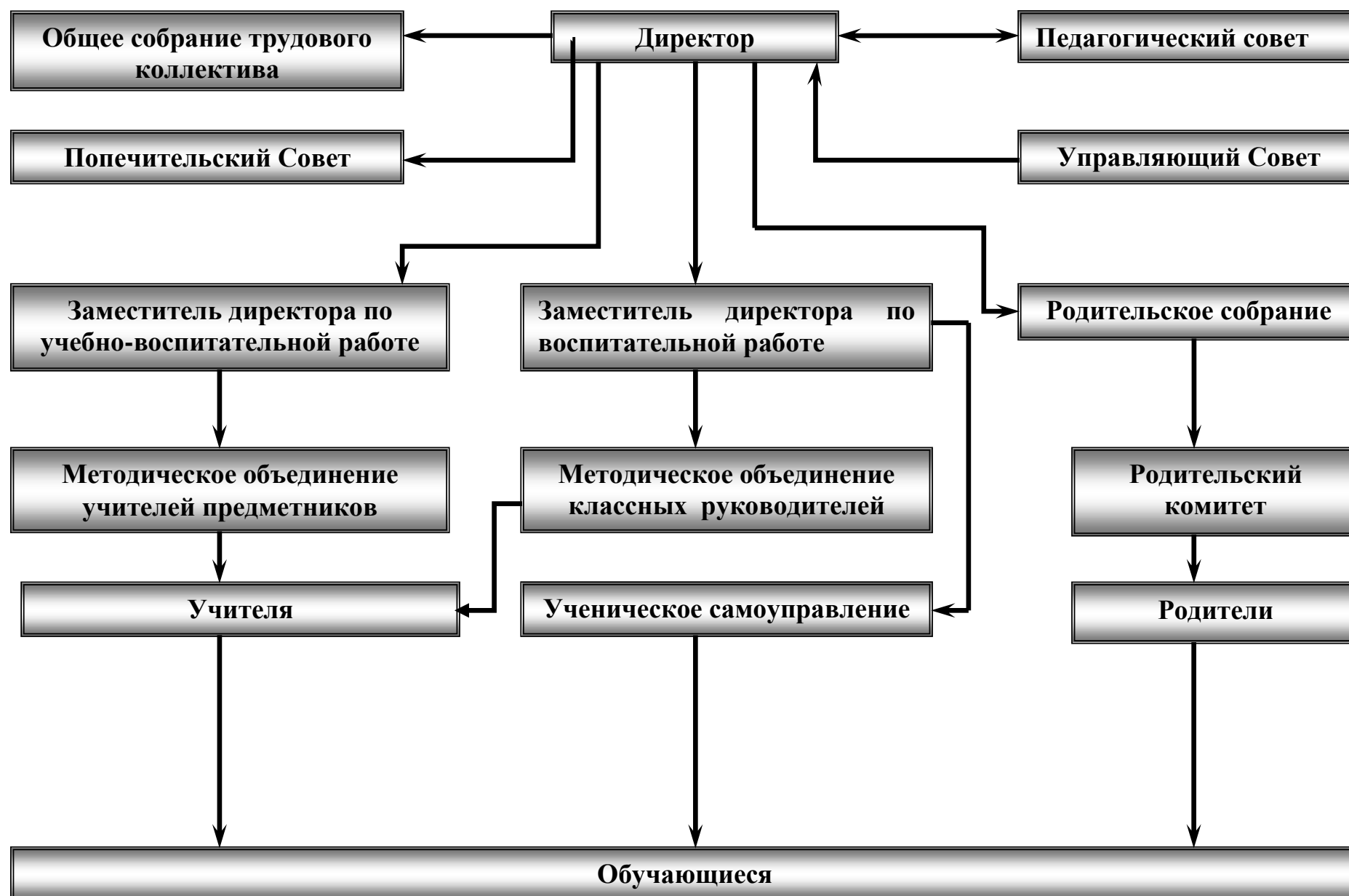
- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

- Учреждение имеет структурное подразделение, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования:

- структурное подразделение детский сад «Чулпан», расположенный по адресу: 446924 Самарская область, муниципальный район Шенталинский, с.Денискино, ул. Куйбышева, д. 48 «А».

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура управления ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Школа имеет: 11 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, 2 лаборатории (химии, физики), 1 спортивный зал, универсальную спортивную площадку, столовую, компьютерное мультимедийное и лабораторное оборудование, множительную, аудио- и видеотехнику, необходимое для организации образовательного процесса.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

1-4 классы 100%

5-9 классы 100%

10-11 классы 96%

ИТОГО 98%

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего) 22

Количество ПК, используемых в учебном процессе 20

Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами 2

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет да

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет 20

1.5. Анализ контингента обучающихся

Сведения о наполняемости классов:

Учебный год	1класс	2класс	3класс	4класс	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс	10класс	11класс	Итого
2017-2018	4	6	7	5	8	9	11	2	5	9	6	72

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Утверждены и реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, АООП НОО для обучающихся с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Школа ставит своей задачей достижение образовательных результатов, заложенных во ФГОС: личностных, метапредметных и предметных результатов. Концепция развития ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного образования, «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» нормативными документами управления образованием и Уставом школы;

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно- методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы; - исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно- воспитательного процесса, он живет в том

микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в

совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся.

[http: // deniskinoschool.ucoz.ru/fgosnoo](http://deniskinoschool.ucoz.ru/fgosnoo),

[http: // deniskinoschool.ucoz.ru/fgosooo](http://deniskinoschool.ucoz.ru/fgosooo)

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является полным и целостным, структурированным по всем областям знаний, определяющий базовый стандарт и ориентирован на качественное овладение знаниями по предметам в объеме государственных образовательных стандартов, а также на развитие образовательного потенциала всех групп учащихся общеобразовательной школы. Учебный план школы призван устанавливать временные рамки, объемы, последовательность изучения предметов, определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (компонент образовательного учреждения). Учащиеся школы обучаются по государственным программам, рекомендованным Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся. Учебный план в соответствии с ФГОС предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель); 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); В соответствии с п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут. Учебный план составлен с соблюдением максимальных объемов обязательной учебной нагрузки обучающихся, в соответствии с гигиеническими требованиями к

режиму учебно-воспитательного процесса. Базовый компонент не нарушен, часы школьного компонента используются в полном объеме. Ориентирован учебный план на конкретный контингент учащихся массовой общеобразовательной школы с учетом их интеллектуальных способностей, интересов, познавательной мотивации и потенциала.

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино

Начальное общее образование

(Вариант № 3, изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	1	1	-	2

<i>Индивидуально-групповые занятия по математике</i>	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области на 2017-2018 учебный год

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка примененияорганизациямиосуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.01.2016 № 38; от 21.01.2016 № 459; от 28.12.2015г № 1529; от 29.12.2016 № 1677; от 08.06.2017 № 535; от 20.06.2017 № 581; от 05.07.2017 № 629.);
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ», Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015

г № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

В соответствии с п.5 ст.14, п.5,6,7 ст. 32 Закон РФ «Об образовании», Уставом и необходимостью сохранения единства образовательного пространства школа ориентируется на программные учебники, рекомендованные Министерством образования РФ.

Данный учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего образования. Обязательные учебные занятия в ГБОУ СОШ «ОЦ» **6 дней в неделю** – во 2-4 классах, **в 1 классе- 5 дней в неделю**. Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре-мае 4 урока по 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут. Продолжительность учебного года в первом классе составляет — 33 недели, во 2-4 классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных программ федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Согласно ФГОС НОО в школе разработана и утверждена основная образовательная программа и учебный план НОО для 1-4-х классов. В ОУ реализуется 3 вариант примерного учебного плана (для учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Во 2 и 3 классах 2 часа вариативной части использованы на индивидуально-групповые занятия по математике (по 1 ч в каждом классе). В 4 классе в рамках изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) реализуется модуль «Основы исламской культуры».

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

Класс	Предмет	Форма	Сроки	Порядок
2 3	Русский язык Математика	Контрольная работа	3-4 неделя мая	Проводится совместно с зам.дир. по УВР и учителем-предметником
4	Русский язык Математика Окружающий мир	Комплексная контрольная работа	3-4 неделя мая	Проводится совместно с зам.дир. по УВР и учителем-предметником

Каникулярные дни:

1. Осенние каникулы – 29.10.2017 г. – 05.11.2017 г.
2. Зимние каникулы - 28.12.2017 г. – 10.01.2018 г.
3. Весенние каникулы – 25.03.2018 г. – 01.04.2018 г.

