

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Денискино
муниципального района Шенталинский Самарской области*

ОТКРЫТЫЙ УРОК В 5 КЛАССЕ

ТЕМА УРОКА:

**«Сложение и вычитание
смешанных чисел»
(с использованием ЭОР и ИКТ)**

*Составил: учитель математики и информатики
Нуртдинов Алмаз Расихович*

Денискино, 2015

Конспект открытого урока.

Математика 5 класс

Место проведения: ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино

Дата проведения: 26.01.2015

Тема урока: «Сложение и вычитание смешанных чисел»

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

Цель: организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности по изучаемой теме.

Задачи:

- образовательные (формирование познавательных УУД):

научить в процессе реальной ситуации использовать правило «сложения и вычитания смешанных чисел»

- воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД):

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, воспитывать ответственность и аккуратность.

- развивающие (формирование регулятивных УУД)

умение обрабатывать информацию и ранжировать ее по указанным основаниям; формировать коммуникативную компетенцию учащихся; выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Формы работы учащихся: фронтальная, парная, индивидуальная

Организация деятельности учащихся на уроке:

-самостоятельно выходят на проблему и решают её;

-самостоятельно определяют тему, цели урока;

-выводят правило сложения и вычитания смешанных чисел;

-работают с текстом учебника;

-отвечают на вопросы;

-решают самостоятельно задачи;

-оценивают себя и друг друга;

-рефлектируют.

Ресурсы

основные:

Базовый учебник: по математике в 5А классе к учебнику Математика: Учеб. Для 5 класса общеобразоват. учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. - изд. - М.: Мнемозина, 2014г.

дополнительные:

Компьютер, проектор, интерактивная доска, учебники по математике, раздаточный материал, электронная презентация, выполненная в программе Power Point

План урока

1. Организационный момент.(1мин)

Здравствуйте. Сегодня на уроке у нас присутствуют гости, давайте их поприветствуем.

Учащиеся поворачиваются к гостям и приветствуют их.

Пожалуйста, присаживайтесь.(Слайд 1)

2. Целеполагание. (3мин)

Мы продолжаем с вами работать со смешанными числами. Чтобы понять, чем мы сегодня будем заниматься на уроке, я предлагаю вам разгадать ребус (Слайд 2)

Сложение и вычитание смешанных чисел. (Слайд 3)

А теперь давайте попытаемся сформулировать цель нашего урока.

Мы будем учиться складывать и вычитать смешанные числа.

Хорошо. Открываем тетради и записываем тему урока.(Слайд 3)

Сначала поработаем устно.(Слайды 5,6)

3. Устные упражнения (актуализация знаний) (Слайды 5,6)(7мин)

1. Выделите целую часть из дроби: $\frac{29}{8}$; $\frac{24}{5}$; $\frac{41}{4}$.

2. Выделите целую часть из дробной части числа: $3\frac{19}{10}$; $5\frac{38}{15}$; $2\frac{36}{12}$.

3. Представьте число в виде неправильной дроби: $5\frac{1}{6}$; $12\frac{7}{10}$.

4. Представьте 1 в виде дроби со знаменателем 5, 12, 34, 88.

5. Представьте в виде неправильной дроби дробную часть чисел $8\frac{2}{7}$; $4\frac{5}{12}$;

$2\frac{3}{8}$, взяв единицу из целой части.

4. Объяснение новой темы.(10мин)

Теперь я предлагаю вашему вниманию задачу1 (Слайд 7).

Пятачок принес для Винни Пуха два бочонка с медом. Масса одного бочонка $5\frac{4}{7}$ кг и он легче второго на $1\frac{5}{7}$ кг. Сколько меда было в двух бочонках?

Каждый попытайтесь решить эту задачу. С чем вы столкнулись при решении данной задачи?

А теперь давайте посмотрим решение этой задачи.(Слайд 8)

1) $5\frac{4}{7} + 1\frac{5}{7} = 6\frac{9}{7} = 7\frac{2}{7}$ (кг) – масса второго бочонка

2) $5\frac{4}{7} + 7\frac{2}{7} = 12\frac{6}{7}$ (кг) – масса двух бочонков.

Ответ: $12\frac{6}{7}$ (кг)

Задача 2

Длина удава 10м и он длиннее своей бабушки на $2\frac{3}{10}$ м. Какова длина удава и его бабушки вместе? (Слайд9)

Решаем самостоятельно.

Решение задачи. (Слайд 9)

1) $10 - 2\frac{3}{10} = 7\frac{7}{10}$ (м) – длина бабушки .

