

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 1 КЛАССЕ

ТЕМА УРОКА:

«Где живут белые медведи?»

Дата проведения: 25.10.2016г.

(учебник А. А. Плешаков «Окружающий мир»,
рабочая тетрадь А. А. Плешакова «Окружающий мир»)

учитель начальных классов: Газизова Р.Г.

Тип урока: открытие новых знаний

Цели:

образовательная:

- дать представление о холодных районах Земли; научить детей находить на глобусе Северный Ледовитый океан и Антарктиду

развивающая:

- развивать познавательный интерес к изучаемому предмету

воспитательная:

- воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру

Личностные результаты

- формирование у обучающихся ответственности за свою деятельность
- объективная оценка результатов деятельности;
- степень организованности и заинтересованности в данном учебном предмете;
- рефлексия.

Предметные результаты:

- находить на глобусе Северный Ледовитый океан и Антарктиду, характеризовать их
- рассматривать и сравнивать иллюстрации учебника, извлекать из них информацию о животном мире холодных районов;
- приводить примеры животных холодных районов;
- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- создание условий для проявления способностей обучающихся
- наличие и эффективность групповых, коллективных и индивидуальных форм работы обучающихся на уроке

Регулятивные УУД:

- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить
- видеть ошибку и исправлять её
- адекватно понимать оценку взрослого и сверстни

Коммуникативные УУД

- стимулировать обучающихся к выражению собственного мнения
- культура поведения в учебном диалоге

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, учебник, раздаточный материал, глобус.

ХОД УРОКА

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1 Мотивация к учебной деятельности	
<p style="text-align: center;">Встало солнышко давно, Заглянуло к нам в окно. Нас оно торопит в класс, Вновь урок у нас сейчас!</p> <p>Ребята! Представьте, что на нас солнышко льет свои теплые лучики, под ними мы все становимся добрее, умнее, внимательнее. А теперь мысленно пошлите свои лучики друг другу, улыбнитесь. С хорошим настроением мы начинаем урок окружающего мира. На нашем уроке, как обычно, присутствуют Муравьишка Вопросик и Мудрая Черепаха, которые помогают узнавать что-то новое и задают нам непростые, но интересные вопросы</p>	<p>Дети слушают и анализируют содержание сказанных слов</p>
2 Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности	
<p>Вспомните на какие вопросы мы ищем ответы на уроках окружающего мира. Чему были посвящены последние уроки? Предлагаю игру «Кто где живет?»</p> <p>Раселите животных по месту их обитания</p>   <p>Задание было одно, а мнений несколько. Почему так получилось? Чего мы не знаем?</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Работают в парах Учатся выражать собственное мнение, договариваться с другом, убеждать его; соблюдать культуру поведения в учебном диалоге, используют различные диалоговые приёмы; учатся общаться друг с другом;</p> <p style="text-align: center;">Высказывают свое мнение</p>

3 Выявление причин затруднения и постановка цели деятельности

Предположите, какой будет тема сегодняшнего урока?

Тогда мы с вами отправляемся в научную экспедицию. Объясните значение этого слова. Постарайтесь определить каждый для себя цель своего путешествия. Все поставили правильную цель, и все они будут являться ступеньками к достижению главной цели. Прочитайте ее в учебнике

Теперь начинаем думать, искать пути выхода из ситуации.

Объяснение лексического значения слова

Экспедиция-поездка, поход группы лиц с каким-либо специальным заданием

Ставят перед собой цели. Читают главную цель в учебнике

4 Построение проекта выхода из затруднения

Чтобы попасть в нужное нам место, нужно произнести волшебные слова, закрыв глаза:

Сто вопросов - сто ответов,

В них найду я сто секретов,

Все секреты я узнаю,

Глазки быстро открываю.

Открываем глаза и смотрим внимательно.

Где же мы, ребята? Кругом снег, лёд, здесь очень холодно! (Слайд)

Что – то мы не по погоде одеты, нам нужно срочно вооружиться всем необходимым.

Что нам понадобится на севере? Обведите нужные нам предметы



Определить точное место где мы оказались нам поможет глобус. Ребята, я думаю, вы знаете что это?

Кто сможет показать на глобусе холодные места нашей планеты? Как они называются?

