

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Денискино муниципального района Шенталинский Самарской области*

## **ОТКРЫТЫЙ УРОК В 5 КЛАССЕ**

**ТЕМА УРОКА:**

# **«Сложение и вычитание смешанных чисел» (с использованием ЭОР и ИКТ)**

*Составил: учитель математики и информатики  
Нуртдинов Алмаз Расихович*

**Денискино, 2015**

**Конспект открытого урока.**

## **Математика 5 класс**

Место проведения: ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино

Дата проведения: 26.01.2015

**Тема урока: «Сложение и вычитание смешанных чисел»**

**Тип урока:** урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Цель:** организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности по изучаемой теме.

**Задачи:**

- образовательные (формирование познавательных УУД):

научить в процессе реальной ситуации использовать правило «сложения и вычитания смешанных чисел»

- воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД):

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, воспитывать ответственность и аккуратность.

- развивающие (формирование регулятивных УУД)

умение обрабатывать информацию и ранжировать ее по указанным основаниям; формировать коммуникативную компетенцию учащихся; выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

**Формы работы учащихся:** фронтальная, парная, индивидуальная

**Организация деятельности учащихся на уроке:**

-самостоятельно выходят на проблему и решают её;

-самостоятельно определяют тему, цели урока;

-выводят правило сложения и вычитания смешанных чисел;

-работают с текстом учебника;

-отвечают на вопросы;

-решают самостоятельно задачи;

-оценивают себя и друг друга;

-рефлектируют.

## Ресурсы

основные:

Базовый учебник: по математике в 5А классе к учебнику Математика: Учеб. Для 5 класса общеобразоват. учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. - изд. - М.: Мнемозина, 2014г.

дополнительные:

Компьютер, проектор, интерактивная доска, учебники по математике, раздаточный материал, электронная презентация, выполненная в программе Power Point

## План урока

### 1. Организационный момент.(1мин)

Здравствуйте. Сегодня на уроке у нас присутствуют гости, давайте их поприветствуем.

*Учащиеся поворачиваются к гостям и приветствуют их.*

Пожалуйста, присаживайтесь.(Слайд 1)

### 2. Целеполагание. (3мин)

Мы продолжаем с вами работать со смешанными числами. Чтобы понять, чем мы сегодня будем заниматься на уроке, я предлагаю вам разгадать ребус (Слайд 2)

*Сложение и вычитание смешанных чисел. (Слайд 3)*

А теперь давайте попытаемся сформулировать цель нашего урока.

*Мы будем учиться складывать и вычитать смешанные числа.*

Хорошо. Открываем тетради и записываем тему урока.(Слайд 3)

Сначала поработаем устно.(Слайды 5,6)

### 3. Устные упражнения (актуализация знаний) (Слайды 5,6)(7мин)

1. Выделите целую часть из дроби:  $\frac{29}{8}$ ;  $\frac{24}{5}$ ;  $\frac{41}{4}$ .

2. Выделите целую часть из дробной части числа:  $3\frac{19}{10}$ ;  $5\frac{38}{15}$ ;  $2\frac{36}{12}$ .

3. Представьте число в виде неправильной дроби:  $5\frac{1}{6}$ ;  $12\frac{7}{10}$ .

4. Представьте 1 в виде дроби со знаменателем 5, 12, 34, 88.

5. Представьте в виде неправильной дроби дробную часть чисел  $8\frac{2}{7}$ ;  $4\frac{5}{12}$ ;

$2\frac{3}{8}$ , взяв единицу из целой части.

#### 4. Объяснение новой темы.(10мин)

Теперь я предлагаю вашему вниманию задачу1 (Слайд 7).

*Пятачок принес для Винни Пуха два бочонка с медом. Масса одного бочонка  $5\frac{4}{7}$  кг и он легче второго на  $1\frac{5}{7}$  кг. Сколько меда было в двух бочонках?*

Каждый попытайтесь решить эту задачу. С чем вы столкнулись при решении данной задачи?

А теперь давайте посмотрим решение этой задачи.(Слайд 8)

1)  $5\frac{4}{7} + 1\frac{5}{7} = 6\frac{9}{7} = 7\frac{2}{7}$  (кг) – масса второго бочонка

2)  $5\frac{4}{7} + 7\frac{2}{7} = 12\frac{6}{7}$  (кг) – масса двух бочонков.

Ответ:  $12\frac{6}{7}$  (кг)

#### Задача 2

*Длина удава 10м и он длиннее своей бабушки на  $2\frac{3}{10}$  м. Какова длина удава и его бабушки вместе? (Слайд9)*

Решаем самостоятельно.

Решение задачи. (Слайд 9)

1)  $10 - 2\frac{3}{10} = 7\frac{7}{10}$  (м) – длина бабушки .