Учебный план основного общего образования
(Вариант № 4, изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		31	32	33	34	34	164
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	2	8
Факультатив по математике			1		1	1	3
Факультатив по русскому языку		1		1	1	1	4
Факультатив по физике				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Пояснительная записка

к учебному плану 5-9 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области на 2017-2018 учебный год

Учебный план 5-9 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино на 2017-2018 учебный год разработан в

соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в ред от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.01.2016 № 38; от 21.01.2016 № 459; от 28.12.2015г № 1529; от 29.12.2016 № 1677; от 08.06.2017 № 535; от 20.06.2017 № 581; от 05.07.2017 № 629.)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

В соответствии с п.5 ст.14, п.5,6,7 ст. 32 Закон РФ «Об образовании», Уставом и необходимостью сохранения единства образовательного пространства школа ориентируется на программные учебники, рекомендованные Министерством образования РФ.

Данный учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования. Обязательные учебные занятия в ГБОУ СОШ «ОЦ» в 5-9 классах 6 дней в неделю. Продолжительность уроков в 5-9 классах —40 минут. Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных программ федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов

(учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Согласно ФГОС ООО в школе разработана и утверждена основная образовательная программа и учебный план ООО для 5-9 классов.

В 5-9 классах реализуется 4 вариант примерного учебного плана (для учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 5 классе с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) введен образовательный предмет «Обществознание» (1 ч). По выбору участников образовательных отношений 5 классе 1 час этой части отведен для проведения факультативного курса по русскому языку. Предметная область ОДНКНР реализована через внеурочную деятельность.

По выбору участников образовательного процесса в 6 классе 1 час отведен на реализацию факультативного курса по математике, в 7 классе 1 час- факультативного курса по русскому языку, 1 час факультативного курса по физике, в 8 классе 1 час-факультативного курса по русскому языку, 1 час-факультативного курса по математике, в 9 классе 1 час- факультативного курса по математике, 1 час – факультативного курса по русскому языку. Тематика факультативов в Приложении 1.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Класс	Предмет	Форма	Сроки	Порядок
5	Биология	Собеседование	3-4 неделя мая	Проводится совместно с зам.дир. по УВР и учителем-предметником
	История	Собеседование		
6	Родной язык	Тестирование	3-4 неделя мая	Проводится совместно с зам.дир. по УВР и учителем-предметником
	Иностранный язык	Собеседование		
7	География	Собеседование	3-4 неделя мая	Проводится совместно с зам.дир. по УВР и учителем-предметником
	Математика	Тестирование		
8	Информатика	Тестирование	3-4 неделя мая	Проводится совместно с зам.дир. по УВР и учителем-предметником
	Русский язык	Собеседование		
	Индивидуальный итоговый проект	Проектная работа	Апрель	Защита проекта (НПК)

Каникулярные дни:

1. Осенние каникулы – 29.10.2017 г. – 05.11.2017 г.
2. Зимние каникулы - 28.12.2017 г. – 10.01.2018 г.
3. Весенние каникулы – 25.03.2018 г. – 01.04.2018 г.

Приложение 1

Класс	Название факультатива
5 класс	«Речь и речевое общение»
6 класс	«Примени математику»
7 класс	«Экспериментальные задачи в физике».
7 класс	«Секреты орфографии»
8 класс	«Роль речевого этикета в письменном общении»
8 класс	«Уравнения и неравенства с параметрами и модулем»
9 класс	«Язык в речевом общении»
9 класс	«Элементы комбинаторики, теории вероятностей и множеств»

**Среднее (полное) общее образование
10-11 классы**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю		всего
	X	XI	
Инвариантная часть	33,5	32	65,5
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	22,5	22	44,5
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Алгебра и начала анализа	2	2	4
Геометрия	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
Физика	1	1	2
Астрономия	0,5		0,5
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Обязательный учебный предмет регионального компонента	1	1	2
«Основы проектирования»	1	1	2
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины по выбору)	10	9	19
Русский язык	2	2	4
Алгебра и начала анализа	1	1	2
Обществознание	1	1	2
Физика	1	1	2
Химия	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
География	1		1
Право	1	1	2
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	3,5	5	8,5
Элективные курсы	3,5	5	8,5
Итого:	37	37	74
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (урок-40 минут)	37	37	74

Пояснительная записка
к учебному плану 10,11 классов государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»
с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области на 2017-2018
учебный год

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказ министерства образования и науки Администрации Самарской области №55-од от 04.04.2005г. «Базисный учебный план для образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089» и от 29 июня 2017 г. № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- письмо Минобрнауки России от 20.07.2017 № ТС-194-08 «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования».
- приказ департамента образования и науки Администрации Самарской области №355-од от 30.12.2003г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по подготовке и введению профильного обучения на старшей ступени общего образования в образовательных учреждениях Самарской области».
- письмо департамента образования и науки Администрации Самарской области №2014 от 13.08.2003г. «О реализации концепции профильного обучения».
- письмо министерства образования и науки Администрации Самарской области №298 от 11.02.2004г. «О планируемом содержании профильных и элективных курсов»
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.01.2016 № 38; от 21.01.2016 № 459; от 28.12.2015г № 1529; от 29.12.2016 № 1677; от 08.06.2017 № 535; от 20.06.2017 № 581; от 05.07.2017 № 629.);
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

В соответствии с п.5 ст.14, п.5,6,7 ст. 32 Закон РФ «Об образовании», Уставом и необходимостью сохранения единства образовательного пространства школа ориентируется на программные учебники, рекомендованные Министерством образования РФ.

Данный учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования. Обязательные учебные занятия в ГБОУ СОШ «ОЦ» в 10-11 классах **6 дней в неделю**. Продолжительность уроков в 10-11 классах - 40 минут. Продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных программ федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Для ведения модулей курса «Основы проектирования» в 10-11 классах выделено по 1 часу из регионального компонента. По выбору образовательного учреждения и с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) введены образовательные предметы на базовом уровне: «Информатика и ИКТ», «География», «Мировая художественная культура». Согласно внесенным изменениям в федеральный государственный стандарт среднего общего образования с 1 сентября 2017 года предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» в качестве самостоятельного предмета, уточнены требования к результатам его изучения на базовом уровне. Для введения данного предмета в 10 классе выделено 0,5 ч из вариативной части.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Духовно-нравственное развитие учащихся является приоритетной целью образования в школе. Цель учебного предмета «Мировая художественная культура» - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной. Используемая программа является целостной системой введения учащихся в художественную культуру. Многообразие видов деятельности и форм работы с учениками стимулирует их интерес к изучению искусства и является необходимым условием формирования личности учащихся.

По потребности учащихся на профильном уровне введены в 10 и 11 классе русский язык – 3 часа и обществознание – 3 часа. Обществознание включает и материал «Экономики». Для дополнения профильного курса обществознание в 10 и 11 классах введен предмет «Право» по 1 ч в каждом. В 11 классе 1 ч для предмета «Право» выделен из вариативной части.

По результатам анкетирования по выбору учащихся введены элективные курсы. В 10 классе 3,5 часа и в 11 классе 5 часов. По выбору учащихся профильный уровень изучения русского языка в 10 классе дополнен элективными курсами -2 ч: «Русское правописание: орфография и пунктуация» и «От слова к тексту», в 11классе-1 час: «Средства эмоционального воздействия на читателя и слушателя»,«Сбор материала для письменного и устного высказывания». Для развития содержания базисного курса математики «Трудные вопросы математики» в 10 классе (1 ч) и «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «В мире закономерных случайностей» в 11 классе (2 ч), по физике- в 10 классе «Измерения физических величин» -0,5 ч, в 11 классе по 1 ч в неделю; по обществознанию в 11 классе

«Человек в глобальном мире» -1 ч.(Перечень предлагаемых учащимся элективных курсов в Приложении2).

Все дисциплины, составляющие федеральный и региональный компонент, реализуются в полном объеме.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Кл асс	Предмет	Форма	Сроки	Порядок
10	Русский язык	Контрольная работа	3-4 неделя мая	Проводится совместно с зам.дир. по УВР и учителем-предметником
	Обществознание	Собеседование	3-4 неделя мая	Проводится совместно с зам.дир. по УВР и учителем-предметником

Каникулярные дни:

1. Осенние каникулы – 29.10.2017 г. – 05.11.2017 г.
2. Зимние каникулы - 28.12.2017 г. – 10.01.2018 г.
3. Весенние каникулы – 25.03.2018 г. – 01.04.2018 г.