Произносят волшебные слова

Высказывают предположения

Работают в парах, соблюдают культуру учебного диалога

Глобус- модель Земли

Показывают на глобусе
Высказывают предположения

5 Реализация построенного проекта	
<p>На глобусе два полюса – Северный и Южный. Северный и Южный полюса расположены на противоположных частях глобуса, то есть нашей планеты Земля.</p> <p>На северном полюсе находится Северный Ледовитый океан.</p> <p>Как, вы думаете, почему его так назвали? Вслушайтесь в это слово</p> <p>Океан покрылся льдом Волны не бушуют в нём. Он от края и до края Как пустыня ледяная Царство холода и тьмы Царство матушки – зимы.</p> <p>Одной из красивых и величественных картин Северного Ледовитого океана является ледяная гора. Кто знает, как называется это уникальное творение природы?</p> <p>- Правильно, это - айсберг, который представляет собой огромный отколовшийся кусок льда, плавающий в воде. Большая часть айсберга погружена в воду.(Слайд)</p> <p>Северный Ледовитый океан вместе с островами называют Арктикой. Арктика – суровый край. Зима – долгая. Солнца не видно, с середины октября до конца февраля царит полярная ночь. Лишь изредка полыхает в небе северное сияние. (Слайды)</p> <p>Несмотря на то, что на Северном полюсе всегда снег и лёд, там бывает лето. Но оно довольно холодное и короткое, снег не успевает растаять.</p>	<p>Учатся выражать собственное мнение</p> <p>Айсберг</p>

Давайте узнаем, какие животные населяют этот холодный район Земли?

С кем из животных сегодня уже встречались?

Что знаете о нём?

Белый медведь – это самый большой и сильный из всех медведей. Весит он 700 килограммов, а в длину достигает 3-х метров. Густой мех хорошо сохраняет тепло его тела. Белые медведи отличные пловцы. Вода не проникает им под шубу, поэтому даже в мороз они остаются сухими. Питается белый медведь рыбой, морскими водорослями, тюленями. Зимуют они в берлоге изо льда. В ноябре медведица выкапывает в снегу глубокую берлогу. Через 1-2 месяца на свет появляются 2-3 малыша, которые спят вместе с ней в тёплой берлоге до наступления весны.

Отгадайте загадки и послушайте рассказы о других жителях Арктики.

Зверь клыкастый,

Вместо ног – лапы

Хвост по льду волочится,

Мороза зверь не боится.

Моржи живут в Арктике. Эти великаны не боятся белых медведей. Хотя у моржа острые могучие клыки, сам по себе он безобидный. Клыки ему нужны для того, чтобы выкапывать из дна раковины и съесть их содержимое.

Шерсти я имею мало

Но среди полярных льдов

Жир меня как одеяло,

Бережёт от холодов.

Тюлень – это обитатель Арктики. Он питается рыбой. Тюлень хорошо плавает и ныряет. Вместо ног у него лапы. Тюлень может долго находиться под водой, но ему нужен воздух и тогда он выныривает на поверхность, чтобы сделать вдох. А здесь его и поджидают белые медведи.

Рассматривают иллюстрации в учебнике

Белый медведь.

Выступают с сообщением

Отгадывают загадки

Морж. Выступают с сообщением

Тюлень. Выступают с сообщением

Есть ли птицы в Арктике?

Поморник- хищная птица, ест рыбу, птичьи яйца и птенцов.

Треска – это большая морская рыба, является хищником. Ведет стайный образ жизни, постоянно перемещаясь в поисках еды.

Для трески тоже достаточно корма в водах Северного Ледовитого океана, поэтому чувствует она себя здесь хорошо. (учитель)

- Ребята, это далеко не все представители животного мира, обитающие во льдах Северного Ледовитого океана. Мы познакомились лишь с самыми распространёнными его обитателями.

Назовите животных Арктики?.

Чем они питаются?

Помашите рукой жителям Северного полюса

Физкультминутка (музыкальная)

Отправляемся дальше в путь. Произносим волшебные слова

Сто вопросов - сто ответов,

В них найду я сто секретов,

Все секреты я узнаю,

Глазки быстро открываю.

Открываем глаза и смотрим внимательно.

Как называется другой холодный район Земли?

Читаем в учебнике

Антарктида – огромный участок суши, покрытый толстым слоем льда. Холоднее места не сыщешь во всём мире. Лето здесь холоднее нашей зимы. Даже летом здесь пятидесятиградусные морозы, а про зиму и говорить нечего. Зимой температура опускается до -80 градусов.(слайд)

Давайте посмотрим какие животные встречаются нас в Антарктиде

Поморник. Находят ответ в учебнике

Выполняют движения под музыку

Работают с учебником

Пингвины - морские птицы. Они хорошо ныряют и плавают, добывая себе пищу: рыбу, крабов, рачков. Тысячи тонких пёрышек и толстый подкожный жир помогают пингвинам переносить холод.

Крылья-ласты помогают им плавать. Рост пингвинов около метра. Голова и спинка чёрные, а на брюшке перья ослепительно белые.