2) $10 + 7\frac{7}{10} = 17\frac{7}{10}$ (м) – длина удава и бабушки вместе.

Ответ: $17\frac{7}{10}$ м

С какими действиями при решении данных задач мы встречались.

Сложение и вычитание смешанных чисел.

Давайте посмотрим на решение этих задач и сформулируем правило сложения и вычитания смешанных чисел.

Учащиеся пытаются сформулировать правило.

Теперь откроем учебник на с.48 и прочитаем правило.

5. Первоначальное закрепление.(10мин)

(Слайд 10) Работа по учебнику.

№1115(прочитать, проанализировать, записать решение на доске)

$2\frac{3}{8} + 2\frac{1}{8} = 4\frac{4}{8}$ (кг) - конфет в двух коробках.

Ответ: $4\frac{4}{8}$ кг.

№1116(прочитать, проанализировать, записать решение на доске)

$3\frac{3}{5} - 2\frac{1}{5} = 1\frac{2}{5}$ (м) - длина белой ленты.

Ответ: $1\frac{2}{5}$ м.

№1117(б,в,д,е,л,н,п) (у доски)

б) $10\frac{3}{4} - 7 = 3\frac{3}{4}$;

в) $4\frac{1}{6} + 10 = 14\frac{1}{6}$;

д) $4\frac{1}{9} + 3\frac{4}{9} = 7\frac{5}{9}$;

е) $7\frac{5}{7} - 4\frac{3}{7} = 3\frac{2}{7}$;

л) $5\frac{3}{5} - 1\frac{4}{5} = 4\frac{8}{5} - 1\frac{4}{5} = 3\frac{4}{5}$;

н) $4 - \frac{5}{9} = 3\frac{9}{9} - \frac{5}{9} = 3\frac{4}{9}$;

п) $5 - 3\frac{3}{8} = 4\frac{8}{8} - 3\frac{3}{8} = 1\frac{5}{8}$.

Резерв. №1119

1) $4\frac{3}{10} - 1\frac{1}{10} = 3\frac{2}{10}$ (т) – яблок привезли на втором грузовике.

2) $4\frac{3}{10} + 3\frac{2}{10} = 7\frac{5}{10}$ (т) – яблок привезли на базу.

Ответ: $7\frac{5}{10}$ т.

6. Самостоятельная работа.(8 мин)

У вас на партах у каждого лежат листочки с заданием самостоятельной работы. В тетрадях запишите каждый свой вариант и приступайте к выполнению заданий.

Вариант 1

№1 Вычислите.

а) $5\frac{6}{11} + \frac{3}{11}$;

б) $8\frac{3}{11} + 7\frac{5}{11}$;

в) $7\frac{5}{6} + 5\frac{1}{6}$;

г) $5\frac{7}{12} - 2\frac{5}{12}$;

д) $15\frac{2}{11} - 3\frac{9}{11}$;

е) $7 - 3\frac{4}{5}$.

№2 Решите задачу.

На автозаправку привезли бензин в двух бензовозах. В первом было $6\frac{2}{7}$ т, а во втором – на $2\frac{3}{7}$ т меньше. Сколько тонн бензина было в двух бензовозах?

Вариант 2

№1 Вычислите.

а) $5\frac{6}{13} + \frac{3}{13}$;

б) $4\frac{2}{11} + 7\frac{5}{11}$;

в) $2\frac{5}{8} + 5\frac{3}{8}$;

г) $5\frac{7}{12} - 4\frac{5}{12}$;

д) $15\frac{2}{9} - 3\frac{8}{9}$;

е) $8 - 3\frac{4}{5}$.

№2 Решите задачу.

В одной вазе было $2\frac{1}{5}$ кг яблок, в другой – на $1\frac{3}{5}$ кг меньше. Сколько кг яблок было в двух вазах вместе?

А теперь поменяйтесь тетрадями со своим соседом. Возьмите цветную ручку и проверьте!

На доске вывешиваются правильные ответы.

Оцените работу своего соседа. Поменяйтесь обратно тетрадями.

7. Итог урока, рефлексия.(3 мин)

Что нового вы узнали сегодня на уроке?

Сегодня на уроке мы научились складывать и вычитать смешанные числа.

(Слайд 12)

У вас на парте у каждого есть «смайлик». В зависимости от того как вы сегодня усвоили тему нарисуйте ему ротик.

8. Домашнее задание.(3мин)(Слайд 13)

Откройте дневники и запишите домашнее задание.

п.29, №1136(а,в,е,ж)

№1137, №1143(а).

Дополнительно: №1125,№1133.