Составила заместитель директора по УВР: /Ф.Г.Фаляхова /

Приложение 2

№п/п	Название элективного курса	Кол-во часов	Автор
1.	Сбор материала для письменного и устного высказывания	17	С.И.Львова
2.	«Исследование информационных моделей с использованием систем объективно - ориентированного программирования и электронных таблиц»	17	И.Д.Угринович
3.	«Трудные вопросы математики»	34	С.В.Богатырёв
4.	«Средства эмоционального воздействия на читателя и слушателя»	17	С.И.Львова
5.	«Решение уравнений и неравенств с параметрами»	34	Д.Ф.Айвазян
6.	«Основы стилистики деловой речи»	17	Е.В.Белоус Н.А.Жук
7.	«Клетки и ткани»	17	Д.К. Обухов, В.Н.Кириленкова
8.	«Жизненные циклы. Общие закономерности онтогенеза организмов»	17	И.Н.Сахаров
9.	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	34	С.И.Львова
10.	«Практическая стилистика»	17	О.В. Соколова, Л.А. Рябинина
11.	В мире закономерных случайностей	34	А.Н.Студенецкая
12.	«Современная отечественная литература. Рус-ский прозаический постмодерн 1960-2000 гг»	17	Л.П.Карханина
13.	Человек в глобальном мире	34	А.Н.Иоффе, А.Ю.Морозова
14.	«Наследственность и здоровье»	34	Шабалина Е.В.
15.	«Алгебра плюс: элементарная алгебра в ЕГЭ»	17	А.Н. Земляков
16.	«От слова к тексту»	34	Г.В.Цветкова
17.	«Измерение физических величин»	34	С.И.Кабардина, Н.И. Шеффер

18.	Сила трения. Энергия	34	Н.А.Лымарева
-----	----------------------	----	--------------

3. Кадровый состав образовательной организации

Кадровый состав остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Всего учителей 17. Качественный состав по квалификационным категориям.

Квалификация пед.кадров	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего педагогов	18	100%	17	100%	14	100%
Высшей квалификационной категории	1	6	1	6	2	14%
Первой квалификационной категории	10	56	10	59	9	64%
Соответствие занимаемой должности	3	18	3	18	3	21%

По уровню образования

Уровень образования	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
С высшим образованием	14	78	13	77	10	72%
Среднее профессиональное образование	4	23	4	23	4	28%
Повысили квалификацию	7	39	9	52	6	40%

По стажу работы

1-5 лет	6-15 лет	16-25лет	26-30 лет	30 и более лет
1	1	4	5	3

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы. С целью повышения профессиональной квалификации в области содержания методики преподавания учебного предмета, а также актуальных проблем методологии, теории и прикладного использования, связанных с ним научных дисциплин, учителя-предметники проходят курсы по именному образовательному чеку, повышают квалификацию через семинары, научно-практические конференции, дистанционные курсы при СИПКРО. Так в прошлом учебном году курсовую подготовку прошли 40% педагогов.

В настоящее время общеобразовательная школа вступила в новый этап своего развития – этап все более активного использования в школьной жизни новых экономических отношений и материальных методов стимулирования педагогической деятельности учителя, индивидуального подхода к организации работы с педагогическими кадрами и дифференцированного подхода к оплате их труда. Одним из показателей работы учителя является уровень квалификационной категории. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогических работников (79%).

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
----------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Качество знаний в %	43	43	44	43	40
---------------------	----	----	----	----	----

4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году была поставлена следующая **цель**:

Цель: Формирование социально - ориентированной мобильной духовно-нравственной личности, обладающей ключевыми компетенциями и прочными базовыми знаниями, ведущей здоровый образ жизни и способной к дальнейшему образованию и труду в условиях современного общества.

Задачи:

1. Обеспечить 100 % уровень успеваемости обучающихся, качество знаний 44 %.
2. Создать условия для продолжения введения ФГОС ООО.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта, формированию ценностного отношения к собственному здоровью, сокращение пропусков уроков по болезни на 2,5 %.
4. Повысить квалификацию не менее 35 % учителей, обеспечивающей внедрение и реализацию новых педагогических технологий.
5. Продолжить работу по развитию традиций патриотического и духовно-нравственного воспитания, изучения народной культуры, обеспечивающую повышение уровня воспитанности на высоком уровне на 4 %, на хорошем уровне на 3 %.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Школа работала в одну смену. В первую смену обучалось 11 классов- 72 ученика.

Социальный состав родителей довольно разнороден:

- Рабочие - 33
- Служащие-36
- Интеллигенция - 6
- Предприниматели-1
- Безработные-3
- Пенсионеры- 1

Образовательный уровень родителей:

- Высшее образование -14
- Среднее специальное - 68
- Среднее -10
- Неполное среднее -0

Социальная ситуация сложилась характерной для села. Большинство родителей сегодняшних учеников были выпускниками нашей школы. У многих учащихся старшие братья и сестры в разное время также окончили эту школу. За последние годы можно отметить положительный момент: родители более охотно стали участвовать в различных массовых

мероприятиях, спортивных соревнованиях, концертах и это, конечно, оказывает положительное влияние на школьников.

Но следует также отметить и другое. К сожалению, в селе остаются не лучшие выпускники нашей школы. По этой причине уровень интеллекта, грамотности и воспитанности взрослого населения постоянно снижается, что способствует отрицательному влиянию на обучение и воспитание детей.

Большая часть родителей в социальном заказе школы ставит на первый план обеспечение уровня подготовки, необходимого для поступления в высшие учебные заведения (62%), кроме того, обучение общению (65%), развитие творческих способностей, формирование общеучебных умений (100%)

Режим работы школы определяется шестидневной рабочей неделей, начало занятий первой смены-8.30, продолжительность урока для 1-11 классов 40 минут.

В 2017/2018 учебном году было 10 классов-комплектов, к началу учебного года было 75, к концу 72 ученика.

Класс	На начало года	На конец года
1	3	4
2	6	6
3	8	7
4	5	5
5	9	8
6	9	9
7	13	11
8	2	2
9	5	5
10	9	9
11	6	6
Всего	75	72

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках внутреннего мониторинга контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

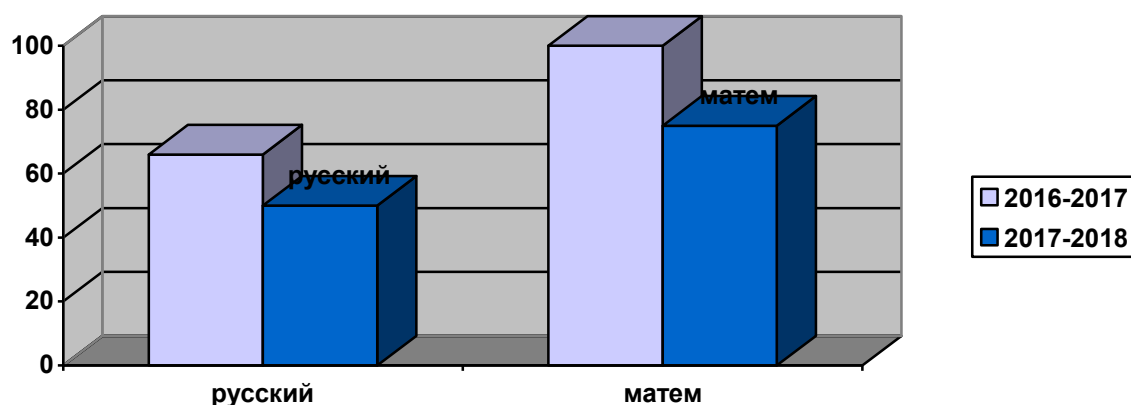
Сводная таблица результатов мониторинга оценки качества знаний обучающихся

Кл ас с	Предмет	Обученность			Качество			Средний балл		
		%	%		%	%				
		Входной контроль	Итоговый контроль	Динамика	Входной контроль	Итоговый контроль		Входной контроль	Итоговый контроль	Динамика
1	Русский язык	75%	75%	=	50%	75%	+	нет	нет	нет
1	Математика	75%	75%	=	50%	75%	+	нет	нет	нет
1	Литературное чтение	75%	75%	+	0%	75%	+	нет	нет	нет
3	Русский язык	75	86%	+	25%	28%	+	3,1	3,3	+
3	Математика	75	100%	+	50%	28%	-	3,5	3,4	-
3	Окружающий мир	100%	100%	=	38%	42%	+	3,5	3,6	+
5	Русский язык	75	84%	+	25%	50%	+	3,0	3,3	+
5	Математика	75	85%	+	62%	57	-	3,5	3,4	-
7	Биология	100	100%	=	44%	50%	+	3,4	3,6	+
7	Русский язык	72	67%	-	45%	33%	-	3,1	2,7	-
8	Химия	100	100%	+	50%	50%	=	4,0	4,0	=
8	Физика	100	100%	=	50%	50%	=	4,0	4,0	=
10	Математика	89	88%	=	56%	63%	+	3,6	3,6	=
10	Русский язык	100	100%	=	100%	100%	=	4,0	4,0	=

Проанализировав работы, можно сделать следующие выводы:

- понижение качества знаний, среднего балла наблюдается по русскому языку в 7 классе, по математике в 5 классе; низкая успеваемость по русскому языку в 7 классах
- повышение качества знаний наблюдается в 1 классе, по биологии в 7 классе, математике в 10 классе, самое высокое качество -100%- в 10 классе по русскому языку.