В самый разгар морозов пингвиниха откладывает 1 яйцо. Затем отец пингвин берёт яйцо и прячет его в жировой складке на брюшке. Теперь он будет держать его 2 месяца на лапках-ластах, почти не двигаясь. Всё это время пингвин почти ничего не ест и живёт только за счёт жира, который он накопил летом. А мама-пингвиниха в это время плавает и ныряет в море и нагуливает жир. Когда детеныш появляется на све, его воспитанием занимается мама

Морской леопард

У морского леопарда пятнистая шкура, благодаря которой этот морской хищник и получил свое кошачье название. Он очень свирепый и проворный, любит полакомиться рачками, но может охотиться и на пингвинов. Имеет очень острые зубы

Альбатросы самые крупные из морских птиц, размах его крыльев достигает четырёх метров. В поисках пищи альбатросы улетают в открытое море. Целыми днями без усталости эти красивые птицы хватают с поверхности воды рыб и медуз. Альбатросы могут жить очень долго

Ледяная рыба - настоящее чудо природы. Она живет и прекрасно себя чувствует в невероятно холодной воде. Секрет такой выносливости прост - в крови ледяной рыбы содержатся специальные вещества, предотвращающие её замерзание. Ещё интересно то, что кровь этих рыб бесцветна, то есть она не окрашена в красный цвет. Так как здесь очень холодно, то рыбы растут довольно

Выступают с сообщениями о животных Антарктиды

<p>долго. За пятнадцать лет своей жизни ледяная рыба способна вырасти лишь до шестидесяти сантиметров в длину</p> <p>Назовите животных Антарктиды.</p> <p>Чем они питаются? Помашите животным Антарктиды</p>	<p>Называют животных Антарктиды</p>
<p>6 Первичное закрепление во внешней речи</p>	
<p>Нам пора возвращаться в класс</p> <p>Сто вопросов - сто ответов, В них найду я сто секретов, Все секреты я узнаю, Глазки быстро открываю.</p> <p>Открываем глаза и мы снова в нашем классе.</p> <p>Сняли с себя теплые вещи</p> <p>А сейчас игра «Может ли такое быть?».</p> <p>- Каждый из вас берёт сигнальные карточки.</p> <p>Внимательно слушайте стихи, если вы согласны, показываете зелёный цвет, если не согласны - красный цвет. Будьте внимательны!</p> <p>1). На Южном полюсе медведь Любит громко песни петь. (красный)</p> <p>2). Медведь в воде не замерзает, Ведь шкура у него не промокает.(зеленый)</p> <p>3). Пингвин зимою не скучает, Ведь отлично он летает.(красный)</p> <p>4). Пингины плавают, ныряют, Им лапы-ласты помогают.(зеленый)</p> <p>5). Рыба небольшая, и даже ледяная. В воде неприметная, кровь её бесцветная.(зеленый)</p> <p>6). Морж огромен и силен И клыками награждён.(зеленый)</p>	<p>Работают с сигнальными карточками.</p> <p>Анализируют, сопоставляют с полученной ранее информацией , делают вывод</p>

<p>7). В Антарктиде там и тут Кругом яблони цветут.(красный)</p> <p>8) На льду поморник загорает, Потому что не летает.(красный)</p> <p>9). Альбатрос – морская птица Любит рыбой поживиться.(зеленый)</p> <p>10). В Антарктиде целый день Ходит по лесу тюлень.(красный)</p> <p>11). У трески есть лапы-ласты Берегитесь её пасти.(красный)</p>	
7 Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону	
<p>Мудрая черепаха с нетерпением ждала нашего возвращения и ждет отчет о том, где побывали и что видели. Предлагает выполнить задания по группам</p> <p>1 группа выбрать животных Арктики(Приложение 1)</p> <p>2 группа- животных Антарктиды (Приложение 2)</p> <p>3 группа выбрать слова которые относятся к белому медведю(Приложение 3)</p> <p>Когда вы будете готовы проверьте себя по учебнику верно ли вы справились с заданием</p>	<p>Работают в группах</p> <p>Осуществляют действие по образцу и заданному правилу;</p> <p>Сохраняют заданную цель;</p> <p>видят ошибку и исправляют ее</p>
8 Включение в систему знаний и повторение	
<p>Вспомните, какую цель вы ставили для себя, на какой вопрос хотели найти ответ?.</p> <p>О каких холодных районах мы узнали?</p> <p>Чем похожи районы, в которых мы побывали?</p> <p>Одинаковые или разные животные населяют эти районы? Давайте ответим на вопрос Муравьишки: „Где живут белые медведи? А пингвины?“</p> <p>Мудрая Черепаха приготовила нам очень любопытный вопрос:</p>	<p>формирование умений высказывать свою точку зрения</p> <p>анализируют, сравнивают, отвечают на вопросы</p>

<p>« Охотятся ли белые медведи на пингвинов?» Почему? Можем ли мы поместить вместе медведя и пингвина на одну льдину?</p>	
<p>9 Рефлексия учебной деятельности на уроке</p>	
<p>Продолжите мои предложения Я узнал(а) Я запомнил(а) Я удивился(лась) Какие задания вызвали затруднение? Оцените себя на лесенке успеха: если у вас не осталось вопросов и вы можете поделиться новым знанием с друзьями, родителями отнесите себя на 4 ступеньку; если вы не поняли нового знания на нижнюю ступеньку; если не совсем уверены в своих знаниях поместите себя на 2 или 3 ступеньки, решите сами</p>	<p>контролировать свою деятельность по результату; адекватно понимать оценку взрослого и сверстника работают с лесенкой успеха</p> 