2)  $10 + 7\frac{7}{10} = 17\frac{7}{10}$  (м) – длина удава и бабушки вместе.

Ответ:  $17\frac{7}{10}$  м

С какими действиями при решении данных задач мы встречались.

*Сложение и вычитание смешанных чисел.*

Давайте посмотрим на решение этих задач и сформулируем правило сложения и вычитания смешанных чисел.

*Учащиеся пытаются сформулировать правило.*

Теперь откроем учебник на с.48 и прочитаем правило.

## 5. Первоначальное закрепление.(10мин)

(Слайд 10) Работа по учебнику.

**№1115**(прочитать, проанализировать, записать решение на доске)

$$2\frac{3}{8} + 2\frac{1}{8} = 4\frac{4}{8} \text{ (кг)} - \text{конфет в двух коробках.}$$

Ответ:  $4\frac{4}{8}$  кг.

**№1116**(прочитать, проанализировать, записать решение на доске)

$$3\frac{3}{5} - 2\frac{1}{5} = 1\frac{2}{5} \text{ (м)} - \text{длина белой ленты.}$$

Ответ:  $1\frac{2}{5}$  м.

**№1117(б,в,д,е,л,н,п)** (у доски)

б)  $10\frac{3}{4} - 7 = 3\frac{3}{4}$ ;

в)  $4\frac{1}{6} + 10 = 14\frac{1}{6}$ ;

д)  $4\frac{1}{9} + 3\frac{4}{9} = 7\frac{5}{9}$ ;

е)  $7\frac{5}{7} - 4\frac{3}{7} = 3\frac{2}{7}$ ;

л)  $5\frac{3}{5} - 1\frac{4}{5} = 4\frac{8}{5} - 1\frac{4}{5} = 3\frac{4}{5}$ ;

н)  $4 - \frac{5}{9} = 3\frac{9}{9} - \frac{5}{9} = 3\frac{4}{9}$ ;

п)  $5 - 3\frac{3}{8} = 4\frac{8}{8} - 3\frac{3}{8} = 1\frac{5}{8}$ .

### Резерв. №1119

1)  $4\frac{3}{10} - 1\frac{1}{10} = 3\frac{2}{10}$  (т) – яблок привезли на втором грузовике.

2)  $4\frac{3}{10} + 3\frac{2}{10} = 7\frac{5}{10}$  (т) – яблок привезли на базу.

Ответ:  $7\frac{5}{10}$  т.

### 6. Самостоятельная работа.(8 мин)

У вас на партах у каждого лежат листочки с заданием самостоятельной работы. В тетрадях запишите каждый свой вариант и приступайте к выполнению заданий.

#### Вариант 1

##### №1 Вычислите.

а)  $5\frac{6}{11} + \frac{3}{11}$ ;

б)  $8\frac{3}{11} + 7\frac{5}{11}$ ;

в)  $7\frac{5}{6} + 5\frac{1}{6}$ ;

г)  $5\frac{7}{12} - 2\frac{5}{12}$ ;

д)  $15\frac{2}{11} - 3\frac{9}{11}$ ;

е)  $7 - 3\frac{4}{5}$ .

##### №2 Решите задачу.

На автозаправку привезли бензин в двух бензовозах. В первом было  $6\frac{2}{7}$  т, а во втором – на  $2\frac{3}{7}$  т меньше. Сколько тонн бензина было в двух бензовозах?

#### Вариант 2

##### №1 Вычислите.

а)  $5\frac{6}{13} + \frac{3}{13}$ ;

б)  $4\frac{2}{11} + 7\frac{5}{11}$ ;

в)  $2\frac{5}{8} + 5\frac{3}{8}$ ;

г)  $5\frac{7}{12} - 4\frac{5}{12}$ ;

д)  $15\frac{2}{9} - 3\frac{8}{9}$ ;

е)  $8 - 3\frac{4}{5}$ .

##### №2 Решите задачу.

В одной вазе было  $2\frac{1}{5}$  кг яблок, в другой – на  $1\frac{3}{5}$  кг меньше. Сколько кг яблок было в двух вазах вместе?

А теперь поменяйтесь тетрадями со своим соседом. Возьмите цветную ручку и проверьте!

*На доске вывешиваются правильные ответы.*

Оцените работу своего соседа. Поменяйтесь обратно тетрадями.

### 7. Итог урока, рефлексия.(3 мин)

Что нового вы узнали сегодня на уроке?

*Сегодня на уроке мы научились складывать и вычитать смешанные числа.*

(Слайд 12)

У вас на парте у каждого есть «смайлик». В зависимости от того как вы сегодня усвоили тему нарисуйте ему ротик.

**8. Домашнее задание.(3мин)(Слайд 13)**

Откройте дневники и запишите домашнее задание.

п.29, №1136(а,в,е,ж)

№1137, №1143(а).

Дополнительно: №1125, №1133.