Показатели качества знаний обучающихся 4 класса по русскому языку и математике по результатам ВПР



Качество знаний по русскому языку снизилось на 16%, по математике - на 25%

Качество знаний в % учащихся на 1 ступени.

Учебный год Ступени	2015-2016	2016-2017	2017-2018
I ступень	33%	36%	28%

По таблице можно сделать вывод, что качество знаний на 1 ступени обучения понизилось на 6 %.

Качество знаний учащихся в % на 2 ступени по итогам года.

Учебный год Ступени	2015-2016	2016-2017	2017-2018
II ступень	44%	40%	31%

По таблице можно сделать вывод, что качество знаний на 2 ступени обучения понизилось на 9 %.

Учебный год Ступени	2014-2015	2015-2016	2017-2018
III ступень	60	60	75%

По таблице можно сделать вывод, что качество знаний на 3 ступени обучения повысилось на 15 %. Обучающиеся 3 ступени очень серьезно, ответственно подходят к получению знаний, осознавая, что им предстоит сдавать ЕГЭ.

Успеваемость по школе 100%; качество знаний 40%, что на 3 % ниже, чем в 2017-2018 учебном году.

По одной «3» по предмету имеют по ступеням:

1 ступень 4,2%

2 ступень 1,4 %

3 ступень 1,4 %

По школе 5 обучающихся с одной «3» по предмету, что является резервом по повышению качества знаний по школе еще на 7 %.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Для обеспечения качественной подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации был разработан и утвержден план мероприятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ) 2018 года. В рамках данного плана были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление учителей, учащихся, и их родителей под роспись с нормативно- правовой базой организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ).

- разбор с учащимися демоверсий 2018 года, учебно-тренировочных материалов по ЕГЭ, ОГЭ(ГВЭ).

- индивидуально-групповые, дополнительные занятия по математике, русскому языку, обществознанию, физике, информатике и ИКТ.

- индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ГИА -11, ГИА – 9.

- систематический внутренний мониторинг по предметам, выбранным на ГИА с целью формирования навыков работы с тестами, анализа уровня подготовленности к ЕГЭ, ОГЭ, выявления пробелов.

- внешний мониторинг, проводимый специалистами Сергиевского ресурсного центра. По результатам мониторинга со всеми учащимися, получившими неудовлетворительные отметки, проводилась еженедельная дополнительная работа по индивидуальным программам с обязательным последующим тестированием. Учащиеся и родители получали письменные уведомления, знакомились с результатами пробного тестирования под роспись.

- психологическое тестирование учащихся 9 класса по подготовке к ГИА специалистами ППМСС- центра.

- родительские собрания по подготовке детей к ГИА-9,11, порядку проведения ГИА-9,11 в 2018 году, созданию благоприятной психологической атмосферы в период подготовки и сдачи ГИА.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы за 2016-2017, 2017-2018 учебный год

Предметы, выносимы е на экзамен	Кол-во уч-ся		Кол-во сдавших экзаменов		Кол-во уч-ся сдавших экзамен на «5»		Кол-во уч-ся сдавших		Кол-во уч-ся сдавших		Кол-во уч-ся не сдавших экзамен		Качество знаний		Средний балл	
Математик а	13	5	13	5	6	2	6	1	1	2	0	0	92,3	60%	4,38	4,0
Русский язык	13	5	13	5	9	1	1	4	3	0	0	0	76,9	100%	4,46	4,2
Биология	13	5	7	0	0	0	4	0	3	0	0	0	57,1	0	3,57	0

Обществознание	13	5	8	4	0	0	7	3	1	1	0	0	87,5	75%	3,87	3,75
Информатика	13	5	7	3	1	0	5	2	1	1	0	0	85,7	66,6%	4,57	3,66
Физика	13	5	4	1	0	1	3	0	1	0	0	0	75,0	100%	3,75	5,0

Выбор предметов итоговой аттестации учащихся 11 класса из общего количества сданных экзаменов за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебный год.

Предмет	Кол-во учащихся			В %		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Обществознание	2	3	2	28%	42,8	33%
Физика	4	3	2	56%	42,8	33%
Биология	2	1	0	14%	7,8	0
История	1	0	0	14%	0	0
Химия	0	1	0	0	7,8	0

Успеваемость и качество обучения выпускников по результатам ЕГЭ

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	успеваемость	Средний балл	успеваемость	Средний балл	успеваемость	Средний балл
Русский язык	100	83,4	100	84,7	100	79,0
Математика (п)	100	55,3	100	52	100	71,5
Математика (б)	100	4,9	100	4,4	100	5,0
Обществознание	100	62	100	70	100	72,0
Физика	100	50,5	100	50	100	49,0
Биология	100	51,5	100	46	0	0
История	100	70	-	-	0	0
Химия	-	-	100	36	0	0

Улучшились результаты ЕГЭ по математике, обществознанию; снизились по русскому языку, физике. С целью повышения качества знаний каждому учителю необходимо анализировать результаты обучения для выявления типичных ошибок обучающихся, применения коррекционных мер. К составлению календарно-тематического планирования подходить не формально, рабочие программы скорректировать с учетом анализа результатов ГИА.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Цель методической работы:

непрерывное совершенствование квалификации учителей, их компетентности в области научных знаний, методики преподавания и профессиональных умений

оказание помощи в овладении основами психолого-педагогических знаний в процессе обучения и воспитания для повышения качества образования.

Основными задачами методической работы являлись:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий;
- Способствовать профессиональному становлению молодых учителей;
- Выявление и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями документов в области образования, учебных планов и программ;

На решение поставленных задач был нацелен весь педагогический коллектив, усилия которого направлены на работу по созданию комфортных условий для обучения, воспитания и развития детей.

Основными формами методической работы в школе являются:

- открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- семинары-практикумы;
- тематические педагогические советы.
- методические объединения.
- работа учителей над темами самообразования.
- взаимопосещение и анализ уроков.
- педагогический мониторинг.
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Заседания МО

Тематика обсуждаемых вопросов	
1 заседание – август	
Результаты независимой системы оценки качества обучения как информационная база и основание для планирования работы на 2017-2018 уч.год	
1.	Итоговая аттестация учащихся 9-11 классов. О коррекции планов с учетом анализа выявленных проблем по итогам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. План мероприятий по подготовке учащихся, организации и проведению ЕГЭ, ОГЭ в 2017-2018уч.г.
2.	Обсуждение основных направлений педагогической деятельности коллектива: <ul style="list-style-type: none">• Задачи школы на 2017-2018уч.г.• Планирование работы МО на учебный год.

3.	Рассмотрение вариативной части учебного плана. Рассмотрение рабочих программ, утверждение плана внутреннего мониторинга, единого орфографического режима. О промежуточной аттестации учащихся. О системе оценивания в 2017-2018 учебном году.
4.	О введении предмета «Астрономия» на ступени среднего общего образования.
2 заседание – ноябрь	
«Формирование учебной мотивации школьников как одно из ведущих условий повышения качества обучения и показатель результативности образовательного процесса»	
1.	О формировании регулятивных УУД учащихся на уроках в основной школе.
2.	Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и подготовка к участию в окружном этапе.
3.	Анализ качества образования. Итоги входного мониторинга.
4.	Организация здоровьесбережения в школе. О совершенствовании форм физического развития и укрепления здоровья обучающихся.
5.	О внедрении комплекса ГТО в школе.
3 заседание- январь	
Управление качеством образования в школе	
1.	О результатах уровня обученности учащихся за 1 полугодие.
2.	Обсуждение федерального перечня учебников на 2018-2019 учебный год.
3.	Об использовании оборудования на первой ступени обучения, подготовке к ВПР
4.	Роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
4 заседание – март	
Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации	
1.	Об итогах мониторингов качества обученности обучающихся
2.	Нормативно-правовое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов
3.	Методы подготовки выпускников к итоговой аттестации
4.	О проведении Всероссийских проверочных работ
5 заседание – май	
1.	Отчет руководителя методического объединения о работе за год
2.	Анализ промежуточной аттестации обучающихся.
3.	Об итогах Всероссийских проверочных работ

В рамках реализации программы «Одаренные дети» обязательными мероприятиями является участие одаренных детей в олимпиадах и научно- практических конференциях. В 2017-2018 учебном году в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников - 1 призовое место

№	Предмет	ФИО участника	клас с	ФИО учителя	Место
1	Английский язык	Фаляхов Айдар	8	Щербакова Р.А.	1 место
2	Биология	Идиятуллина Гузель	10	Хусаенова Л.Г.	4 место
3	Математика	Фаляхов Айдар	8	Нуртдинов А.Р.	В рейтинге 2 позиция

Необходимо организовать индивидуальную работу с учащимися по подготовке к следующему окружному этапу олимпиады. Необходимо помнить о том, что победы наших учащихся в окружной олимпиаде, - важнейший показатель качества нашей работы. Окружная НПК проводилась отдельно для 1-8 классов: очный этап окружной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» и окружная НПК старшеклассников для 9-11 классов. Стали победителями и призерами в своих секциях.:

Ф.И.О. участника	Клас с	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника	Название конкурса (по положению)	Уровень	Результат, достижение.
Бадертдинов а Алсу	10	Минхаирова Фарида Равилевна	Межмуниципальные краеведческие чтения «Край родной – навек любимый»	окружной	1 место
Фаляхов Айдар	8	Нуртдинов Алмаз Расихович	III Открытая региональная научно- техническая конференция "Современные компьютерные технологии 3D- моделирования и проектирования"	региональный	1 место
Хамзин Рамиль	10	Шагвалеев Расих Ганиевич	научная конференция школьников Секция Научно-техническое творчество	окружной	1 место
Фаляхов Айдар	8	Щербакова Розалия Анисовна	научная конференция школьников Секция Английский язык	окружной	1 место
Мамаюсупов а Исмигул	10	Щербакова Розалия Анисовна	научная конференция школьников Секция Английский язык	окружной	3 место
Идиятуллина Диляра	6	Нуртдинов Алмаз Расихович	III Открытая региональная научно- техническая конференция "Современные компьютерные технологии 3D- моделирования и проектирования"	региональный	3 место
Фаляхов Айдар	8	Нуртдинов Алмаз Расихович	Областной конкурс «Взлет» исследовательских работ обучающихся Самарской области	региональный	3 место

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
1	Районное методическое объединение учителей истории и обществознания	Минхаирова Ф.Р.	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках истории и обществознания

2	Региональная НПК «Противодействие терроризму и экстремизму»	Нуртдинов Р.А.	
3	Районное методическое объединение учителей иностранного языка	Щербакова Р.А.	Использование Интернет технологий на уроках английского языка
4	Третий научно-практический семинар «Ребенок в трудной жизненной ситуации»	Нуртдинов Р.А.	
5	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Минихаерова Г.З.	Качество образования на диагностической основе в начальных классах
6	Районное методическое объединение учителей физической культуры	Нуртдинов Р.А.	Изменения в комплексе ГТО
7	Районное методическое объединение учителей физики и информатики	Шагвалеев Р.Г.	Использование интерактивных средств обучения на уроках физики и информатики. Проведение медиауроков, деловых игр, групповых форм работы, проектного метода
8	Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений»	Нуртдинов Р.А.	Сохранение гражданской идентичности и укрепление межэтнических отношений в условиях сельской школы
9	Августовская конференция учителей истории и обществознания	Минхаирова Ф.Р.	Методика подготовки старшеклассников к ГИА по обществознанию
10	НПК в СИПКРО «Здоровое поколение-международные ориентиры 21 века»	Нуртдинов Р.А.	Мастер-класс «Подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО»

Участие педагогов и руководителей в конкурсах профмастерства

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
1	Районный конкурс «Учитель года»	Хусаенова Л.Г.	Учитель биологии	участника
2	Окружной этап 13 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Нуртдинов Р.А.	Учитель физической культуры	3 место
3	ЭКО-лидер	Минихаерова Г.З.	Проект	Диплом
Всероссийские дистанционные конкурсы				
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренки	Хаматшина Н.Г.	Учитель географии	Диплом
2	Всероссийский педагогический	Фаляхова Ф.Г.	Учитель	Диплом

	турнир по кибербезопасности «Сетевичок» (Дистанционный)		изобразительного искусства	победителя
--	---	--	-------------------------------	------------

Участие педагогов в выставках (демонстрация продуктов профессиональной деятельности)

№	Название выставки	Ф.И.О. педагога	Представляемый продукт
1	Эколидер-Самара	Минихаерова Г.З.	Проект

Выводы: ежегодно учителя школы участвуют на конкурсах , конференциях районного , окружного и всероссийского уровня.

Предложения: необходимо отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта, учителям активнее принимать участие в очных мероприятиях окружного и областного уровня. Продумать пути освоения новых педагогических технологий через повышение квалификации внутри школы.

Задачи методической работы на 2018 -2019 учебный год:

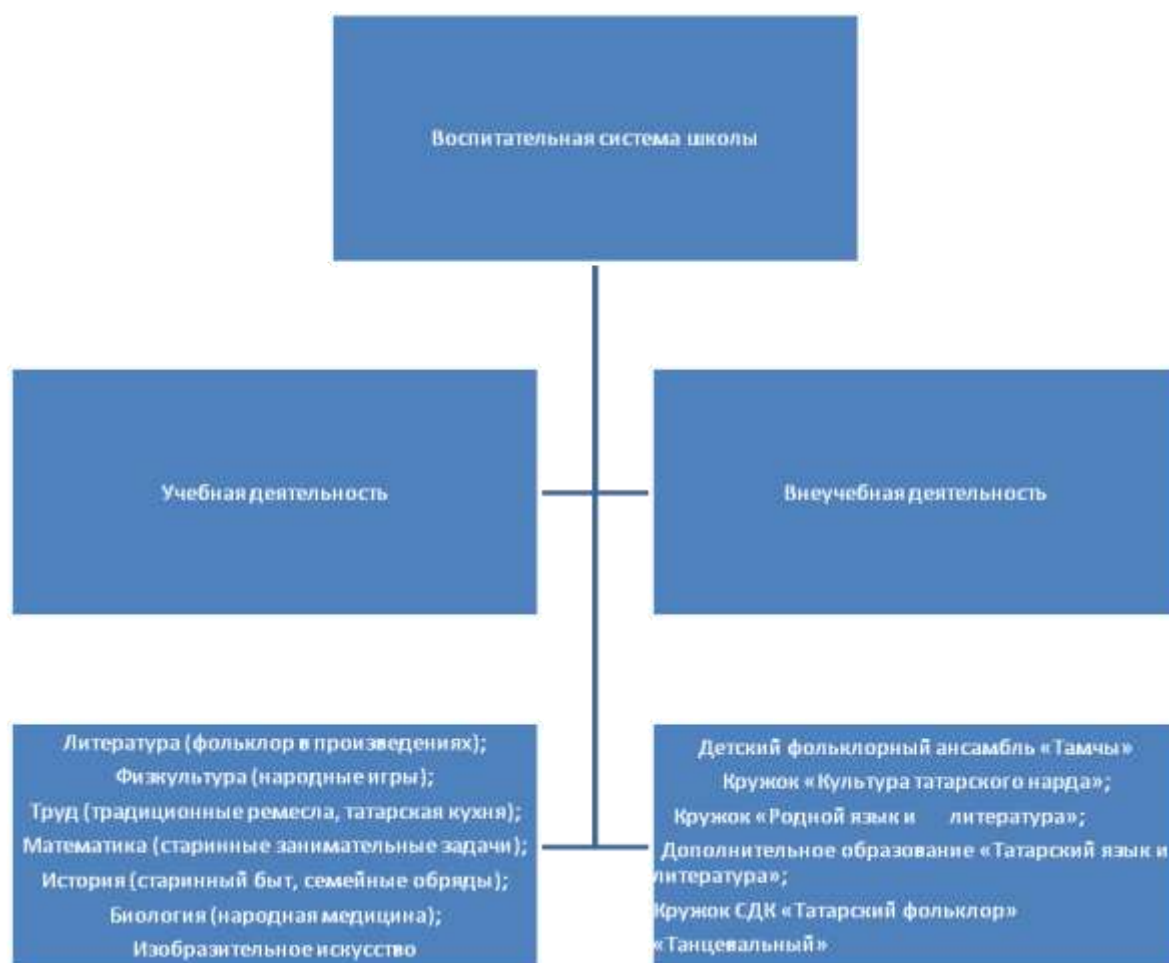
- повышение профессионального и культурного уровня учителя;
- обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины;
- формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности;
- выявление, обобщение, внедрение передового педагогического опыта.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В школе реализуется воспитательная система «Возрождение», задачами которой являются:

- Формирование базовой культуры и образование человека, развитие тех сторон его личности, для которых существуют наиболее благоприятные субъективные условия и объективные возможности школы, семьи и окружающей социальной среды;
- Создание условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности;
- Содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей;
- Содействие воспитанию патриотизма, гражданственности и реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с традициями и обычаями своего народа;
- Овладение основами этнопедагогики и этнопсихологии, реализация лучших традиций народной педагогики и на этой основе приобщение детей к культуре предков.

Схема воспитательной системы:



В основе воспитательной системы лежат следующие принципы:

- Гуманизм и демократизация жизнедеятельности школы;
- Защищенность, комфортность, природосообразность, сотрудничество;
- Общечеловеческое развитие на основе национальных, региональных и местных традиций;
- Воспитание учащихся на духовных и материальных ценностях народной культуры;
- Интеграция воспитательно-образовательных усилий семьи, школы, учреждений культуры.

Ведущим направлением воспитательной деятельности в учебном году являлось воспитание гражданственности и патриотизма, подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне. Огромное значение имело в воспитании гражданина и патриота России изучение истории и подвига народа в Великой Отечественной войне.

В рамках месячника «Служу Отечеству» провели конкурс чтецов «Я люблю тебя, моя Родина», спортивно-игровые соревнования «Рыцарский турнир», конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества, конкурс строя-песни... Были организованы встречи с участниками Отечественной войны. Оформили стенд «Живи, село родное». Участвовали в акции «Моё село - моё лицо». Учащиеся с большим желанием участвуют в мероприятиях, как «А ну-ка девушки», «Осенний бал», готовят концертную программу ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека. Сами учащиеся организуют Новогодние праздники. По сравнению прошлым 2016-2017 учебным годом повысилась активность учащихся. Если в прошлом учебном году участвовало в мероприятиях 95% учащихся, то в этом году - 100%.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Ведется активная работа по профилактике правонарушений. В школе в течение 2017- 2018 учебного года проводились профилактические мероприятия, где участвовали 100% учащихся. В начальных классах на уроках Окружающего мира, на классных часах проводились беседы на темы здоровья, правильного поведения в школе и вне школы, проводятся подвижные игры, соревнования. Внеурочное время проводятся кружки, где ведутся беседы, ролевые игры, встречи с интересными людьми, что положительно влияет на воспитание у учащихся бережного отношения к своему здоровью, правильного поведения в школе и вне школы. С первого класса ведется наблюдение и контроль за поведением, учебной работой каждого ученика.

В средних и старших классах ведется работа по профилактике наркомании, алкоголизма и правонарушений по совместно составленному с О МВД России по Шенталинскому району плану. В течение года проводятся встречи и совместные мероприятия с представителями разных профилактических служб района (участковая полиция, инспектор ОГИБДД, специалисты ППМС-Центр, специалисты Центра «Семья», медработник ВОП).

В школе проводятся спортивные соревнования, игры, призывающие к здоровому образу жизни, тематические классные часы, конкурсы по профилактике правонарушений и профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании. Проводились тесты в 10-11 классах «Вред курения», в 8,9 классах анкетирование «Наркотики и подросток», в 5-11 классах анкетирование на выявление курящих и употребляющих спиртные напитки учащихся (По анализу анкетирования 2 ученика из 50 попробовали спиртные напитки 1 раз, но больше не хотят пробовать, 2 учащихся 1,2 раза курили, 1 ученик (11 класс) курил больше месяца). Во все мероприятия («Мы – спортивная семья», «Праздник семьи», Дни здоровья, спортивные соревнования...) стараемся привлекать и родителей, многие родители являются положительным примером ведения здорового образа жизни.

В ноябре месяце прошла неделя профилактики наркомании и День борьбы со СПИДом «Я выбираю жизнь». В 8-11 классах прошли классные часы на темы: «Не отнимай у себя завтра», «Твоя жизнь в твоих руках», «Имя беды – наркотик», КВН «Наше здоровье в наших руках». Учащиеся 7-11 классов выпустили стенгазеты «Береги здоровье смолоду!», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы против вредных привычек!». Прошло соревнование по волейболу «Спорт против вредных привычек»

Итогом профилактической работы является то, что в нашей школе нет учащихся употребляющих спиртные напитки, наркотики, нет табакокурящих учеников. В течение последних семи лет правонарушений среди учащихся школы нет.

Учебный год	Правонарушения
2011-2012	Нет
2012-2013	Нет
2013-2014	Нет
2014-2015	Нет
2015-2016	Нет
2016-2017	Нет
2017-2018	Нет

Но профилактическая работа с учащимися должна вестись непрерывно ежедневно. В течение года отслеживать занятость обучающихся в свободное время, активно привлекать к занятиям дополнительного образования, общешкольным, внеклассным мероприятиям, работе спортивных кружков; взаимодействовать и совместно проводить профилактическую работу среди учащихся школы с органами профилактики (КДН, ГДН, отдел молодежи, ППМС-Центр, Центр «Семья», ВОП), с родителями.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Реализуются следующие направления дополнительного образования:

Педагоги школы опираются в своей работе на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. В школе велись кружки по линии дополнительного образования, где занимались 47 учащихся (58 %).

№	Направление	Название кружка		Кол-во детей
1	Физкультурно-оздоровительное	1.«Настольный теннис»	ГСП ЦДОД СОШ №1 «ОЦ» ж-д. ст.Шентала	16
		«Шахматы»	ГСП ЦДОД ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж-д. ст. Шентала	16
		«Лёгкая атлетика»	ГСП ЦДОД ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж-д. ст. Шентала	16

В 5-8 классах внеурочные занятия ведутся по Программе внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов, где занимаются 100% учащихся класса. Программа включает 5 направлений:

Направление деятельности	Вид деятельности
Спортивно-оздоровительное	Волейбол Подвижные игры. Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.
Духовно-нравственное	«Загадки русского языка», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Юный патриот», «Экология края», «Учимся слушать и слышать тех, кто рядом» Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.
Общеинтеллектуальное	Объединения «Компьютерное моделирование», «Занимательная математика», «Юный исследователь»... Разнообразные способы познания окружающего мира
Социальное	Программа объединения «Защитник» Подготовка, проведение и участие в общешкольных мероприятиях.

	Программа «Мы граждане России» Проведение участие в социально-направленных акциях, проведение бесед, классных часов для школьников.
--	---

В начальных 1-4 классах основными направлениями внеурочной деятельности являются:

Направление	Название объединений
Спортивно-оздоровительное	Объединение «Ритмика» Динамическая пауза «Спортландия»
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»
Общеинтеллектуальное	«Айболит» «Шахматный всеобуч»
Социальное	«Юный эколог»
Общекультурное	«Школьный театр» «Умелые руки»

Внеурочные занятия развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Занятия в кружках являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: выступление художественной самодеятельности, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, встреча с интересными людьми, участие в акциях.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях за 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Название конкурса по положению / Уровень (районный, окружной, зональный, областной/региональный, всероссийский)			
1.	II международный Пушкинский литературный конкурс "Друзья по вдохновению"	окружн ой	2 место	6
2.	"Выборы глазами детей" номинация плакат "Молодое поколение за"	окружн ой	3 место	9
3.	Обладатель Премии Главы Администрации м.р.Шенталинский	районн ый	премия	8
4.	Конкурс творческих работ "Выборы глазами детей" номинация Литературное творчество	окружн ой	1 место	10
5.	III Открытая региональная научно-техническая конференция "Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и	региона льный	1 место	8

	проектирования"			
6.	III Открытая региональная научно-техническая конференция "Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования"	региональный	3 место	6
7.	конкурс творческих работ "Скажи терроризму нет" номинация "Лучшее стихотворение"	окружной	3 место	7
8.	конкурс компьютерных мультимедийных проектов "В добрый путь"	районный	3 место	7
9.	Соревнования по легкой атлетике, посвященные Героям Советского Союза земляков-шенталинцев на дистанции 800 метров	районный	3 место	10
10.	Соревнования по легкой атлетике, посвященные Героям Советского Союза земляков-шенталинцев на дистанции 400 метров	районный	3 место	7
11.	Соревнования по легкой атлетике, посвященные Героям Советского Союза земляков-шенталинцев на дистанции 100 метров	районный	3 место	10
12.	Соревнования по легкой атлетике, посвященные Героям Советского Союза земляков-шенталинцев на дистанции 100 метров	районный	1 место	7
13.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо" личное первенство "Знание основ оказания первой помощи"	районный	1 место	3
14.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо" личное первенство "Знатоки правил дорожного движения"	районный	2 место	3
15.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо" личное первенство "Фигурное вождение велосипеда"	районный	3 место	3
16.	соревнования по настольному теннису старший	районный	2 место	

	возраст	ый		
17.	соревнования по настольному теннису средний возраст	районный	3 место	
18.	Соревнования по легкой атлетике, посвященные Героям Советского Союза земляков-шенталинцев на дистанции 100 метров	районный	3 место	7
19.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	всероссийский	1 место	7
20.	соревнования по Баскетболу	районный	3 место	09.янв
21.	Соревнования по легкой атлетике среди обучающихся старшего возраста средних общеобразовательных учреждений м.р. Шенталинский	районный	3 место	
22.	Соревнования по легкой атлетике среди обучающихся среднего возраста средних общеобразовательных учреждений м.р. Шенталинский	районный	2 место	
23.	Соревнования по лыжной гонке	районный	1 место	9
24.	научная конференция школьников Секция Научно-техническое творчество		1 место	10
25.	научная конференция школьников Секция Английский язык	окружной	3 место	10
26.	II международный Пушкинский литературный конкурс "Друзья по вдохновению"	окружной	2 место	6
27.	"Выборы глазами детей" номинация плакат "Молодое поколение за"	окружной	3 место	9
28.	Обладатель Премии Главы Администрации м.р.Шенталинский	районный	премия	8
29.	Конкурс творческих работ "Выборы глазами детей" номинация Литературное творчество	окружной	1 место	10
30.	III Открытая региональная научно-техническая конференция "Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и	региональный	1 место	8

	проектирования"			
31.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Творчество и интеллект"	всерос ийский	1 место	6
32.	Районные соревнования по Баскетболу	районн ый	3 место	7
33.				
34.				

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Мероприятия по профориентации, проведенные в 2017-2018 учебном году.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Встреча с руководителями кружковых занятий школы, объединений дополнительного образования	Сентябрь -	Зам. по ВР Хаматшина Н.Г.
2	Участие в акции «Старость надо уважать». Помощь ветеранам, пенсионерам.	Октябрь -	Ученическое самоуправление
3	Оформление стенда: «Профессии наших родителей» (9 кл.)	Ноябрь -	Классный руководитель 9 класса
4	Встречи учащихся с представителями разных профессий	В течение года	Классные руководители 9-11 классов
5	Выставка рисунков «Все работы хороши - выбирай на вкус»	Декабрь	Учитель ИЗО Фаляхова Ф.Г.
6	Конкурс снежных фигур	Декабрь	Зам. по ВР Хаматшина Н.Г.
7	Выставка детских поделок (1-11 кл.)	Январь	Классные руководители 9-11 классов
8	Поможем птицам выжить? Установка кормушек	Январь	Учитель биологии Хусаенова Л.Г.
9	Операция «Снег». Уборка территории от снега.	Февраль	Администрация школы
	Встреча с ветеранами, тружениками тыла	Февраль	Зам. по ВР Хаматшина Н.Г.

10	Встреча со студентами Самарских ВУЗов	Январь	Зам. по ВР Хаматшина Н.Г.
11	Встреча со студентами разных учебных заведений (8-11кл.)	Февраль	Классные руководители 9-11 классов
12	Открытое мероприятие «Защита профессий (10-11 кл.)	Март -	Классный руководитель 11 класса
13	Праздник птиц. Выставка скворечников, кормушек....	Март	Зам. по ВР Хаматшина Н.Г.
14	Участие в акции «Село мое - лицо мое»	Апрель, май	Ученическое самоуправление

Результаты трудоустройства выпускников 9 класса

Год	Общее кол-во	10 класс		Спец.сред обр		Колледж		ПУ		Трудоустроены		Не трудоустроены	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	11	6	55	4	37	0	0	1	9	0	0	0	0
2016-2017	13	9	69	3	23	1	8	0	0	0	0	0	0
2017-2018	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты трудоустройства выпускников 11 класса

Год	Общее кол-во	ВУЗ		Спец.сред обр		Колледж		ПУ		Трудоустроены		Не трудоустроены	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2015-2016	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017-2018	6	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	2	33

67 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы на бюджетные места.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Для сохранения физического и психологического здоровья обучающихся разработана программа «Здоровье» на 2016-2020 г.г.

В результате проведенного анализа школа ставила следующие задачи на второй этап программы на 2017-2018 учебный год:

- привлечение к соревнованиям и к конкурсам не только здоровых детей, но и обучающихся, с ослабленным здоровьем, физическими недостатками, обеспечение при этом равные шансы на победу для всех учащихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;
- сокращение уроков по болезни;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Для выполнения данных задач в урочное время проводятся физкультминутки, динамические паузы. Проводятся по плану открытые уроки, классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности. Соревнования и спортивные праздники «Веселые старты», «Мы - спортивная семья», народные игры и забавы проводятся совместно с родителями.

Проводятся по плану Осенний кросс, Лыжные гонки, Неделя физической культуры и спорта, Неделя здоровья, День защиты детей, где участвуют 100% учащихся. Во внеурочное время проводились игры в 1-4 классах «Чистота – залог здоровья», в 5-6 классах «Путешествие в страну Спортландию», 7-8 классах «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас», в 9-11 классах «Я выбираю здоровье» В каждом классе проводились тематические классные часы, беседы для воспитания негативного отношения к вредным привычкам, для пропаганды здорового образа жизни. Проведены родительские собрания на темы «Соблюдение правил гигиены и режима дня», «Физическое воспитание детей в семье» при активном участии самих родителей.

В результате 78% учащихся занимаются в спортивных кружках и секциях, внеурочных занятиях спортивной направленности. Проводиться профилактика распространения вирусных и инфекционных заболеваний среди обучающихся. На 1% снизился пропуск уроков по болезни. Учащиеся школы занимают призовые места в районных и окружных спортивных соревнованиях по легкой атлетике, по настольному теннису, волейболу, баскетболу. Также активно участвуют в

соревнованиях дети с ограниченными возможностями здоровья. Анкетирование показало, что нет в школе курящих учащихся.

Летом оздоровлены 23 учащихся школы. Ведется контроль соответствия парт ростовым показателям, освещения классных кабинетов, горячего питания. Питаются 98% учащихся. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования к уроку.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся. Было проведено анкетирование для выявления отношения учащихся к своему здоровью, желаний учащихся заниматься спортом и физической культурой и о ведении здорового образа жизни.

Результаты анкетирования показали, что по школе делают утром зарядку 68% учащихся, чистят зубы утром и вечером 92% , занимаются спортом 48%, за компьютером 66 % учащихся проводят более одного часа, на свежем воздухе 50% учащихся проводят больше двух часов времени, пробовал курить 2% учащихся, спортивные игры нравятся 100% учащихся, но они не всегда находят время для спортивных игр, 2 учащихся пробовали пиво.

Анкетирование показало, что учащимся необходимо бережно относиться к своему здоровью.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации. Учебные кабинеты оборудованы мебелью соответствующей по параметрам возрастам учащихся на 100%. Соблюдается пожарная безопасность учреждения. В здании оформлен план эвакуации. Имеется противопожарный щит. Огнетушители имеют пломбы, сертификаты; размещены по норме в доступных местах. Срок эксплуатации соблюдается. На видном месте оформлены уголки противопожарной безопасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуации людей. Эвакуационные пути и выходы не загромождены. На путях эвакуации установлены стандартные знаки пожарной безопасности. На окнах глухих решеток нет. Эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. В электрощитах имеется автоматическое отключение.

Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация учащихся и работников школы.

В школе имеется нормативно-правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Составлены планы мероприятий по охране труда и безопасности. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, которые фиксируются в соответствующих журналах. Разработана программа «Здоровье» на 2016-2020 г.г.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Обучающиеся и работники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья обучающихся. Осуществляется вакцинация обучающихся и сотрудников, первичный осмотр больных. С МБУЗ «Шенталинская ЦРБ» подписан Договор об оказании медицинских услуг. Школьная столовая типовая, на 40 посадочных мест. Горячее питание учащихся осуществляется за счет средств родительской платы ООО «Красноглинским комбинатом детского питания - Север» . В пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования, чтобы обеспечить поточность в проведении технологического процесса по обработке продуктов питания. Санитарное состояние кухни и столовой хорошее. С целью контроля за качеством приготовления блюд приказом по школе создана бракеражная комиссия. Меню разнообразное, соответствует нормам питания, витаминизированное.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на качество образования обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечения комфортности обучения. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности. Они выражаются в уровне успеваемости и качестве обученности, в результатах итоговой аттестации, в результатах предметных олимпиад, в профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. На старшей ступени организовано обучение отдельных предметов на профильном уровне. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся предоставлено право принимать участие в управлении образовательным учреждением. Школа создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Созданы условия для организации питания обучающихся, расписание занятий предусматривает 20-минутные перемены для питания обучающихся.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего

благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 38/ 39 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 11/12%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 2/2,7%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 1/1,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 21%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 28 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 78%
1.29.1	Высшая	2 человек/14%
1.29.2	Первая	9 человек/ 64 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	15 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв. м

Структурное подразделение детский сад «Чулпан» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области далее (СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино).

I. Аналитическая часть

Содержание

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)

- 1.1. Характеристика ДОУ.
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей, ближайшего окружения ДОУ.
- 1.3. Характеристика состава воспитанников.
- 1.4. Социальный паспорт семей воспитанников.
- 1.5. Информация о продолжении обучения выпускниками ДОУ.

2. Цели и результаты развития ДОУ

- 2.1. Цели ДОУ на среднесрочный (3 года) период.
- 2.2. Цели ДОУ на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей ДОУ за отчетный период.
- 2.4. Результаты образовательной деятельности
- 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.
 - 3.2.2. Обеспечение психо - физиологической безопасности воспитанников.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально – технического (в том числе учебно – методического) ресурса образовательного процесса.

5. Внешние связи и имидж ДОУ

- 5.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 5.2. Признание результатов работы ДОУ на различных уровнях.

6. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития

7. Формы обратной связи

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)

1.1. Характеристика ДОУ

Структурное подразделение детский сад «Чулпан» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области далее (СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино).

СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино находится в одноэтажном кирпичном здании, 1976 года постройки.

Помещение и участок соответствуют требованиям СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники.

Группы оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям воспитанников, отвечающей санитарным и гигиеническим требованиям.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад

Учредитель:

Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г.Самара, ул.А.Толстого, д.38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области исполняет Северное управление министерства образования и науки Самарской области:

446540, Самарская область, Сергиевский район,
с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Лицензия: серия РО, номер 037571 регистрационный номер 4143, дата выдачи 07 марта 2012 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области

Учреждение работает 5 дней в неделю.

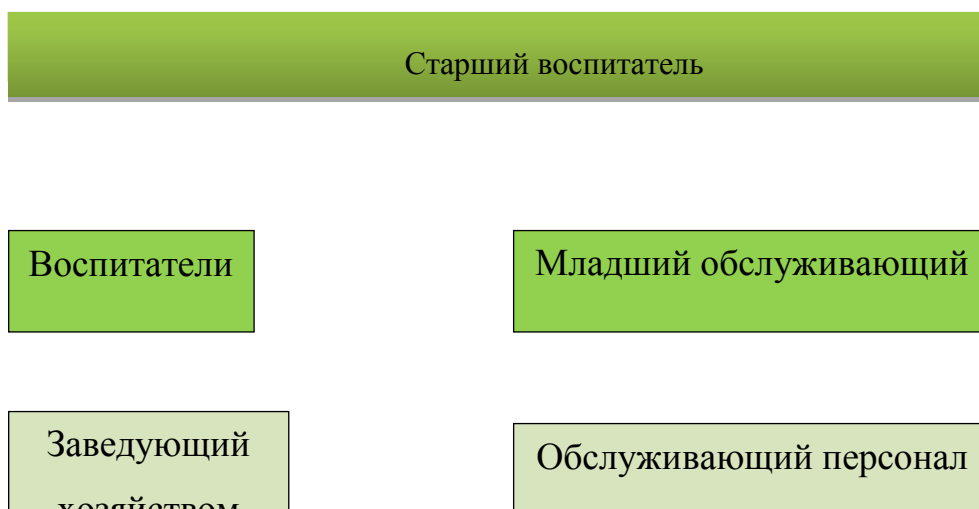
Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в учреждении – 10 часов (с 7.30 до 17.30).

В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.

СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, иными законодательными актами Российской Федерации, Самарской области, приказами и решениями Министерства образования и науки Самарской области и Северного управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим Положением, Уставом и локальными актами учреждения.

Организационная структура управления:



1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СП ДС «Чулпан»

Адрес: 446910, Самарская область, Шенталинский район, с.Денискино, ул. Куйбышева, д. 48 «А».

Рядом с СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино располагаются жилые дома.

Климатические особенности. Умеренный континентальный климат Самарской области позволяет организовывать прогулки воспитанников на свежем воздухе круглый год в течение 3 – 4 часов в зависимости от возрастных особенностей детей.

1.3. Характеристика состава воспитанников

Группа в СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино имеет общеразвивающую направленность развития детей

В 2017 – 2018 учебном году в детском саду функционировали:
общеразвивающей направленности группы:

- 1 разновозрастная группа

Количество детей в группе определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1 3049 – 13), исходя из расчета площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка фактического нахождения детей в группе.

Условия приема в дошкольное учреждение воспитанников отражены в Уставе ГБОУ и в Положении о порядке комплектования.

В соответствии с установленным государственным статусом СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино реализует образовательные программы с осуществлением познавательной, речевой, художественно – эстетической, физической, социально - коммуникативной направленности развития воспитанников, программы общеразвивающей направленности.

Состав воспитанников – по месту проживания: 100% воспитанников проживают в районе дошкольного учреждения.

1.4. Информация о продолжении обучения выпускниками ДОУ

В 2018 году ушли в школу – 8 воспитанников

Выпускники структурного подразделения детского сада «Чулпан» поступили в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино (100 %)

2. Цели и результаты развития ДОУ

2.1. Стратегические направления и задачи программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2018 года.

Стратегическая цель программы: создание воспитательно-образовательных и здоровьесформирующих условий в СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

В рамках сформулированной цели выделены задачи:

1. *Ребенок – уникальная развивающаяся личность.* Совершенствовать содержания и технологий воспитания и обучения. Сформировать познавательные процессы, предполагающие развитию любознательности, познавательной мотивации, развития воображения и творческой активности;
2. *Успешный ребенок – здоровый ребенок.* Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка.
3. *Педагог – личность, носитель образования.* Повышение профессионализма педагогов. Обеспечить полноценную теоретическую и практическую (деятельностно-проектную) подготовку педагогических работников к реализации ФГОС.
4. *Семья – основная среда личностного развития ребенка.* Работа с родителями.
5. *Стремление к качеству и совершенству.* Повышение качества дошкольного образования.
6. *Надежное партнерство – залог успеха и качества.* Совершенствование работы с социумом.

2.2. Цели ДООУ на отчетный период

Приоритетные направления развития нашего учреждения:

- познавательно - речевое;

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития личности дошкольника

Задачи:

- развивать познавательно-речевую активность детей на 50%;
- развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование 50%;
- формировать у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий 70%;
- подготовка к переходу к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.3. Оценка степени достижения целей ДООУ за отчетный период

Индикаторы достижения поставленной цели

- Улучшение методической оснащенности образовательного процесса;
- Курсовая подготовка педагогов по реализации ФГОС ДО в ДООУ;
- Обучение педагогов в рамках ИОЧ;
- Психолого-педагогическая поддержка воспитанников;
- Увеличение доли (%) детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности;
- Сохранение здоровья участников образовательного процесса: снижение уровня заболеваемости;

- Удовлетворенность родителей образовательно-воспитательным процессом;
- Сохранение контингента воспитанников;

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности ДООУ

Информация о проверках ДООУ и их результатах:

В течение учебного года была проверка надзорных органов .

Информация о жалобах и обращениях граждан:

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя за отчетный период не поступало.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Учебный план СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» с изменениями.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. N 1155);

Типовое Положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666;

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
- Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности детского сада
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального компонента, компонента детского сада.).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино. Вариативная часть учитывает условия СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Чулпан» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный центр».

Организация питания

В СП ДС «Чулпан» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино организовано 3 разовое питание на основе 10 дневного меню, согласованного с ТО управления Федеральной службы по надзору. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет 70 рублей.

Выполнение натуральных норм питания:

№	Наименование продуктов	Выполнение норм %
1.	Хлеб	100
2.	Мука	100
3.	Крупы	150
4.	Картофель	100
5.	Овощи разные	80
6.	Фрукты сухие	100
7.	Сахар	100
8.	Кондитерские изделия	100
9.	Масло сливочное	100
10.	Масло растительное	100
11.	Яйцо	100
12.	Молоко	100
13.	Творог	100
14.	Мясо	100
15.	Рыба	100
16.	Сметана	100
17.	Сыр	100
18.	Дрожжи	100

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Педагогический персонал - 3 человек.

Из них:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 2.

Обслуживающий персонал – 5 человек

Свободных вакансий - нет.

Текущий кадровый состав – нет

Средний возраст – 44 года

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

а) по уровню образования (табл. 1):

Таблица 1

	Всего	Высшее педагогическое	В том числе дошкольное	Среднее - специальное	В том числе дошкольное
Число педагогических работников	3	1/34%	1/34%	2/66%	2/66%

б) по (пед.) стажу работы (табл. 3):

Таблица 3

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
0/0%	1/34%	0/0%	2/66%

Каждые пять лет педагоги повышают свою квалификацию на курсах СИПКРО и ЦСО, которая осуществляется в системе, согласно плану повышения квалификации.

4.2. Описание материально – технического (в том числе учебно – методического) ресурса образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	0
2	Принтер	0
5	Телевизор	0
6	DVD проигрыватель	0
7	Музыкальный центр с функцией караоке	1
8	Магнитофон	1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 22/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 22/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 1/34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 1/34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 2/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 2/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 0/0%
1.8.1	Высшая	Человек 0/0%
1.8.2	Первая	Человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек
1.9.1	До 5 лет	Человек 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 3/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 3/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 3/22человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

"30"августа 2018 г.

Директор
ГБОУ СОШ «ОЦ»
с.Денискино



Р.А.Мингазов